

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Захаровская средняя общеобразовательная школа № 1»
муниципального образования - Захаровский муниципальный район
Рязанской области

Обсужден
на заседании педагогического
совета (протокол № 1 _____
от «30» августа 2024г.)



План
учебно-воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год



Захарово
2024

С О Д Е Р Ж А Н И Е
плана учебно – воспитательной работы
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Захаровская средняя общеобразовательная школа № 1»

1. Анализ итогов 2023– 2024уч.г. Задачи работы школы на новый учебный год.
2. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.
 - 2.1.План мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования.
 - 2.2. Организационно – педагогические мероприятия.
 - 2.3. Методическая работа школы.
 - 2.4. Деятельность по охране жизни, здоровья.
 - 2.5. Деятельность педагогического коллектива по развитию воспитательной системы и обеспечению воспитанности учащихся.
 - 2.6. Подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Дорожная карта подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ «Захаровская СОШ № 1» в 2023-2024 учебном году
 - 2.7. Реализация ФГОС в школе.
 - 2.8. Работа с одаренными детьми.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Работа с родителями, общественностью.
5. Материально - техническое финансовое обеспечение образовательного процесса.
6. Организация внутришкольного контроля.
7. Приложения

1. Анализ итогов 2023 – 2024 учебного года.

Задачи работы школы на новый учебный год.

Цель:

Создание оптимальных условий для личностно-ориентированного обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся, формирование здоровой, всесторонне развитой личности, обладающей устойчивой системой духовных ценностей, адаптированной к жизни в современных условиях.

Задачи школы:

I. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:

- создать условия для реализации конституционного права на получение бесплатного образования всеми (в том числе и детей с ОВЗ) детьми школьного возраста;
- обеспечить выполнение требований российских образовательных стандартов по образовательным областям учебного плана;
- выполнять требования санитарных норм, личной гигиены школьников, безопасных условий проведения в школе учебно-воспитательного процесса.

II. В области создания условий для повышения качества образования:

- продолжить работу по усилению мотивации всех участников образовательного процесса на достижение оптимальных конечных результатов в условиях компетентно-ориентированного образования через:
 - активное внедрение поисково-исследовательской деятельности в образовательный процесс, увеличение числа обучающихся, занимающихся поисково-исследовательской деятельностью и повышение качества исследовательских работ и проектов;
 - создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
 - развитие у школьников навыков научно-исследовательского труда, самоконтроля, самообразования, повышение адаптивных возможностей всех обучающихся;
 - совершенствование системы оценки качества образования на школьном уровне: продолжение практики рейтингования, мониторинговых исследований, соцопросов в системе образования.

III. В области воспитания:

- создавать модель образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию личности.
- консолидировать и координировать деятельность школы, семьи, общественности в формировании культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

IV. В области кадрового обеспечения:

- обеспечить готовность педагогических кадров к реализации ФГОС в новых образовательных условиях через:
 - обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;
 - повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, повышение ИК – компетентностей родителей и учащихся;
- продолжить работу по управлению профессиональным ростом педагогов;
- способствовать расширению рамок социального партнёрства в целях обеспечения методической поддержки педагогических кадров.

V. В области управленческой деятельности:

- использовать инновационные методические и технологические основания для моделирования различных видов управленческой деятельности, направленных на совершенствование руководства ОО, вести поиск более эффективной системы стимулирования творческой инновационной деятельности учителя;

- совершенствовать информационно-аналитическую систему управления достижением оптимальных конечных результатов ОО, включающую все управленческие функции;
- способствовать расширению общественного участия в управлении образованием, обеспечению независимой общественной экспертизы качества образования.

VI. В области укрепления материально-технической базы школы:

- продолжить оснащение учебных кабинетов;
- вести работу по оснащению учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами;
- вести работу по разработке электронных средств обучения и контроля;
- использовать информационные технологии для пополнения учебных кабинетов раздаточными дидактическими материалами.
- обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм;
- проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы, инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.

Деятельность, направленная на получение основного и среднего образования

В течение последних лет одной из задач для достижения стратегической цели работы школы стало создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Рязанской области, Отдела образования и молодежной политики МО – Захаровский муниципальный район Рязанской области образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план 1-11-х классов нашей школы разработан в соответствии с требованиями ФГОС.

В 1 классах обучение ведется по безотметочной системе.

Численность классов-комплектов на начало 2021-2022 уч.г.– 20.

Численность обучающихся в текущем году не уменьшилась, а даже немного увеличилась: на конец 2021-2022 уч.г 335 учеников, на конец 2022-2023 уч.г 335 учеников, на конец 2023-2024 уч.г 337 учеников

Формы организации учебного процесса в 2024 –2025 учебном году:

- уроки (классно – урочная форма),
- элективные курсы,
- олимпиады, конкурсы,
- предметные дни,
- открытые уроки.

Статистика

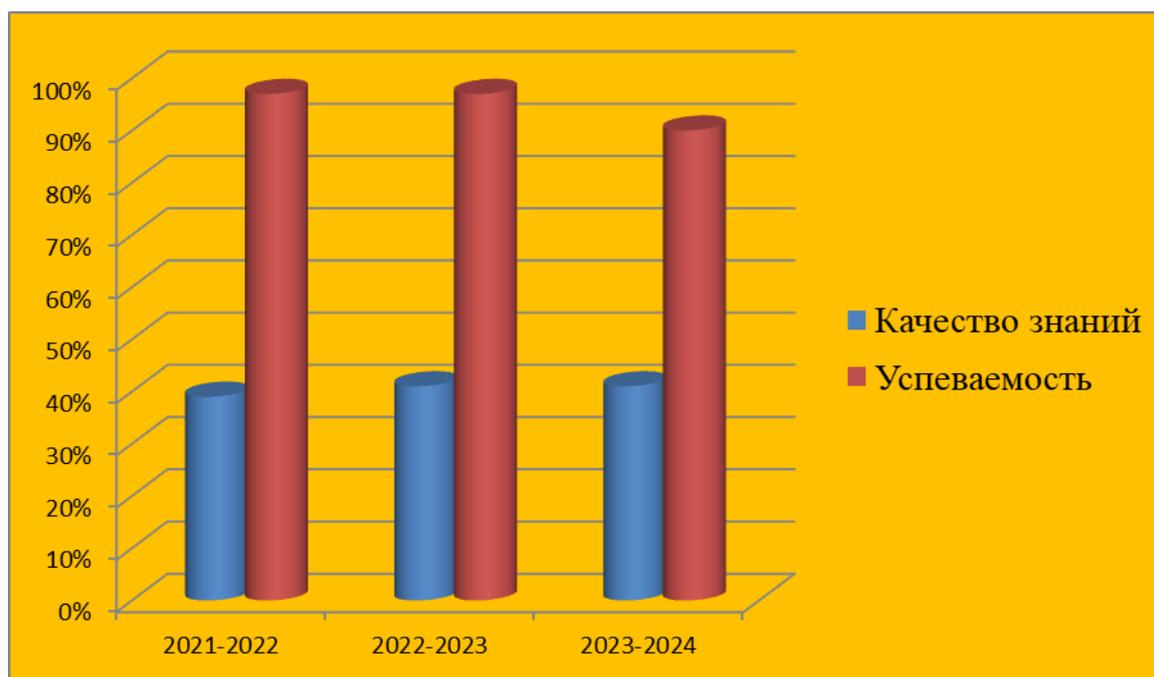
| Параметры статистики | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 1. Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года | 335 | 335 | 337 |
| а) в начальной школе | 136 | 148 | 157 |
| б) в основной школе, | 178 | 175 | 174 |
| в) в средней школе | 21 | 12 | 16 |
| 2. Отсев (в течение года) | | | |
| а) из основной школы, | 0 | 0 | 0 |
| б) из средней школы | 0 | 1 | 5 |
| 3. Не получили аттестат | | | |
| а) об основном образовании, | 0 | 1 | 1 |
| б) о среднем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 3. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения | | | |
| а) начальная школа | | | |
| б) в основной школе | 1 | 1 | 1 |
| в) в средней школе | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| 5. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца | | | |
| а) в основной школе | 0 | 2 | 5 |
| б) в средней школе | 1 | 1 | 0 |
| 6. Количество учащихся, не работающих и не обучающихся по окончании основной школы | 0 | 0 | 0 |
| 7. Количество учащихся, поступивших в колледжи выпускников | | | |
| а) основной школы | 12 | 22 | 25 |
| б) средней школы | 2 | 1 | 3 |
| 8. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы | 11 | 6 | 1 |
| 9. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс | 6 | 14 | 10 |

