

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Захаровская средняя общеобразовательная школа № 1»  
муниципального образования – Захаровский муниципальный район  
Рязанской области

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» 08.2023г.

  
«Утверждаю»  
Директор школы  
И.Б. Баженова/  
Приказ № 106 от 30.08.2023г.  
ОГРН 1026200598478  
«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
/С. В. Шаврина/  
30.08.2023г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
для учащихся 6 класса  
«Путешествие по планете Земля»  
(срок реализации 1 год)**

**Разработчик программы:**  
Кузнецова Т.Ф.

с. Захарово 2023

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по планете Земля» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе образовательной программы школы, примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО.

**Цель курса:** формирование у учащихся географической картины мира, развитие общекультурной компетенции, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру.

**Задачи:**

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- развивать у обучающихся творческие способности, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Место курса «Путешествие по планете Земля» в плане внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения - 34 часа, 1 час в неделю.

**Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся: беседа; диспут; игра; олимпиада; исследования; проектная деятельность; теоретические занятия;

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные результаты:**

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений,

умения управлять своей познавательной деятельностью;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

#### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

#### **Предметные результаты:**

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения зада

## **Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяется по трем уровням**

**Первый уровень результатов** (получение школьниками социальнозначимых знаний): приобретение школьником представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий (топограф, журналист, картограф, минеролог, почвовед, антрополог).

**Второй уровень результатов** (развитие социально-значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к учебной дисциплине географии, исследовательской деятельности.

**Третий уровень результатов** (приобретение школьниками опыта социально-значимого действия): получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт формирования позитивного отношения к труду; опыт общения со сверстниками.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Вводное занятие (1 час)**

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы « Путешествие по планете Земля».

### **Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (3 часа)**

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.

### **Тема 2. История географических открытий (7 часов)**

Кто такой Джеймс Кук. История открытия Австралии, продвижение Кука на юг до полярных широт. Русский купец Афанасий Никитин: история путешествия в Индию. Книга А. Никитина «Хождение за три моря». Человек с Луны. Русский ученый Н.Н. Миклухо-Маклай на острове Новая Гвинея: жизнь среди туземцев. Биография Н.М. Пржевальского. Экспедиция в Уссурийскую тайгу. Дорога в столицу Тибета. Открытия в пустынях Азии и Монголии. Новейшие путешествия. Тур Хейердал: к острову Пасхи, экспедиция на «Ра» и «Кон-Тики». Остров «Пасхи».

### **Тема 3. Природа Земли (9 часов)**

Каменная летопись планеты.

Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды – создатели каменной летописи.

Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии.

В мире песка и камня.

Как образовались пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Намиб, пустыня Каюющих Грешников

В мире падающей воды.

Водопад Анхель – самый высокий водопад мира. Возникновение Ниагарского водопада, другие водопады мира. Каньоны мира. Почему и где образуются Каньоны. Самый величественный каньон мира – Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне.

Удивительные озёра: Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озере – Маниту. Озёра с уникальной солёностью, сульфатные озера.

В мире мрака и безмолвия. Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты.

В глубинах неизведанного: Бермудский треугольник, Полярные сияния, Гало и другие видения.

#### **Тема 4. Народы Земли (5 часов)**

Народы и страны. Гипотеза о происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материков. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями.

Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды) народные промыслы, религия. Главные народы Африки, Южной Америки, Австралии, Северной Америки и Евразии.

#### **Тема 5. Путешествие по достопримечательностям мира (8 часов)**

Путешествия по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика. По объектам и достопримечательностям под эгидой ЮНЕСКО. – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие. Знакомство с профессией экскурсовода. Достопримечательности России под эгидой ЮНЕСКО.

#### **Итоговое занятие (1 час)**

# Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Путешествие по планете» в 6 классе

