

**Аналитическая справка  
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022/23 учебном году**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году проводился на основании нормативных документов:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства просвещения РФ № 678 от 27 ноября 2020), вступившим в силу 15.07.2021;
- Приказа Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 04.08.2021 г №1043 «О проведении 6 предметов школьного этапа олимпиады школьников в дистанционном формате»;
- Приказа отдела образования и молодежной политики АМО- Захаровский муниципальный район Рязанской области от 25.08.2022 г №138 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории Захаровского района Рязанской области»;
- Приказа МОУ «Захаровская СОШ №1» от 30.09.2022 г. № 126 &-2 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19.09.2022г. по 26.10.2022 г. по 16 предметам.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4, 5 -11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 учащихся 4 –ых классов (27% от общего количества учащихся 4 кл), 123 учащихся 5 - 11-х классов (65% от общего количества учащихся 5- 11-х классов).

<b>Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года / Учебный год</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	122	132	132

**Вывод:** в 2022/23 учебном году количества участников осталось прежним (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам**

В 2022-2023 уч.году в традиционной форме проведены олимпиады по **10 предметам** (по английскому языку, истории, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, праву, технологии, физической культуре); в онлайн-формате – по **6 предметам** (по биологии, математике, физике, химии, астрономии, информатике).

<b>№</b>	<b>Предмет/класс</b>	<b>Кол-во участников / % от общего количества учащихся в классах</b>
1	Технология / 5-11	74/39%
2	Литература / 5-11	59/31%
3	Русский язык / 4-11	52/23%
4	Математика / 4-11	52/23%
5	Обществознание / 6-11	50/26%
6	Английский язык / 5-11	43/23%
7	История / 5-11	43/23%
8	География / 5-11	35/19%
9	Физическая культура / 5-11	29/15%
10	ОБЖ / 5-11	28/15%
11	Астрономия / 5-11	28/15%
12	Физика / 7-11	20/16%
13	Биология / 5-11	16/8%
14	Право / 9-11	15/31%
15	Информатика / 5-11	9/5%
16	Химия / 7-11	4/3%

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по литературе и технологии. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, химия, биология, право, физика.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>		
		<b>2020/21 гг</b>	<b>2021/22гг</b>	<b>2022/23гг</b>
1	Технология	22	59	74
2	Обществознание	32	35	50
3	Литература	46	48	59
4	История	43	36	43

5	ОБЖ	15	24	28
6	Математика	41	51	52
7	Русский язык	42	53	52
8	Английский язык	44	46	43
9	Право	38	18	15
10	География	45	39	35
11	Физическая культура	39	33	29
12	Физика	-	25	20
13	Информатика	5	16	9
14	Химия	10	17	4
15	Астрономия	-	45	28
16	Биология	51	49	16
		463	594	544

**Вывод:** Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература, обществознание, технология, ОБЖ.

Уменьшилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, история, право, география, физическая культура, биология, астрономия, информатика, физика, химия.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Результативности участия (% победителей и призеров от общего количества участников)
1	Английский язык	43	9	7	37%
2	История	43	9	2	26%
3	Литература	59	11	6	29%
4	Обществознание	50	17	8	50%
5	Русский язык	52	12	6	35%
6	Право	15	1	0	7%
7	ОБЖ	28	5	5	36%
8	География	35	2	4	17%
9	Технология	74	6	6	16%
10	Физическая культура	29	3	9	41%
11	Астрономия	28	0	0	0%
12	Информатика	9	0	0	0%
13	Физика	20	0	0	0%
14	Биология	16	1	3	25%
15	Математика	52	0	1	2%
16	Химия	4	0	0	0%
	<b>ИТОГО</b>	<b>557</b>	<b>76</b>	<b>57</b>	

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 30% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физическая культура, ОБЖ, английский язык, обществознание, русский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Низкий показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: математика и право. По астрономии, физике, информатики и химии показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников составил 0%, что свидетельствует о недостаточной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22гг)
		2020/21гг	2021/22гг	2022/23гг	
1	Английский язык	7	5	7	+2
2	История	3	5	2	-3
3	Литература	7	4	6	+2
4	Обществознание	5	4	8	+4
5	Русский язык	7	6	6	=
6	Право	3	3	0	-3
7	ОБЖ	2	4	5	+1
8	География	2	3	4	+1
9	Технология	1	6	6	=
10	Физическая культура	11	5	9	+4
11	Астрономия	-	0	0	=
12	Информатика	0	1	0	-1
13	Физика	-	0	0	=
14	Биология	2	5	3	-2
15	Математика	3	1	1	=
16	Химия	0	0	0	=
		53	52	57	

**Вывод:** в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, технологии, математики.

Увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, литературе, обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре.