По ежегодным данным мониторинга качества знаний (успевают на «4» и «5») получены следующие результаты

Сводная таблица успеваемости по итогам учебного года за 5 лет

| Учебный год | Кол-во аттестов. уча-ся | Оценки | | | | Качест во знаний | Успеваемо-сть |
|-------------|-------------------------|----------|-----------|-----------|---------|------------------|---------------|
| | | «5» | «4» и «5» | «3» | «2» | | |
| 2019-2020 | 303 | 33(11%) | 93(31%) | 170(56%) | 7(2%) | 42% | 98% |
| 2020-2021 | 337 | 25(8%) | 89(30%) | 174(58%) | 12(4%) | 34% | 85% |
| 2021-2022 | 335 | 23(8%) | 95(32%) | 171(57%) | 10(3%) | 39% | 97% |
| 2022-2023 | 335 | 29(10%) | 92(32%) | 162(55%) | 9(3%) | 41% | 97% |
| 2023-2024 | 303 | 32 (11%) | 92 (30%) | 149 (49%) | 28 (9%) | 41% | 90% |



В 2023-2024 году в ГИА за курс основного общего образования участвовали 38 выпускников (из них 4 выпускника Сменовского филиала). 34 учащихся сдавали ОГЭ (из них 3 выпускника Сменовского филиала), 4 учащихся с ОБЗ сдавали ГВЭ (из них 1 выпускник Сменовского филиала). 2 учащихся не допущен к ГИА (из них 1 выпускник Сменовского филиала). 1 учащийся обучался по АООП УО и в ГИА не участвовал.

Допуском к ГИА были результаты за итоговое собеседование по русскому языку (в 9 классе) и итоговое сочинение (в 11 классе).

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-ых классов проходили государственную итоговую аттестацию по **10 предметам** учебного плана (двум обязательным предметам: русский язык и математика в форме ОГЭ и ГВЭ и **восемью** предметам по выбору: английский язык, история, биология, география, обществознание, физика, химия и литература).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Результаты ГИА-9 в 2024 году

МОУ «Захаровская СОШ №1»

| № п/п | Предмет | Кол-во уч-ся на конец года | Допущ. к экзамен. | Сдавали экзамен | Оценки | | | |
|-------|---|----------------------------|-------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Английский язык | | | 2 | 1 (50%) | 1 (50%) | 0 | 0 |
| 2 | История | | | 1 | 0 | 1 (100%) | 0 | 0 |
| 3 | Физика | | | 2 | 0 | 1 (50%) | 1 (50%) | 0 |
| 4 | Химия | | | 1 | 1 (100%) | 0 | 0 | 0 |
| 5 | География | | | 17 | 6 (35%) | 6 (35%) | 5 (30%) | 0 |
| 6 | Русский язык (ОГЭ) | 33 | 30 | 30 | 9 (30%) | 11 (37%) | 9 (30%) | 1 (3%) |
| 7 | Русский язык (ОГЭ) (после пересдачи 25.06.2024) | | | 1 | 0 | 0 | 1 (100%) | 0 |
| 8 | Русский язык (ГВЭ) | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 (33%) | 2 (67%) | 0 |
| 9 | Математика (ОГЭ) | 33 | 31 | 31 | 5 (16%) | 14 (45%) | 9 (29%) | 3 (10%) |
| 10 | Математика (ОГЭ) (после пересдачи 27.06.2024) | | | 3 | 0 | 0 | 3 (100%) | 0 |
| 11 | Математика (ГВЭ) | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 (67%) | 1 (33%) | 0 |
| 12 | Обществознание | | | 26 | 6 (23%) | 7 (27%) | 10 (38%) | 3 (12%) |
| 13 | Обществознание (после пересдачи 27.06.2024) | | | 3 | 0 | 1 (33%) | 3 (67%) | 0 |
| 14 | Биология | | | 10 | 1 (10%) | 2 (20%) | 7 (70%) | 0 |
| 15 | Литература | | | 1 | 1 (100%) | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА-9 в 2024 году
Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»**

| № п/п | Предмет | Кол-во уч-ся на конец года | Допущ. к экзамен. | Сдавали экзамен | Оценки | | | |
|-------|---|----------------------------|-------------------|-----------------|--------|-------------|-------------|------------|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык (ОГЭ) | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 (100%) | 0 |
| 2 | Русский язык (ГВЭ) | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 (50%) | 1 (50%) | 0 |
| 3 | Математика (ОГЭ) | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 (100%) | 0 | 0 |
| 4 | Математика (ГВЭ) | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 (50%) | 1 (50%) |
| 5 | Математика (ГВЭ) (после пересдачи 27.06.2024) | | | 1 | 0 | 0 | 1 (50%) | 0 |
| 6 | Биология | | | 2 | 0 | 1 (50%) | 1 (50%) | 0 |
| 7 | Обществознание | | | 2 | 0 | 1 (50%) | 1 (50%) | 0 |

38 выпускников 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 5 аттестатов об основном общем образовании особого образца.

Для выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году обязательными был ЕГЭ по русскому языку и математике (база). Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. 4 выпускника сдавали русский язык и предметы, которые им были нужны для поступления в Вузы.

Ими были выбраны:

математика профильная (1 чел.), физика (1 чел.), обществознание (3 чел.), история (2 чел.).

Результаты ЕГЭ в МОУ «Захаровская СОШ № 1» в 2024 году.

| Предмет | Сдавали экзамен | | Мин. Балл | Макс. Балл | Средн. Балл | Ниже мин. Балла, установл. Рособрнад-зором | |
|----------------------|-----------------|----------------|-----------|------------|-------------|--|---|
| | чел. | % от общ. кол. | | | | Кол. | % |
| Русский язык | 4 | 100 | 43 | 60 | 50 | 0 | 0 |
| Математика (профиль) | 1 | 25 | 52 | 52 | 52 | 0 | 0 |
| Математика (база) | 3 | 75 | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|----------------|---|----|----|----|----|---|-----|
| Физика | 1 | 25 | 27 | 27 | 27 | 1 | 100 |
| Обществознание | 3 | 74 | 34 | 60 | 50 | 1 | 33 |

Участие в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19.09.2023 г. по 25.10.2023 г. по 16 предметам.

В **традиционной форме** проведены олимпиады **по 11 предметам** (по английскому языку, истории, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, праву, технологии, физической культуре, экологии); **в онлайн-формате – по 5 предметам** (по биологии, математике, физике, химии, астрономии).

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4, 5 -11-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 учащихся 4 –ых классов (22% от общего количества учащихся 4 кл), 148 учащихся 5 - 11-х классов (77% от общего количества учащихся 5- 11-х классов).

