

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Захаровская средняя общеобразовательная школа № 1»
муниципального образования – Захаровский муниципальный район
Рязанской области

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08.23 г

«Утверждаю»
Директор школы
Д.Б.Баженова/
Приказ № 106 от «30» 08.23 г
«Согласовано»
Зам. директора по УВР
/С.В.Шаврина/
«30» 08.2023 г



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Путешествие по природным и культурным достопримечательностям
России»
для 9 класса
(срок реализации 1 год)

Разработчик программы:
Кузнецова Т.Ф.
учитель географии

Программа внеурочной деятельности для учащихся 9 классов «Путешествие по природным и культурным достопримечательностям России»

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по учебным предметам, основной образовательной программы, реализуемой в МОУ «Захаровская СОШ № 1», рекомендаций методического конструктора внеурочной деятельности.

Программа обучения рассчитана на школьников 8-9 классов. В ее основе развитие личности обучающего посредством знакомства с историей развития туризма в России, культурными и природными достопримечательностями нашей страны, с объектами Всемирного культурного наследия России, входящими в программу ЮНЕСКО.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- субъекты РФ, их столицы;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности своей страны;
- понятие “рекреационная география”.
- лечебные и рекреационные ресурсы территории России и географию их распространения;
- виды туристической географии и благоприятные территории для развития туризма в России.

Учащиеся должны уметь:

- работать с материалами СМИ, Интернет, с разными источниками информации;
- работать с географическими картами;
- свободно рассказывать о достопримечательностях, особенностях интересных мест нашей страны.
- называть основные виды лечебных, рекреационных ресурсов России;

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Количество часов для изучения курса – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы внеурочной деятельности

Тема 1. Введение. Понятие рекреационная география. Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

Тема 2. Центральная и Северо- Западная Россия. Москва и Московский столичный регион. Культурно-исторические памятники. Санкт – Петербург - северная столица России. Историко-культурные памятники района. Новгород. Юрьев монастырь - памятник ЮНЕСКО

Тема 3. «Золотое кольцо России»: Суздаль, Кострома, Углич, Боголюбово, Сергиев-Посад, Ярославль, Владимир, Переславль-Залесский, Ростов Великий. Их значение в формировании Русского государства.

Тема 4. Природа Европейского Севера. Кизи – памятник ЮНЕСКО. Соловецкие острова – памятник ЮНЕСКО. Девственные леса Коми. Характеристика их как природных достопримечательностей страны. Крайняя северная точка России. Земля Франца-Иосифа – самый северный архипелаг. Проблемы Северной природы, ее ранимость. Салехард – город на полярном круге. Великий Устюг – родина Деда Мороза.

Тема 5. Урал — «каменный пояс Русской земли». Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

Тема 6. Российский полуанклав. Калининградская область: Куршская коса, янтарный берег. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

Тема 7. Культура и природа Поволжья. Казань – столица Татарстана, памятники истории и культуры татарского народа. Волгоград – город герой. Астрахань - центр рыболовства. Проблемы большой Волги.

Тема 8. Курорты причерноморского побережья Кавказа. Приэльбрусье, Дагестан, Домбай, Сочи. Проблемы и перспективы развития курортного хозяйства.

Тема 9.Наследие ЮНЕСКО в Сибири. Кызыл – центр Азии. Алтай. Телецкое озеро. Иволгинский дацан - буддийский храм. Бурятия. Байкал – чудо природы.

Тема 10.Природные уникалы Дальнего Востока. Вулканы Камчатки. Приморский край. Уссурийская тайга.

Обобщение знаний. Туризм и география отдыха в России. Виды туризма: пешеходный, горный, водный, велосипедный, автомобильный. Развитие туризма и его потенциал. Основные туристско-рекреационные зоны региона. Викторина.

Формы организации учебных занятий:

лекция, практикум, очные и заочные экскурсии, “круглый стол”, творческие работы, игра, защита проектов.