Уменьшилось количество победителей по истории, праву, информатике и биологии. В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по праву, информатике, астрономии, физике и химии.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22гг)
		2020/21гг	2021/22гг	2022/23гг	
1.	Английский язык	8	6	9	+3
2.	История	10	6	9	+3
3.	Литература	10	9	11	+2
4.	Обществознание	9	3	17	+14
5.	Русский язык	9	7	12	+5
6.	Право	11	2	1	-1
7.	ОБЖ	4	6	5	-1
8.	География	12	7	2	-5
9.	Технология	6	9	6	-3
10.	Физическая культура	6	10	3	-7
11.	Астрономия	-	0	0	=
12.	Информатика	0	0	0	=
13.	Физика	-	0	0	=
14.	Биология	14	11	1	-10
15.	Математика	9	0	0	=
16.	Химия	0	0	0	=
		108	76	76	

**Вывод:** в сравнении с прошлым 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, географии, биологии, ОБЖ, технологии, физической культуре.

Увеличение количества призеров – по русскому языку, обществознанию, литературе, истории, английскому языку.

В 2022/23 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады по астрономии, физике, химии, информатике и математике.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	53	52	57

**Вывод:** общее количество победителей по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5 человек.

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	108	76	76

**Вывод:** общее количество призеров по школе в сравнении с 2021/22уч.г осталось на том же уровне.

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	161	128	133

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом увеличилось на 5 чел и составило – 133 человека.

**Вывод:**

1. Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 65% обучающихся 5-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры (физика, химия, астрономия, информатика), что свидетельствует о не достаточном уровне подготовки школьников.

4. Высокий уровень подготовки показали учащиеся:

**5А:** Калинин Кирилл Владимирович, Сухарев Арсений Сергеевич, Шаврин Егор Витальевич.

**5Б:** Горюнова Вероника Сергеевна, Кривец Вероника Андреевна, Никишина Эрика Дмитриевна, Самошкина Виктория Алексеевна.

**6А:** Архипов Игорь Николаевич, Бахтеева Самира Ринатовна, Тебенькова Дарья Сергеевна, Черноусова Анна Юрьевна.

**6Б:** Беридзе Никита Алексеевич, Орехова Татьяна Алексеевна, Тупикин Григорий Андреевич.

**7А:** Аладьина Софья Андреевна, Бессонов Егор Владимирович, Бурханова Риана Рустамовна, Елисеева Ольга Александровна, Кабанова София Дмитриевна, Маланин Кирилл Дмитриевич, Рамазанова Диана Руслановна, Эглит Вероника Александровна.

**8А:** Афиногенов Савелий Александрович, Баранова Дарья Сергеевна, Калужская Екатерина Евгеньевна, Милехина Александра Александровна, Савина Дарья Дмитриевна, Трохин Михаил Михайлович, Шаврин Данила Витальевич.

**8Б:** Кубышина Анастасия Викторовна.

**9А:** Вдовина Алина Денисовна, Величко Дарья Сергеевна, Костюченко Алексей Алексеевич, Петухова Виктория Сергеевна, Рожкова Ангелина Алексеевна, Савельева Мария Андреевна.

**9Б:** Баженова Дарья Дмитриевна, Маланин Иван Дмитриевич, Пяткина Ксения Алексеевна, Шадрин Софья Романовна.

**10:** Бондаренко Ольга Владимировна, Разумовский Михаил Александрович, Сивульская Анастасия Александровна. Шемарина Виктория Олеговна.

**11:** Арбузова Юлия Сергеевна, Бочкарева Алина Вячеславовна, Домио Анна Викторовна, Кухников Даниил Игоревич, Савелов Владислав Александрович, Симушин Иван Дмитриевич, Устинова Дарья Юрьевна

### **Рекомендации.**

#### **Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

#### **Классным руководителям:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.