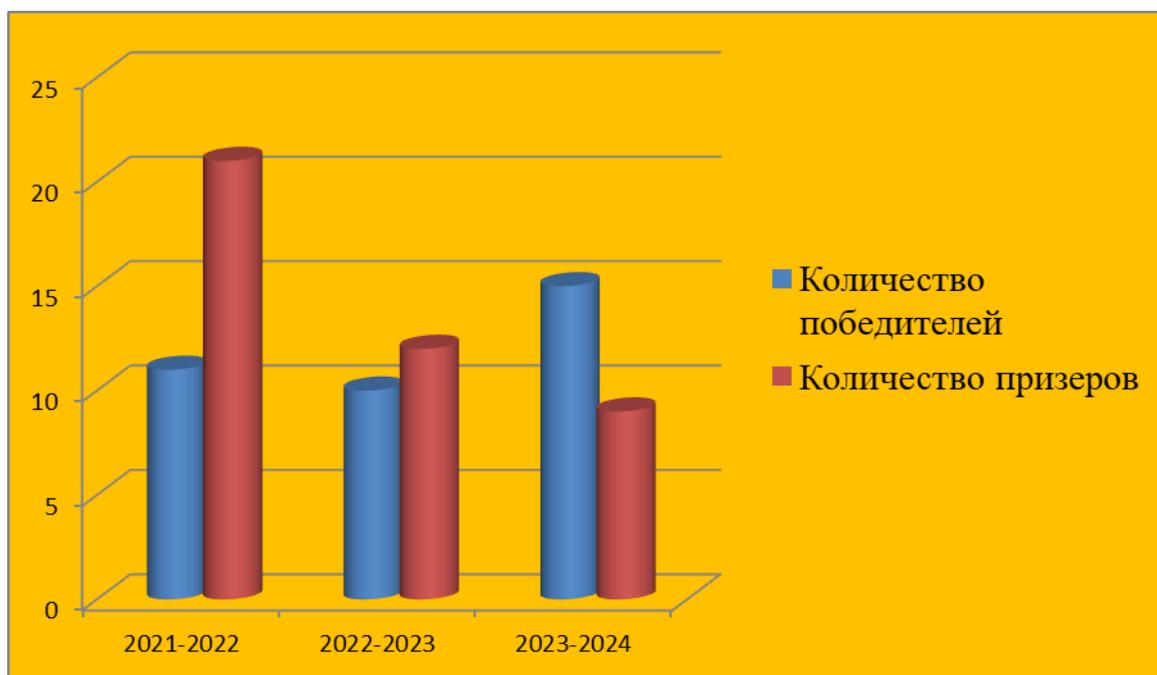
Они завоевали 61 место победителей и 74 места призеров.

Лучшие из них приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 15 учащихся нашей школы стали на районном уровне победителями и 9 – призерами. Некоторые из них победили в нескольких олимпиадах. Особой популярностью в нашей школе пользуются олимпиады по математике, обществознанию, технологии, русскому языку, литературе.

Сравнительный анализ

результативности муниципальных предметных олимпиад за 3 года

| | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч.год |
|------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Количество победителей | 11 | 10 | 15 |
| Количество призёров | 21 | 12 | 9 |



**Список победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
(2023-2024 учебный год)**

| класс | ФИО | Победитель | Призер |
|-------|-----------------------------------|---|--|
| 4а | Балабаев Иван Владимирович | Русский язык | |
| | Балакирев Левон Левонович | Русский язык | |
| | Кирчанова Ангелина Руслановна | | Русский язык |
| 5а | Карпухина Лилия Владимировна | | Русский язык, литература, технология |
| | Никанорова Марина Дмитриевна | Технология | Английский язык |
| | Бахтеева Камила Ринатовна | | Технология |
| | Кондаков Иннокентий Александрович | Английский язык | |
| | Кабанова Юлия Вячеславовна | | Английский язык |
| | Вдовин Матвей Денисович | Технология | |
| 5б | Савин Степан Евгеньевич | | Физическая культура |
| | Яшина Ольга Александровна | | Физическая культура |
| | Белецкий Артем Евгеньевич | Литература, физическая культура | |
| 6а | Калинкин Кирилл Владимирович | Русский язык, история, литература, английский язык, обществознание, технология | |
| | Шаврин Егор Витальевич | Технология, | Английский язык, история |
| | Козлов Максим Алексеевич | География | Обществознание |
| | Федотова Вероника Романовна | | Технология |
| | Медведева Варвара Олеговна | Технология | |
| | Сухарев Арсений Сергеевич | | Физическая культура |
| | Терехова Александра Николаевна | | Физическая культура |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|
| 6б | Самошкина Виктория Алексеевна | | Обществознание |
| | Никишина Эрика Дмитриевна | Технология | |
| | Гараева Валерия Нуруллаховна | | Английский язык |
| | Ли Сергей Владимирович | | Технология |
| | Горюнова Вероника Сергеевна | Физическая культура | Обществознание |
| 7а | Бахтеева Самира Ринатовна | Английский язык, история, технология, биология | |
| | Комарова Екатерина Михайловна | Русский язык, физика | Литература, биология, обществознание |
| | Тебенькова Дарья Сергеевна | Литература | Русский язык, биология |
| | Архипов Игорь Николаевич | Физическая культура | Обществознание |
| 7б | Беридзе Гикита Алексеевич | География | Английский язык, обществознание |
| | Ларькина Елизавета Ивановна | | Технология |
| | Тупикин Григорий Андреевич | Обществознание | Английский язык |
| 8а | Эглит Вероника Александровна | Английский язык | Технология |
| | Бурханова Риана Рустамовна | География, история, обществознание | Английский язык |
| | Кабанова София Дмитриевна | | Технология |
| | Рамазанова Диана Руслановна | Русский язык | История, физическая культура, география, обществознание |
| | Маланин Кирилл Дмитриевич | Физическая культура | |
| | Пономарев Иван Романович | | Русский язык |
| | Малютина Маргарита Геннадьевна | ОБЖ, технология | |
| | Елисеева Ольга Александровна | | Обществознание |
| | | | |
| 9а | Савина Дарья Дмитриевна | Английский язык, ОБЖ, география, технология, экология | Право |
| | Баранова Дарья Сергеевна | История, литература, русский язык, право, экология | Английский язык, география, обществознание, ОБЖ, технология |
| | Шаврин Данила Витальевич | | Русский язык, история, литература, право |
| | Калужская Екатерина Евгеньевна | Обществознание | |
| | Соболева Татьяна Игоревна | | Экология, физическая культура, обществознание |
| | Милехина Александра Александровна | Экология | Обществознание, литература |
| | Афиногенов Савелий Александрович | Физическая культура | |
| | | | |
| 9б | Ли Андрей Владимирович | | Английский язык |
| 10 | Баженова Дарья Дмитриевна | Английский язык, технология | Обществознание, русский язык, литература право, география |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|---|
| | Рожкова Ангелина Алексеевна | | Английский язык |
| | Пяткина Ксения Алексеевна | Русский язык, география, литература, право, обществознание | Английский язык, ОБЖ, технология |
| | Величко Дарья Сергеевна | Физическая культура | |
| | Шадрина Софья Романовна | | Право, обществознание, технология |
| | Штрыкин Алексей Геннадьевич | Физическая культура | |
| 11 | Бондаренко Ольга Владимировна | ОБЖ, обществознание, технология | Русский язык, литература, физическая культура |
| | Сивульская Анастасия Александровна | | Технология |
| | Шемарина Виктория Олеговна | История | Русский язык, география, обществознание |
| | Разумовский Михаил Александрович | Физическая культура | |