Основные виды учебной деятельности:

работа с географической картой и атласом, дополнительной литературой, иллюстрациями, просмотр фрагмента учебного фильма, составление таблиц, схем и их анализ, работа с материалами СМИ, интернетом, составление презентаций по выбранной теме. Курс внеурочной деятельности обеспечен энциклопедиями и справочниками по данной теме, DVD и видеофильмами, компьютером с выходом в Интернет.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Центральная и Северо - Западная Россия	5
3	«Золотое кольцо России»	3
4	Природа Европейского Севера	6
5	Урал	1
6	Российский полуанклав	1
7	Культура и природа Поволжья	3
8	Курорты причерноморского побережья Кавказа.	5
9	Наследие ЮНЕСКО в Сибири	5
10	Природные уникалы Дальнего Востока	2
11	Обобщение знаний	2

Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	В т. ч.		Форма занятия
				лекц	прак	
1	сентябрь	Понятие “Рекреационная география”	1	1		Беседа
2-3	сентябрь	Москва – столица России.	2	1	1	Игра
4-5	сентябрь октябрь	Санкт-Петербург – “Северная столица” России.	2	1	1	Творческая работа
6	октябрь	Новгород. Юрьев монастырь – памятник ЮНЕСКО	1	1		Лекция
7-9	октябрь	“Золотое кольцо России”: Суздаль, Кострома, Углич, Боголюбovo, Сергиев-Посад, Ярославль, Владимир, Переславль-Залесский, Ростов Великий.	3	1	2	Творческая работа
10	ноябрь	Природа Европейского Севера: Кижы – памятник ЮНЕСКО	1	1		Поисковая работа
11	ноябрь	Соловецкие острова – памятник ЮНЕСКО.	1		1	Темат. зан.
12	ноябрь	Девственные леса Карелии – памятник ЮНЕСКО.	1	1		Творческая работа
13	ноябрь	Салехард – город на полярном круге.	1		1	Темат. занят
14	декабрь	Великий Устюг – родина Деда Мороза	1		1	Творческая работа
15	декабрь	Земля Франца-Иосифа – самый северный архипелаг	1	1		Беседа
16	декабрь	Урал: Пермский край. Кунгур. Северный Урал.	1		1	Темат. занят
17	декабрь	Калининградская область.	1		1	Творческая работа
18	январь	Поволжье Казань. Казанский Кремль – памятник ЮНЕСКО.	1		1	Творческая работа
19	январь	Волгоград – город-герой.	1	1		Беседа
20	январь	Астрахань – рыболовный центр.	1		1	Творч. раб
21-22	февраль	Курорты причерноморского побережья Кавказа. Сочи.	2	1	1	Творческая работа
23	февраль	Приэльбрусье – центр туризма.	1	1		Круг. стол
24	февраль	Дагестан. Дербент – самый старый город России.	1	1		Вирт. экскур
25	март	Карачаево-Черкессия. Домбай.	1		1	Поиск. раб.
26	март	Наследие ЮНЕСКО в Сибири: Кызыл – центр Азии.	1	1		Беседа
27	март	Алтай. Телецкое озеро.	1		1	Докум. фраг
28	апрель	Иволгинский дацан - буддийский храм. Бурятия.	1	1		Видеофрагм
29-30	апрель апрель	Байкал – чудо природы.	2	1	1	Творческая работа
31	апрель	Природные уникамы Дальнего Востока: вулканы и гейзеры Камчатки.	1		1	Видеофрагм
32	май	Приморский край. Уссурийская тайга.	1		1	Тематическ. занятие

33-34	май – май	Викторина “Достопримечательности России”	2		2	Игра
		Итого	34	15	19	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://neznaika.pro/oge/geo_oge

<http://mirege.ru/geographi>

Сайт: <http://geo.1september.ru>

География: Энциклопедическая библиотека. Сайт : <http://megacollection.ru>

Цифровые карты и космические снимки

<http://www.mirkart.ru> - мир карт: интерактивные карты стран мир