

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Захаровская средняя общеобразовательная школа № 1»  
муниципального образования – Захаровский муниципальный район  
Рязанской области

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» 08.2023 г

  
«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Н.Б.Баженова/  
Приказ № 106 от «30» 08.2023 г  
«Согласовано»  
Зам директора по УВР  
\_\_\_\_\_/С.В.Шаврина/  
30.08.2023 г

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Культура народов мира»**  
**для 7 класса**  
**(срок реализации 1 год)**

**Разработчик программы:**  
Сабирова А.М., тьютор

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура народов мира» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, № 273.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ сост. Е.С.Савинов – М.: Просвещение, 2011 – С. 145 – 151. – (Стандарты второго поколения).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

**Актуальность данной программы** объясняется необходимостью знать культурные традиции народов мира, быть культурно грамотным человеком, понимать место культуры нашей страны и других народностей.

**Отличительные особенности программы** – программа ориентирована на изучение подростками культуры и традиций других стран и континентов, изучение архитектурного, духовного, исторического наследия разных стран и народов.

**Форма обучения – очная** (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2)

**Особенности организации образовательного процесса** – в соответствии с планом воспитательной работы данный курс преподается для обучающихся одного возраста.

**Продолжительность занятия** – 40 минут, периодичность - 1 раз в неделю.

**Объем программы** - Данная программа рассчитана на один учебный год.

**Цель данного курса** – изучения учебной дисциплины «Культура и традиции народов мира» является формирование коммуникативных и социальных компетенций: умение вырабатывать свою точку зрения, принимать решения на основе знания об этических принципах, культурно-духовных ценностях,

принятых у различных народов, существующих в различных регионах Российской Федерации и всего мира.

**Задачи изучения данной дисциплины** состоят в решении теоретических и воспитательных задач.

Теоретические задачи заключаются в изучении культурологических теорий о значении традиций в жизни общества, в установлении семантических границ понятий обычая и традиции.

Воспитательные задачи реализуются в процессе формирования социально-личностных компетенций, направленных на проявление толерантности и уважения к носителям иной культуры.

#### Содержание курса:

№	Тема	Количество часов	
		Всего	Форма проведения
1	Понятие национальной культуры	1	беседа
2	Основные способы исследования традиций народов мира	1	беседа
3	Понятие культура и традиции в мировой культуре	1	беседа
4	Ритуал, обычай, обряд в мировой культуре	1	беседа
5	Правила приветствия в культуре разных народов.	1	беседа
6	Трапеза и застольный этикет в культуре разных народов.	1	беседа
7	Традиции гостеприимства и обмена дарами в культуре разных народов.	1	беседа
8	Жилища народов мира	1	беседа
9	Новогодние традиции в разных странах.	1	беседа
10	Обряды кочевников и земледельцев. Обряды календарного цикла.	1	беседа
11	Свадебные традиции народов мира.	1	беседа
12	Погребальные традиции народов мира.	1	беседа
13	Традиции национальной кухни в развитии культур народов.	1	беседа
14	Бытовая культура в России, ее связь с укладом жизни, с особенностями русской национальной общины.	1	беседа
15	Православные основы обычаев и	1	беседа

	традиций русского народа.		
16	Традиционные жилища, пища, одежда жителей Китая.	1	беседа
17	Древние и современные обряды и обычаи жителей Японии	1	беседа
18	Культура японской церемонии чая питания.	1	беседа
19	Древние и современные обряды и обычаи жителей Индии.	1	беседа
20	Культура и традиции народов Северной Америки (США. Канада).	1	беседа
21	Ислам в обычаях и традициях арабских народов.	1	беседа
22	Культура и традиции украинского народа. «Вечера на хуторе близ Диканьки» как летопись украинской обрядовой культуры	1	беседа
23	Культура и традиции народов Самоа, Новой Зеландии.	1	беседа
24	Обычаи и традиции жителей Кении, Андаманских островов, Тибета	1	беседа
25	Культовые животные в разных странах и континентах. Воплощение уважения к тотемным животным в искусстве.	1	беседа
26	Культура и традиции народа в современной Греции.	1	беседа
27	Культура и традиции народа в современной Турции.	1	беседа
28	Культура, обычаи и традиции современных англичан.	1	беседа
29	Культура, обычаи и традиции немцев современной Германии.	1	беседа
30	Культура, обычаи и традиции французов современной Франции.	1	беседа
31	Испания и Португалия: культура, современные обычаи и традиции народов.	1	беседа
32	Италия: современная культура, обычаи и традиции.	1	беседа
33	Роль буддизма в формировании обычаев и традиций народов Востока.	1	беседа
34	Культура, традиции и обычаи африканских народов	1	беседа