**Список победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
(2023-2024 учебный год)**

| Предмет | Победители | Призеры |
|---------------------|--|--|
| Обществознание | Баранова Дарья (9А) | Тупикин Григорий (7Б) Савина Дарья (9А) |
| Русский язык | Пяткина Ксения (10) | |
| Химия | | Савина Дарья (9А) |
| Английский язык | Баженова Дарья (10) | Ли Андрей (9Б) |
| Технология | Савина Дарья (9А) Малютина Маргарита (8А) | Елисеева Ольга (8А) |
| Право | Савина Дарья (9А) | Пяткина Ксения (10) |
| Физическая культура | Елисеева Ольга (8А) Рамазанова Диана (8А) Маланин Кирилл (8А) Штрыкин Алексей (10) Бондаренко Ольга (11) | Архипов Игорь (7А) |
| Литература | Баранова Дарья (9А) | |

| | | |
|----------|-------------------------|------------------------|
| Биология | Комарова Екатерина (7А) | Шемарина Виктория (11) |
| История | Баранова Дарья (9А) | Шаврин Данила (9А) |
| ОБЖ | Савина Дарья (9А) | |

В 2023-2024 учебном году 5 учащихся МОУ «Захаровская СОШ № 1» прошли в региональный этап ВОШ.

| Предмет | Ф.И.учащихся |
|-----------------|---|
| Английский язык | Баженова Дарья 10 кл |
| Русский язык | Пяткина Ксения 10 кл |
| Обществознание | Баранова Дарья 9А кл |
| Право | Пяткина Ксения 10 кл |
| История | Баранова Дарья 9А кл Шаврин Данила 9А кл |
| Технология | Савина Дарья 9А кл |
| ОБЖ | Савина Дарья 9А кл |
| Литература | Баранова Дарья 9А кл |
| Химия | Савина Дарья 9А кл |

Савина Дарья стала **победителем по технологии** (учитель Голованова Т.Н.) и **призером по химии** (учитель Кожикова Г.М.) и **ОБЖ** (учитель Боронина Е.В) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся школы – активные участники онлайн-олимпиад и конкурсов. Не первый год многие учащиеся принимают участие в математических олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру». Учащиеся школы – активные участники онлайн-олимпиады по математике «Заврики» и др. Некоторые стали обладателями дипломов победителей. Практически все учащиеся среднего и старшего звена регулярные участники олимпиад и уроков финансовой грамотности. Онлайн образование все большее место занимает в учебном процессе, способствует интеллектуальному и творческому развитию детей.

Принимая участие в творческих конкурсах, наши учащиеся занимают призовые места на муниципальном и региональном уровнях. Самые высокие результаты творческих конкурсов за 2023-2024 учебный год приведены в таблице.

