

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Захаровская средняя общеобразовательная школа № 1»
муниципального образования – Захаровский муниципальный район
Рязанской области

«Утверждаю»
Директор школы
/Н.Б.Баженова/
Приказ № 106 от «30» августа 2023 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2023 г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
/С.В. Шаврина/
30.08.2023 г

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Русский язык и культура речи»
для 8 «Б» класса
на 2023-2024 учебный год

Учитель: Крючкова И.Н.

Захарово 2023

Программа внеурочной деятельности по русскому языку для 8 класса «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федеральной целевой программы «Культура России». В программе используются спецкурс Л.А. Введенской «Культура речи», а также учебное пособие «Русский язык и культура речи для педагогических колледжей» под редакцией Измайловой Л.В., Демьяновой Н.Н., Меньшиковой Н.П., спецкурс С.И. Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Данный курс направлен на совершенствование важнейших умений культурного человека — это способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения.

В центре внимания оказывается культура речи — лингвистическая дисциплина, вооружающая основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения. Конечная цель курса состоит в освоении приёмов оптимального построения высказываний, в овладении стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи — устной и письменной, а также в развитии речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры.

Для решения практических задач курса, совершенствования навыков владения языком предусмотрено некоторое углубление знаний о языке и речи, совершенствование соответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики. Анализируемые языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в речи. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, ясность, точность, стилистическая уместность и выразительность, что может быть достигнуто в результате умелого использования в речи богатейших возможностей родного языка, а также при строгом соблюдении языковых норм.

Большое значение придаётся развитию и совершенствованию навыков речевого самоконтроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения нормы, связанной с тем или иным языковым явлением. Формы организации работы учащихся должны носить преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самосовершенствования.

Таким образом, на занятиях данного курса формируется готовность к речевому взаимодействию, моделированию речевого поведения в соответствии с задачами общения; расширяются сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствуется умение не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, но и осуществлять речевой самоконтроль, оценивая языковые явления с точки зрения нормативности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их; применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год)

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание учебного предмета, курса

Речевая культура

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Значимость речевой культуры для духовной жизни общества. Культура языка. Культура речи. Язык и речь. Соотношение понятий “язык” и “речь” в современном языкознании». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Сжатое изложение как средство переработки информации. Приемы сжатия текста. Отработка приема “исключение”. Овладение приемом исключения неглавной информации из текста».

Языковые нормы

Языковая норма как историческая категория. Развитие языковой нормы как системы правил». «Становление и развитие древнерусского языка, этапы его существования». Понятие нормы в современной лингвистике. Зарождение нормы в языке». «Изменчивость нормы». Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Норма - одна из составляющих национальной культуры». Понятие вариантов норм. Императивные (обязательные) и диспозитивные (вариантные) нормы. Обязательные и вариантные нормы. Написание сжатого изложения. Первый закон экономии языковых средств». «Второй закон языковых средств – закон аналогии или унификации (уподобления)». Эволюция языковых норм. Соблюдение языковой нормы – основное условие хорошей речи».

Орфоэпические нормы. Становление орфоэпической нормы. Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения.

Лексика. Лексические нормы. Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм». Акцентологические нормы. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности. Акцентологический минимум.

Словообразовательные нормы. Орфография. Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании».

Морфологические нормы и их особенности. Практикум: «Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов. Отработка задания 5»

Морфологические нормы и их особенности. Морфологический минимум». Практическая часть: «Правописание Н – НН в различных частях речи».

Качество речи. Правильность, чистота, богатство, содержательность, точность, логичность, выразительность, уместность - основные качества хорошей речи». Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте». Содержательность хорошей речи. Викторина: «Богатство речи и способы проявления языкового богатства. Синонимы, метафора, метонимия, синекдоха как лексические средства богатства речи».

Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.

Точность речи. Техника речи. Практикум: «Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом.

Понятие техники речи в современной лингвистике. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией.

Синтаксические нормы.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Проектная работа – презентация «Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)». Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка. Нарушения порядка следования слов, употребления однородных членов в простом предложении, причастных и деепричастных оборотов, частей сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, смешение прямой и косвенной речи.» Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. «Сложные предложения с различными видами связи».

Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический минимум. Практикум: «Выполнение тестовых заданий».

Стилистические нормы языка.

Функциональные стили. Стилистические нормы. Лекция учителя «Функциональные стили».

Функционально-смысловые типы речи. Проект-презентация по теме «Типы речи в нашей языковой практике». Практикум: Сочинение как жанр различных стилей речи. Практикум: «Выполнение тестовых заданий».

Тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	8
2	Типология норм.	9
3	Нормы речи.	8
4	Синтаксис.	9
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№п/ п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
	Речевая культура 3ч	3			
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры	1			
2	Культура языка. Культура речи.	1			
3	Язык и речь.	1			
	Языковые нормы 14 ч	14			
4	Языковая норма как историческая категория.	1			
5	Понятие нормы в современной лингвистике.	1			
6	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм	1			
7	Практическая работа. Написание сжатого изложения	1			
8	Эволюция языковых норм.	1			
9	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1			
10	Орфоэпические нормы.	1			
11	Лексика. Лексические нормы.	1			
12	Акцентологические нормы.	1			
13	Словообразовательные нормы. Орфография	1			
14	Морфологические нормы и их особенности.	1			
15	Морфологические нормы и их особенности.	1			
16	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1			
17	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1			

	Качества речи 6 ч	6			
18	Качества хорошей речи. Общая характеристика.	1			
19	Правильность как основа хорошей речи.	1			
20	Содержательность хорошей речи.	1			
21	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1			
22	Точность речи. Техника речи.	1			
23	Понятие техники речи в современной лингвистике.	1			
	Синтаксические нормы 6 ч	6			
24	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1			
25	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1			
26	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	1			
27	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1			
28	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1			
29	Синтаксический минимум.	1			
	Стилистические нормы языка 5 ч	5			
30	Функциональные стили. Стилистические нормы.	1			
31	Функционально-смысловые типы речи.	1			
32	Тексты разных стилей.	1			
33	Сочинение как жанр различных стилей речи	1			
34	Итоговое занятие	1			