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Понятие национальной культуры	1
2	Основные способы исследования культуры традиций народов мира	1
3	Понятие культура и традиции в мировой культуре	1
4	Ритуал, обычай, обряд в мировой культуре	1
5	Правила приветствия в культуре разных народов.	1
6	Трапеза и застольный этикет в культуре разных народов.	1
7	Традиции гостеприимства и обмена дарами в культуре разных народов.	1
8	Жилища народов мира	1
9	Новогодние традиции в разных странах.	1
10	Обряды кочевников и земледельцев. Обряды календарного цикла.	1
11	Свадебные традиции народов мира.	1
12	Погребальные традиции народов мира.	1
13	Традиции национальной кухни в развитии культур народов.	1
14	Бытовая культура в России, ее связь с укладом жизни, с особенностями русской национальной общины.	1
15	Православные основы обычаев и традиций русского народа.	1
16	Традиционные жилища, пища, одежда жителей Китая.	1
17	Древние и современные обряды и обычаи жителей Японии	1
18	Культура японской церемонии чая питья.	1
19	Древние и современные обряды и обычаи жителей Индии.	1
20	Культура и традиции народов Северной Америки (США. Канада).	1
21	Ислам в обычаях и традициях арабских народов.	1
22	Культура, обычаи и традиции украинского народа. «Вечера на хуторе близ Диканьки» как летопись украинской обрядовой культуры	1
23	Культура и традиции народов Самоа, Новой Зеландии.	1
24	Обычаи и традиции жителей Кении, Андаманских островов, Тибета	1
25	Культовые животные в разных странах и континентах. Воплощение уважения к тотемным животным в искусстве.	1

<b>26</b>	Культура и традиции народа в современной Греции	<b>1</b>
<b>27</b>	Культура и традиции народа в современной Турции.	<b>1</b>
<b>28</b>	Культура, обычаи и традиции современных англичан.	<b>1</b>
<b>29</b>	Культура, обычаи и традиции немцев современной Германии.	<b>1</b>
<b>30</b>	Культура, обычаи и традиции французов современной Франции.	<b>1</b>
<b>31</b>	Испания и Португалия: культура, современные обычаи и традиции народов.	<b>1</b>
<b>32</b>	Италия: современная культура, обычаи и традиции.	<b>1</b>
<b>33</b>	Роль буддизма в формировании обычаев и традиций народов Востока.	<b>1</b>
<b>34</b>	Культура, традиции и обычаи африканских народов	<b>1</b>

### **Календарный учебный график**

Календарный график:

Количество часов в неделю 1

Количество часов в год 34

### **Условия реализации программы**

Презентации

Брошюры

Методическая литература

Фото и видео материалы с занятий и экскурсий.

Образовательные технологии, используемые на занятиях:

- Технология личностно-ориентированного обучения определяет личность ребёнка, культуру и творчество главной ценностью образовательного процесса. Данная технология важное значение отводит оказанию помощи в становлении субъектности и социальности ребенка, его культурной идентификации, творческой самореализации.
- Технология дифференцированного обучения подразумевает индивидуальный подход к каждому ребенку при формировании заданий в коллективе, с учетом его личностных качеств, особенностей, умений и творческих предпочтений. Данная технология предполагает создание наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ученика как индивидуальности в рамках творческого коллектива.
- Технология развивающего обучения предполагает взаимодействие педагога и детей на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения образовательных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся. На занятиях осуществляется стимулирование рефлексивных способностей ребенка, обучение навыкам самоконтроля и самооценки.

- Проектная технология нацелена на активное формирование детского мышления и восприятия. Дети учатся планированию собственной деятельности (постановка цели, определение необходимых задач для её достижения, поиск ресурсов, промежуточный анализ, итоговое определение соответствия цели и результата, выводы из проделанной работы).
- Технология коллективной творческой деятельности заключается в поэтапной организации коллективного взаимодействия, при котором учебная группа делится на подгруппы для решения определенных задач. В каждой подгруппе определяется лидер, который следит за выполнением задания. Состав подгрупп меняется в зависимости от задачи. В процессе обучения создаются ситуации, когда дети самостоятельно принимают решение о взаимопомощи. По итогам работы определяется не только общий результат, но и вклад каждого участника в рабочий процесс.
- Информационно-компьютерные технологии используются для показа видеоматериалов, презентаций, изображений, доступа к сети Интернет.
- Игровая технология – игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов с помощью сравнения и сопоставления; группы игр на обобщение предметов по определенным признакам; группы игр, в процессе которых у учеников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, смекалку, воображение и др. При этом игровой сюжет помогает активизировать образовательный процесс и является необходимым условием эмоционально-чувственного развития детей.

#### Список литературы

- Мировая художественная культура, 7-9 класс, Данилова Г.И., 2013
- Мировая художественная культура, 7-9 класс, Данилова Г.И., 2013