| №п /п | ФИО уч-ся | класс | мероприятие | | | ФИО педагога, подготов-й ученика |
|-------|--------------------------|-------|--|--|------------------------------|----------------------------------|
| | | | муниципальный | региональный | Всероссийский/ международный | |
| | Команда школы | 9-10 | | Победитель музыкального конкурса XII межрайонного православного Молодежного слета «Под покровом Божией Матери» | | Каверзин А.Н. |
| | Команда школы | 8 «а» | Участник обучающей программы в рамках районной социальной акции «Цени свою жизнь» | | | Савина Л..Ю. |
| | Хоровой коллектив школы | | Лауреат III степени районного конкурса военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» | | | Ташова Г.А. |
| | Вокальная группа (дуэт) | | Лауреат II степени районного конкурса военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» | | | Ташова Г.А. |
| | Хоровой коллектив школы | 7-е | Победитель муниципального этапа VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в номинации «Конкурс музыкального творчества» | | | Ташова Г.А. |
| | Коллектив учащихся школы | 1-11 | Призер районного конкурса поздравительных открыток «Самой лучшей маме- в самый лучший день» в номинации «Видеооткрытка» | | | Жиличкина Ю.С. |
| | Юноши | 10 | | Участники социально-патриотической акции «День допризывника», посвященной празднованию 100-летия со дня рождения | | Андрианов В.Е. |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------|---|---|--|----------------------------------|
| | | | | Героя Советского Союза И.А. Земнухова | | |
| | Команда школы | 5 «а» | Призер районного слета детских общественных объединений | | | Жиличкина Ю.С. Савина Л.Ю. |
| | Команда школы | 4 «а» | I-место в муниципальном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо -2024» | | | Виноградова Е.Е. |
| 1 | Бахтеева Камила Ринатовна | 5 «а» | | Участник регионального конкурса «Безопасная дорога - детям». Диплом за творческий подход в номинации «Исполнительское творчество» | | Ташова Г.А. |
| 2 | Елисеева Ольга Александровна | 8 «а» | III-место в районном тематическом конкурсе «Рождественская сказка» в номинации «Изобразительное искусство» | | | Голованова Т.Н. |
| 3 | Рожкова Ангелина Алексеевна | 10 | Лауреат II степени районного конкурса военно- патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» в номинации «Солисты» | | | Ташова Г.А. |
| | | | Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | | | Буртасова О.В. |
| 4 | Шемарина Виктория Олеговна | 11 | | Участник межрегионального фестиваля творчества «Новогодний фейерверк» конкурса декоративно- прикладного творчества «Зимние узоры» в номинации «Изобразительное искусство. Живопись» | | Голованова Т.Н. |
| | | | I-место в районном тематическом конкурсе «Рождественская сказка» в номинации | | | Голованова Т.Н. |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|-------|---|---|--|------------------|
| | | | «Изобразительное искусство» | | | |
| | | | III – место в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Изобразительное творчество» | | | Голованова Т.Н. |
| 5 | Афанасьев Кирилл Сергеевич | 4 «а» | Победитель станции «Знание основ оказания первой помощи» муниципального конкурса ЮИД «Безопасное колесо – 2024» | | | Виноградова Е.Е. |
| 6 | Гурбанов Данил Эдуардович | 3 «а» | I-место в районном конкурсе поздравительных открыток «Самой лучшей маме- в самый лучший день» в номинации «Лучший дизайн открытки» | | | Белоногова О.А. |
| 7 | Кабанова Юлия Вячеславовна | 5 «а» | | Участник регионального конкурса «Безопасная дорога - детям». Диплом за творческий подход в номинации «Исполнительское творчество» | | Ташова Г.А. |
| | | | | Участник VI Всероссийского конкурса «История России в стихах» | | Шмелева Е.Н. |
| 8 | Малютина Виктория Геннадьевна | 4 «а» | Победитель станции «Знатоки правил дорожного движения» муниципального конкурса ЮИД «Безопасное колесо – 2024» | | | Виноградова Е.Е. |
| 9 | Штрыкин Алексей Геннадьевич | 10 | II-место в районном фотоконкурсе «Лето в объективе», номинация «Красота родного края» | | | Малахова Л.А. |
| 10 | Баранов Сергей Сергеевич | 2 «а» | II-место в районном | | | Жиличкина Ю.С. |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|-------|--|--|---|-----------------|
| | | | фотоконкурс «Лето в объективе», номинация «Мое летнее путешествие» | | | |
| | | | Призер муниципального этапа интеллектуального марафона школьников начального звена 2023-2024 уч. год | | | Жиличкина Ю.С. |
| 11 | Баранова Дарья Дмитриевна | 9 «а» | I-место в районном фотоконкурсе «Лето в объективе», номинация «Мое летнее путешествие» | | | Голованова Т.Н. |
| 12 | Фетисов Александр Николаевич | 9 «а» | II-место в районном фотоконкурсе «Лето в объективе», номинация «Мое летнее путешествие» | | | Голованова Т.Н. |
| 13 | Савина Дарья Дмитриевна | 9 «а» | III-место в районном фотоконкурсе «Лето в объективе», номинация «Мое летнее путешествие» | | | Голованова Т.Н. |
| | | | Призер муниципального детско-юношеского конкурса «Слово доброе посеять...», номинация «Художественное слово» | | | Попова Л.Н. |
| | | | | Участник областной игровой программы «Патриот и гражданин» | | Савина Л.Ю. |
| | | | | II – место в региональном конкурсе проектов (социальной рекламы) «Мы против наркотиков!» | | Савина Л.Ю. |
| | | | | | Победитель заочного этапа Всероссийского конкурса «Туристический код моей страны, поселка, района - | Савина Л.Ю. |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|-------|---|---|-------------|-----------------|
| | | | | | ПРО-туризм» | |
| | | | | Диплом за творческий подход в областном фотоконкурсе «Юность России» | | Голованова Т.Н. |
| | | | | Участник VI Всероссийского конкурса «История России в стихах» | | Савина Л.Ю. |
| 14 | Голованова Полина Николаевна | 1 «б» | I-место в районном фотоконкурсе «Лето в объективе», номинация «Красота родного края» | | | Терчикова И.А. |
| 15 | Шаврин Данила Витальевич | 9 «а» | Победитель муниципального детско-юношеского конкурса «Слово доброе посеять...», номинация «Читаем Расула Гамзатова» | | | Попова Л.Н. |
| | | | | Участник областной игровой программы «Патриот и гражданин» | | Савина Л.Ю. |
| | | | | Участник регионального этапа Всероссийского конкурса школьных патриотических проектов «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества» | | Савина Л.Ю. |
| | | | | Диплом II степени в областном фотоконкурсе «Юность России» | | Голованова Т.Н. |
| 16 | Трифанкова Софья Андреевна | 2 «б» | I-место в районном фотоконкурсе «Лето в объективе», номинация «Резервы» | | | Баранова З.В. |
| 17 | Тупикин Григорий Андреевич | 7 «б» | Призер муниципального детско-юношеского конкурса «Слово доброе посеять...», номинация «Художественное слово» | | | Попова Л.Н. |
| 18 | Тепляков Максим Сергеевич | 3 «а» | Победитель муниципального детско- | | | Белоногова О.А. |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|-------|--|--|--|------------------|
| | | | юношеского конкурса «Слово добро посеять...», номинация «Юные иллюстраторы. Покоритель небесных гор». | | | |
| | | | II – место в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Изобразительное творчество» | | | Белоногова О.А. |
| 19 | Виноградов Иван Алексеевич | 4 «а» | Победитель станции «Знатоки правил дорожного движения» муниципального конкурса ЮИД «Безопасное колесо – 2024» | | | Виноградова Е.Е. |
| 20 | Рогова Яна Альбертовна | 8 «б» | | I – место в межрегиональном фестивале творчества «Новогодний фейерверк» конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры» в номинации «Изобразительное искусство. Живопись» | | Голованова Т.Н. |
| | | | | II-место в районном тематическом конкурсе «Рождественская сказка» в номинации «Изобразительное искусство» | | Голованова Т.Н. |
| | | | | III- место в областном фестивале творчества «Сила народа в его традициях» - регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» конкурс изобразительного искусства «Традиции и обычаи» | | Голованова Т.Н. |
| 21 | Рогова Анна | 8 «б» | | Участник | | Голованова |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|-------|---|---|--|-----------------|
| | Альбертовна | | | регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!-2023» | | Т.Н. |
| | | | | I –место в межрегиональном фестивале творчества «Новогодний фейерверк» конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры» в номинации «Изобразительное искусство. Живопись» | | Голованова Т.Н. |
| | | | Победитель муниципального этапа конкурса «Язык наш - древо жизни» в номинации «Изобразительное искусство» | | | Голованова Т.Н. |
| | | | Призер муниципального этапа конкурса рисунков «Подвигу жить в веках!» | | | Голованова Т.Н. |
| 22 | Балабаев Иван Владимирович | 4 «а» | Призер муниципального этапа интеллектуального марафона школьников начального звена 2023-2024 уч. год | | | Вдовина Н.Д. |
| 23 | Устинова Виктория Васильевна | 5 «а» | | Участник регионального конкурса «Безопасная дорога - детям». Диплом за творческий подход в номинации «Исполнительское творчество» | | Ташова Г.А. |
| 24 | Карпухина Лилия Владимировна | 5 «а» | | Участник регионального конкурса «Безопасная дорога - детям». Диплом за творческий подход в номинации «Исполнительское творчество» | | Ташова Г.А. |
| 25 | Никанорова Марина Дмитриевна | 5 «а» | | Участник регионального конкурса «Безопасная дорога - детям». Диплом за творческий подход в номинации «Исполнительское творчество» | | Ташова Г.А. |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------|---|--|--|-----------------|
| 26 | Баженова Дарья Дмитриевна | 10 | | Участник областной игровой программы «Патриот и гражданин» | | Савина Л.Ю. |
| 27 | Пяткина Ксения Алексеевна | 10 | | Участник областной игровой программы «Патриот и гражданин» | | Савина Л.Ю. |
| | | | Лауреат муниципального этапа конкурса «Язык наш - древо жизни» в номинации «Литературно-исследовательская работа» | | | Буртасова О.В. |
| 28 | Шадрин Софья Романовна | 10 | | Участник областной игровой программы «Патриот и гражданин» | | Савина Л.Ю. |
| 29 | Терехина Александра Николаевна | 7 «б» | II- место в районном конкурсе поздравительных открыток «Самой лучшей маме- в самый лучший день» в номинации «Лучшие слова поздравления» | | | Голованова Т.Н. |
| 30 | Беляев Александр Ильич | 4 «а» | II- место в районном конкурсе поздравительных открыток «Самой лучшей маме- в самый лучший день» в номинации «Лучший дизайн открытки» | | | Вдовина Н.Д. |
| 31 | Ефимов Александр Григорьевич | 3 «а» | I- место в районном конкурсе поздравительных открыток «Самой лучшей маме- в самый лучший день» в номинации «Лучшие слова поздравления» | | | Белоногова О.А. |
| | | | I-место в районном тематическом конкурсе «Рождественская сказка» в номинации «Сюжетная композиция» | | | Белоногова О.А. |
| 32 | Ромащенко Мария Серафимовна | 7 «а» | | I –место в межрегиональном фестивале творчества | | Голованова Т.Н. |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-------|--|--|--|-----------------|
| | | | | «Новогодний фейерверк» конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры» в номинации «Авторская игрушка» | | |
| | | | | II – место в межрегиональном фестивале творчества «Новогодний фейерверк» конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры» в номинации «Кружевоплетение» | | Голованова Т.Н. |
| | | | | II – место в межрегиональном фестивале творчества «Новогодний фейерверк» конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры» в номинации «Резьба по дереву» | | Голованова Т.Н. |
| 33 | Шаврин Егор Витальевич | 6 «а» | | Участник межрегионального фестиваля творчества «Новогодний фейерверк» конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры» в номинации «Авторская игрушка» | | Голованова Т.Н. |
| 34 | Милехина Александра Александровна | 9 «а» | | II – место в региональном конкурсе проектов (социальной рекламы) «Мы против наркотиков!» | | Савина Л.Ю. |
| | | | Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Диплом II степени регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | | Попова Л.Н. |
| | | | | Диплом за творческий подход в областном фотоконкурсе «Юность России» | | Голованова Т.Н. |
| 35 | Афиногенов Савелий Александрович | 9 «а» | | II – место в региональном конкурсе проектов (социальной рекламы) «Мы против наркотиков!» | | Савина Л.Ю. |
| 36 | Чиркова Виктория Алексеевна | 1 «а» | I-место в районном тематическом конкурсе «Рождественская сказка» | | | Савельева Н.А. |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------|---|--|--|-------------------|
| | | | в номинации «Авторская игрушка» | | | |
| 37 | Фетисова Софья Андреевна | 1 «а» | III-место в районном тематическом конкурсе «Рождественская сказка» в номинации «Авторская игрушка» | | | Савельева Н.А. |
| | | | Призер муниципального этапа конкурса «Язык наш - древо жизни» в номинации «Изобразительное искусство» | | | Савельева Н.А. |
| | | | Призер муниципального этапа конкурса рисунков «Подвигу жить в веках!» | | | Савельева Н.А. |
| | | | I – место в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» | | | Савельева Н.А. |
| 38 | Кутаков Роман Дмитриевич | 1 «б» | III-место в районном тематическом конкурсе «Рождественская сказка» в номинации «Рождественский венок» | | | Терчикова И.А. |
| 39 | Иконникова Василиса Дмитриевна | 2 «а» | III-место в районном тематическом конкурсе «Рождественская сказка» в номинации «Авторская игрушка» | | | Жиличкина Ю.С. |
| | | | II – место в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в | | | Жиличкина Ю.С. |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------|---|--|--|--------------------|
| | | | номинации «Декоративно- прикладное творчество» | | | |
| 40 | Маланина Варвара Дмитриевна | 2 «б» | III-место в районном тематическом конкурсе «Рождественская сказка» в номинации «Рождественский венок» | | | Баранова З.В. |
| 41 | Назаров Иван Владиславович | 2 «б» | I-место в районном тематическом конкурсе «Рождественская сказка» в номинации «Фотоискусство» | | | Баранова З.В. |
| 41 | Фазилова Амина Ашурмахмадовна | 4 «б» | I-место в районном тематическом конкурсе «Рождественская сказка» в номинации «Авторская игрушка» | | | Коробкова О.Н. |
| 42 | Коробкова Кристина Владимировна | 6 «а» | Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | | | Бургасова О.В. |
| 43 | Галицкая Марина Михайловна | 9 «а» | I – место в муниципальном этапе конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Изобразительное творчество» | | | Голованова Т.Н. |
| 44 | Федулов Кирилл Иванович | 1 «а» | I – место в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» | | | Савельева Н.А. |
| | | | Призер Муниципального этапа | | | Савельева Н.А. |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|-------|--|--|--|----------------|
| | | | интеллектуального марафона школьников начального звена 2023-2024 уч. год | | | |
| 45 | Курганская Варвара Алексеевна | 2 «б» | II – место в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Изобразительное искусство» | | | Баранова З.В. |
| 46 | Зайцева Ульяна Алексеевна | 3 «б» | III – место в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | | | Осипова О.А. |
| 47 | Беляев Александр Ильич | 4 «а» | III – место в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | | | Вдовина Н.Д. |
| 48 | Жуков Александр Андреевич | 4 «б» | III – место в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Агитационно-обучающая продукция» | | | Коробкова О.Н. |
| 49 | Корнеев Леонид Александрович | 4 «б» | Победитель муниципального этапа конкурса «Язык наш - древо жизни» в номинации «Изобразительное искусство» | | | Коробкова О.Н. |
| 50 | Оводков Александр | 5 «б» | Призер муниципального | | | Шмелева Е.Н. |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------|--|---|--|-----------------|
| | Алексеевич | | этапа конкурса «Язык наш - древо жизни» в номинации «Литературно-исследовательская работа» | | | |
| 51 | Калужская Екатерина Евгеньевна | 9 «а» | Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | | | Попова Л.Н. |
| 52 | Аладина Софья Андреевна | 8 «а» | | II- место в областном фестивале творчества «Сила народа в его традициях» - регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» конкурс изобразительного искусства «Традиции и обычаи» | | Голованова Т.Н. |
| 53 | Федотова Вероника Романовна | 6 «а» | | I- место в областном фестивале творчества «Сила народа в его традициях» - регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» | | Голованова Т.Н. |
| 54 | Астраханцев Максим Ильич | 5 «а» | | Участник VI Всероссийского конкурса «История России в стихах» | | Шмелева Е.Н. |