№ урока	Содержание	Формы проведения, деятельность учащихся	Кол-во часов
1	Введение	Лекция с элементами беседы, презентация «Путешествие по планете Земля»	1
<b>Тема 1. Карта – второй язык географии (3 часа)</b>			
2	Карта – величайшее творение человека. Основные источники географических знаний	Беседа, практикум	1
3	История изобретения компаса, способы ориентирования на местности	Практическое занятие	1
4	Топонимика в названиях карты Мира	Мини - проект «Составление географических названий материков»	1
<b>Тема 2. История географических открытий</b>			
5	Афанасий Никитин «Хождение за три моря».	Знакомство с открытием пути в Индию, составление кроссворда	1
6	«Человек с Луны» Н.Н. Миклухо – Маклай на о. Новая Гвинея	Чтение и обсуждение фрагментов книги о путешественнике.	1
7	Рожденный путешественником - Н.М. Пржевальский.	Работа с картой, сообщения учащихся.	1
8	Кто такой Джеймс Кук	Видеоурок, создание карты	1
9	Географическая викторина «Вопросы от Оськина?».	Разгадывание географических кроссвордов, практическая работа по карте	1
10	Современные географические открытия	Защита проектов, просмотр презентаций	1
11	Морской бой «Великие географические открытия»	Интерактивная игра <a href="https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_poznavatel'naya_i_gra_zanimatel'naya_g_145946.html">https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_poznavatel'naya_i_gra_zanimatel'naya_g_145946.html</a> .	1
<b>Тема 3. Природа Земли (9 часов)</b>			
12	Каменная летопись планеты. Башня дьявола в горах США, гора Улуру в Австралии.	Работа с энциклопедией и картой.	1
13	Где расположены самые известные пустыни мира? Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне	Исследование, тематическое занятие	1
14	Пустыни мира: Сахара, Намиб, пустыня Каюющих Грешников	Просмотр видеофильма и обсуждение	1
15	Водопады мира: Анхель, Ниагарский, Игуасу.	Просмотр видеофильма и обсуждение	1
16	Каньоны мира. Путешествие в Северную Америку	Тематическое занятие, работа с энциклопедией	1
17	Озёра с уникальной солёностью. Самые дикие озёра Земли.	Виртуальное путешествие	1
18	В мире мрака и безмолвия. Пещеры, жители подземелий. Что такое	Просмотр видеофильма и обсуждение	1

	клаустрофобия.		
19	В глубинах неизведанного.	Эссе по теме, создание карты	1
20	Покорение вершины «Знаний»	Мини - конференция	1
<b>Тема 5. Народы мира (5 часов)</b>			
21	Население планеты. Сколько нас?	Просмотр презентации, беседа	1
22	Традиции и обычаи народов Африки	Лекция с элементами беседы	1
23	Аборигены Австралии	Творческие работы учащихся	1
24	Неизвестные народы Южной Америки, карнавалы Бразилии	Просмотр и обсуждение презентаций учащихся	1
25	Викторина по теме « Население Земли»	Интерактивная игра	1
<b>Тема 6. Путешествие по достопримечательностям мира (8 часов)</b>			
26	Географические объекты – памятники Всемирного природного и культурного наследия. Достопримечательности Бразилии и Мексики	Постановка и решение проблемных вопросов, занятие с использованием ИКТ	1
27	Достопримечательности Австралии	Виртуальная экскурсия <a href="https://yandex.ru/video/preview/15939477241270488196">https://yandex.ru/video/preview/15939477241270488196</a> . Дикая природа Австралии	1
28	Объекты под эгидой ЮНЕСКО в Канаде и США.	Практическое занятие, составление карты <a href="http://www.mirkart.ru">http://www.mirkart.ru</a>	1
29	Загадочный мир Индии и Китая	Занятие с использованием ИКТ <a href="http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html">http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html</a> зарубежные коллекции фото пейзажей по континентам и странам	1
30	Путешествие по культурным достопримечательностям Европы	Выступления учащихся. <a href="http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html">http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html</a> зарубежные коллекции фото пейзажей по континентам и странам	1
31	Путешествие по культурным достопримечательностям Азии	Лекция с использованием видеофрагментов	1
32	Достопримечательности России под эгидой ЮНЕСКО	Выступление с мини - проектами	1
33	Ролевая игра «Экскурсоводы	Иллюстрированная викторина	1
34	<b>Итоговое занятие</b>	Защита индивидуальных проектов	1

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[https://neznaika.pro/oge/geo\\_oge](https://neznaika.pro/oge/geo_oge)

<http://mirege.ru/geographi>

Сайт: <http://geo.1september.ru>

География: Энциклопедическая библиотека. Сайт :<http://megacollection.ru>

Цифровые карты и космические снимки

<http://www.mirkart.ru> - мир карт: интерактивные карты стран мир

<https://yandex.ru/video/preview/15939477241270488196>.

Дикая природа Австралии