В системе работы школы с талантливыми детьми активно участвуют учителя физического воспитания. Проводимые соревнования помогают выявлять талантливых спортсменов.

Наши ученики традиционно занимают первые места в районных соревнованиях по легкой атлетике, футболу, волейболу, лыжным гонкам, шахматам, греко-римской борьбе.

Спортивные достижения в 2023-2024 учебном году

| | | |
|-------------------------|---|---------|
| Команда школы | Районный турнир по мини-футболу среди школьников в рамках «Недели спорта» в возрастной группе 2013-2014 г. р. | 2 место |
| Команда школы | Межрайонный турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества, среди учащихся образовательных учреждений в возрастной группе 2009 г.р. с.Грязное, Михайловский район | 1 место |
| Команда школы | Межрайонный турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества, среди учащихся образовательных учреждений в возрастной группе 2014 г.р. и молодеж. с.Грязное, Михайловский район | 3 место |
| Команда школы (девушки) | Районные соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений | 1 место |
| Команда школы | Зональные соревнования по волейболу среди девушек в зачет XXIII | 3 место |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|--|----------------|
| (девушки) | Спартакиады учащихся Рязанской области. | | | |
| Команда школы (девочки) | Открытое первенство по волейболу среди девушек 2006 года и моложе | | 1 место | |
| Команда школы (мальчики) | Первенство Захаровского района по волейболу среди мальчиков | | 1 место | |
| Команда школы (6 класс) | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | | 1 место | |
| Команда школы | Районные соревнования по легкой атлетике, проводимые в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», дисциплина – эстафета 4 x 100 метров, мальчики, возрастная группа 2008-2009 г.р. | | 2 место | |
| | Районные соревнования по легкой атлетике, проводимые в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», дисциплина – эстафета 4 x 100 метров, девочки, возрастная группа 2008-2009 г.р. | | 1 место | |
| | Районные соревнования по легкой атлетике, проводимые в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», дисциплина – эстафета 4 x 100 метров, мальчики, возрастная группа 2010-2011 г.р. | | 1 место | |
| | Районные соревнования по легкой атлетике, проводимые в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», дисциплина – эстафета 4 x 100 метров, девочки, возрастная группа 2010-2011 г.р. | | 2 место | |
| | Районные соревнования по легкой атлетике, проводимые в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», дисциплина – эстафета 4 x 100 метров, мальчики, возрастная группа 2012-2013 г.р. | | 1 место 2 место | |
| | Районные соревнования по легкой атлетике, проводимые в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», дисциплина – эстафета 4 x 100 метров, девочки, возрастная группа 2012-2013 г.р. | | 1 место | |
| Команда №1 школы | Районный шахматный турнир «Белая ладья» среди команд образовательных организаций (ШСК) | | 1 место | |
| Команда школы | Зональные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Рязанской области. п.Октябрьский, Михайловский район | | 3 место | |
| Команда №1 школы | Районные соревнования «Чудо шашки-2024» среди команд образовательных организаций (ШСК) | | 2 место | |
| Команда №2 школы | Районные соревнования «Чудо шашки -2024» среди команд образовательных организаций (ШСК) | | 1 место | |
| Команда школы | Зональные соревнования по шашкам «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Рязанской области. п.Октябрьский, Михайловский район | | 1 место | |
| Команда школы | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.» | | 1 место | |
| Личные спортивные достижения учащихся | | | | |
| 1 | 5а | Бахтеева Камила Ринатовна | II-место в районном физкультурном мероприятии-Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди девочек 2012-2013 года рождения | Андрианов В.Е. |
| 2 | 10 | Величко Дарья Сергеевна | III-место в районном физкультурном мероприятии-Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди девочек 2008-2009 г.р. | Андрианов В.Е. |
| 3 | 8а | Елисеева Ольга Александровна | I-место в районном физкультурном мероприятии-Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди девочек 2008-2009 года рождения | Андрианов В.Е. |

| | | | | |
|---|----|----------------------------------|---|----------------|
| | | | I-место в личных соревнованиях по лыжным гонкам на призы главы администрации МО- Захаровский муниципальный район Рязанской области среди девочек 2008-2009 г.р. на дистанции 1 км. | Андрианов В.Е. |
| | | | I - местов районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – бег -60 м., среди девочек 2008-2009 г.р. | Андрианов В.Е. |
| 4 | 8a | Маланин Кирилл Дмитриевич | II-место в районном физкультурном мероприятии-Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди мальчиков 2008-2009 года рождения | Андрианов В.Е. |
| 5 | 11 | Разумовский Михаил Александрович | II-место в районном физкультурном мероприятии-Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди мальчиков 2006-2007 года рождения | Андрианов В.Е. |
| | | | II –место в личных соревнованиях по лыжным гонкам на призы главы администрации МО- Захаровский муниципальный район Рязанской области среди мальчиков 2006-2007 г.р. на дистанции 2 км. | Андрианов В.Е. |
| | | | II- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – метание гранаты, среди мальчиков 2006-2007 г.р. | Андрианов В.Е. |
| | | | III- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – бег 100 м., среди мальчиков 2006-2007 г.р. | Андрианов В.Е. |
| 6 | 10 | Рожкова Ангелина Алексеевна | III-место в районном физкультурном мероприятии-Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди девочек 2006-2007 года рождения | Андрианов В.Е. |
| | | | III- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – бег 100 м., среди девочек 2006-2007 г.р. | Андрианов В.Е. |
| | | | III- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – метание гранаты, среди девочек 2006-2007 г.р. | Андрианов В.Е. |
| 7 | 11 | Шемарина Виктория Олеговна | III-место в районном физкультурном мероприятии-Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди девочек 2006-2007 года рождения | Андрианов В.Е. |
| 8 | 7a | Архипов Игорь Николаевич | II-место в районном физкультурном мероприятии-Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди мальчиков 2010-2011 г.р. | Андрианов В.Е. |
| | | | II –место в личных соревнованиях по лыжным гонкам на призы главы администрации МО- Захаровский муниципальный район Рязанской области среди мальчиков 2010-2011 г.р. на дистанции 2 км. | Андрианов В.Е. |
| | | | II-место в открытом Первенстве МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Витязь» по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей, посвященном памяти тренера Михеева В.Р. Рязанский район, Март 2024 | Чернов В.В. |
| | | | Лучший вратарь районного турнира по мини-футболу на снегу «Кубок закрытия сезона -2024» г.Михайлов | Давыдов Н.Н. |
| | | | Лучший игрок Межрайонного турнира по мини-футболу, посвященного Дню защитника Отечества, среди учащихся образовательных учреждений в возрастной группе 2009 г.р. | Давыдов Н.Н. |
| 9 | 4a | Афанасьев Кирилл Сергеевич | I-место в районном физкультурном мероприятии-Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди мальчиков 2012-2013 г.р. | Давыдов Н.Н. |

| | | | | |
|----|----|--------------------------------------|--|--------------------|
| 10 | 6а | Богданова Василиса Евгеньевна | III – место в районном физкультурном мероприятии- Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди девочек 2010-2011 г.р. | Андрианов В.Е. |
| | | | II – место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – метание мяча, среди девочек 2010-2011 г.р. | Андрианов В.Е. |
| 11 | 3а | Гурбанов Данил Эдуардович | II – место в районном физкультурном мероприятии- Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди мальчиков 2014 г.р. и моложе | Белоногова О.А. |
| | | | II – место в личных соревнованиях по лыжным гонкам на призы главы администрации МО- Захаровский муниципальный район Рязанской области среди мальчиков 2014 г.р. и моложе на дистанции 1 км. | Давыдов Н.Н. |
| 12 | 4б | Елисеев Егор Александрович | III-место в районном физкультурном мероприятии- Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди мальчиков 2012-2013 г.р. | Давыдов Н.Н. |
| 13 | 5а | Кабанова Юлия Вячеславовна | I-место в районном физкультурном мероприятии- Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди девочек 2012-2013 г.р. | Давыдов Н.Н. |
| | | | I –место в личных соревнованиях по лыжным гонкам на призы главы администрации МО- Захаровский муниципальный район Рязанской области среди девочек 2012-2013 г.р. на дистанции 1 км. | Давыдов Н.Н. |
| | | | I место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – метание мяча, среди девочек 2012-2013 г.р. | Давыдов Н.Н. |
| 14 | 7б | Малютин Михаил Геннадьевич | III-место в районном физкультурном мероприятии- Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди мальчиков 2010-2011 г.р. | Андрианов В.Е. |
| | | | II- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – бег -60 м., среди мальчиков 2010-2011 г.р. | Андрианов В.Е. |
| 15 | 4а | Малютина Виктория Геннадьевна | III-место в районном физкультурном мероприятии- Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди девочек 2012-2013 г.р. | Давыдов Н.Н. |
| 16 | 8а | Малютина Маргарита Геннадьевна | II – место в районном физкультурном мероприятии- Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди девочек 2008-2009 года рождения | Андрианов В.Е. |
| | | | III- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – бег -60 м., среди девочек 2008-2009 г.р. | Андрианов В.Е. |
| 17 | 7а | Пронин Данил Исмаилович | I-место в районном физкультурном мероприятии- Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди мальчиков 2010-2011 г.р. | Андрианов В.Е. |
| 18 | 10 | Штрыкин Алексей Геннадьевич | III-место в районном физкультурном мероприятии- Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» среди мальчиков 2006-2007 года рождения | Андрианов В.Е. |
| | | | III –место в личных соревнованиях по лыжным гонкам на призы главы администрации МО- Захаровский муниципальный район Рязанской области среди мальчиков 2006-2007 г.р. на дистанции 2 км. | Андрианов В.Е. |
| 19 | 9а | Фетисов Александр Николаевич | I –место в личных соревнованиях по лыжным гонкам на призы главы администрации МО- Захаровский муниципальный район Рязанской области среди мальчиков 2006-2007 г.р. на дистанции 2 км. | Андрианов В.Е. |
| 20 | 5б | Белецкий Артем Евгеньевич | I-место в открытом первенстве Рязанской области по спортивной борьбе (дисциплина - греко-римская борьба) в честь присвоения школе Александрo-Невского района имени генерала М.Д.Скобелева | Чернов В.В. |

| | | | | |
|---|-------------|----------------------------|---|--------------|
| 21 | 4а | Виноградов Иван Алексеевич | III – место в турнире по спортивной борьбе (дисциплина - греко-римская борьба), посвященном 180-летию со дня рождения генерала М.Д.Скобелева | Чернов В.В. |
| | | | II – место в открытом турнире по греко-римской борьбе памяти Героя Социалистического Труда В.А. Стародубцева среди юношей 2013-2014 г.р. | Чернов В.В. |
| | | | II – место в традиционном турнире по греко-римской борьбе, посвященном 82 годовщине освобождения города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков и на призы Главы администрации МО-Михайловский муниципальный район 2.12.23г. | Чернов В.В. |
| | | | III – место в областных соревнованиях по спортивной борьбе в дисциплине «греко-римская борьба», посвященных памяти Героя Советского Союза И.И.Щербакова среди юношей 2013-2014 г.р. Май 2024 | Чернов В.В. |
| | | | I место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – бег -60 м., среди мальчиков 2012-2013 г.р. | Давыдов Н.Н. |
| 22 | 5б | Егоров Вадим Дмитриевич | II – место в турнире по спортивной борьбе (дисциплина - греко-римская борьба), посвященном 180-летию со дня рождения генерала М.Д.Скобелева | Чернов В.В. |
| | | | III – место в открытых областных соревнованиях по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет на призы генерал-лейтенанта ФСБ Героя России О.М.Дуканова | Чернов В.В. |
| | | | I – место в традиционном открытом турнире по греко-римской борьбе в честь Героя РФ, почетного гражданина г.Донской Бочарова В.А среди юношей 2012-2013 г.р. | Чернов В.В. |
| | | | I – место в открытом турнире по греко-римской борьбе памяти Героя Социалистического Труда В.А. Стародубцева среди юношей 2011-2012 г.р. | Чернов В.В. |
| | | | III – место в XXXX традиционном юношеском турнире по греко-римской борьбе памяти Героя Советского Союза В. Горячева среди юношей 2011-2012 г.р. (г.Раменское МО) | Чернов В.В. |
| | | | I – место в традиционном турнире по греко-римской борьбе, посвященном 82 годовщине освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков и на призы Главы администрации муниципального образования – Михайловский муниципальный район | Чернов В.В. |
| | | | II – место в открытом первенстве г. Рязани по спортивной борьбе (в дисциплине греко-римская борьба) среди мальчиков 2011-2012 г.р. | Чернов В.В. |
| | | | I-место в соревнованиях по греко-римской борьбе, посвященных «Дню защитника Отечества» среди мальчиков 2012-2014 г.р. (г.Новомосковск) | Чернов В.В. |
| | | | III-место в открытом первенстве г. Рязани по греко-римской борьбе среди юношей 2011-20212 г.р. | Чернов В.В. |
| | | | I - место в областных соревнованиях по спортивной борьбе в дисциплине «Греко-римская борьба», посвященных памяти Героя Советского Союза И.И. Щербакова среди юношей 2011-2012г.р. Май 2024 | Чернов В.В. |
| II – место во Всероссийском турнире по греко-римской борьбе, посвященном памяти заслуженного тренера России Рыбкина А.А. 18-19 мая г.Тамбов | Чернов В.В. | | | |
| 23 | ба | Пиляев Иван Сергеевич | I – место в турнире по спортивной борьбе (дисциплина - греко-римская борьба), посвященном 180-летию со дня рождения генерала М.Д.Скобелева | Чернов В.В. |

| | | | | |
|----|----|-------------------------------|--|----------------|
| | | | I – место в открытых областных соревнованиях по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет на призы генерал-лейтенанта ФСБ Героя России О.М.Дуканова | Чернов В.В. |
| | | | I – место в открытом первенстве ГАУ ДО РО «СШ «Флагман» по греко-римской борьбе среди юношей в возрастной категории 2011-2013 г.р. | Чернов В.В. |
| | | | I – место в открытом первенстве г. Рязани по спортивной борьбе (в дисциплине греко-римская борьба) среди мальчиков 2011-2012 г.р. | Чернов В.В. |
| | | | II- место в открытом первенстве МБУ ДО «ЛСШ» по греко-римской борьбе, посвященном памяти павших в локальных войнах и памяти гвардии лейтенанта Российской армии Гаврилова П.С., награжденного «Орденом мужества», февраль 2024 | Чернов В.В. |
| | | | I-место в открытом Первенстве МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Витязь» по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей, посвященном памяти тренера Михеева В.Р, Рязанский район, Март 2024 | Чернов В.В. |
| 24 | 6б | Сергеев Андрей Константинович | I – место в турнире по спортивной борьбе (дисциплина - греко-римская борьба), посвященном 180-летию со дня рождения генерала М.Д.Скобелева | Чернов В.В. |
| | | | I – место в открытом турнире по греко-римской борьбе памяти Героя Социалистического Труда В.А. Стародубцева среди юношей 2011-2012 г.р. | Чернов В.В. |
| | | | I-место в открытом Первенстве МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Витязь» по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей, посвященном памяти тренера Михеева В.Р. Рязанский район, Март 2024 | Чернов В.В. |
| | | | I место в областных соревнованиях по спортивной борьбе в дисциплине «Греко-римская борьба», посвященных памяти Героя Советского Союза И.И. Щербакова среди юношей 2011-2012г.р., Май 2024 | Чернов В.В. |
| | | | III- место в XXV открытом первенстве Городского округа Коломна по греко-римской борьбе, посвященном памяти воина-интернационалиста Героя Советского Союза В.В. Задорожного, г. Коломна, Апрель 2024 | Чернов В.В. |
| 25 | 4а | Балабаев Иван Владимирович | Лучший вратарь районного турнира по мини-футболу среди школьников в рамках «Недели спорта» в возрастной группе 2013-2014 гг. р. | Давыдов Н.Н. |
| | | | II – место в личных соревнованиях по лыжным гонкам на призы главы администрации МО- Захаровский муниципальный район Рязанской области среди мальчиков 2012-2013 г.р. на дистанции 1 км. | Давыдов Н.Н. |
| 26 | 4а | Афанасьев Кирилл Сергеевич | III – место в турнире по спортивной борьбе (дисциплина - греко-римская борьба), посвященном 180-летию со дня рождения генерала М.Д.Скобелева | Чернов В.В. |
| | | | III – место в открытом турнире по греко-римской борьбе памяти Героя Социалистического Труда В.А. Стародубцева среди юношей 2013-2014 г.р. | Чернов В.В. |
| 27 | 11 | Бондаренко Ольга Владимировна | I – место в личных соревнованиях по лыжным гонкам на призы главы администрации МО- Захаровский муниципальный район Рязанской области среди девушек 2006-2007 г.р. на дистанции 1 км. | Андрианов В.Е. |
| | | | I- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – бег -100 м., среди девочек 2006-2007 г.р. | Андрианов В.Е. |

| | | | | |
|----|----|---------------------------------|---|-----------------|
| | | | I- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – метание гранаты, среди девочек 2006-2007 г.р. | Андрианов В.Е. |
| 28 | 3а | Дубовик Ярослав Вадимович | III–место в личных соревнованиях по лыжным гонкам на призы главы администрации МО- Захаровский муниципальный район Рязанской области среди мальчиков 2014 г.р. и моложе на дистанции 1 км. | Давыдов Н.Н. |
| 29 | 6а | Коваленко Владимир Андреевич | I –место в личных соревнованиях по лыжным гонкам на призы главы администрации МО- Захаровский муниципальный район Рязанской области среди мальчиков 2010-2011 г.р. на дистанции 2 км. | Андрианов В.Е. |
| 30 | 2а | Крючков Александр Александрович | Лучший игрок Межрайонного турнира по мини-футболу, посвященного Дню защитника Отечества, среди учащихся образовательных учреждений в возрастной группе 2014 г.р. и моложе | Давыдов Н.Н. |
| 31 | 5а | Эглит Антон Сергеевич | II- место в открытом первенстве ГАУДО РО «СШ «Флагман» по греко-римской борьбе среди юношей в возрастной группе 2011-2013гг., (г.Ряжск) | Чернов В.В. |
| | | | III- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – метание мяча, среди мальчиков 2012-2013 г.р. | Давыдов Н.Н. |
| 32 | 3а | Ревцова Ника Никитична | I- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – бег -30 м., среди девочек 2014 г.р. и моложе. | Белоногова О.А. |
| 33 | 4а | Малютин Егор Геннадьевич | III- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – бег -60 м., среди мальчиков 2012-2013 г.р. | Давыдов Н.Н. |
| 34 | 10 | Мирзокулов Исламбек Ихтиёрович | III- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – метание гранаты, среди юношей 2006-2007 г.р. | Андрианов В.Е. |
| | | | II –место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – бег 100 м., среди юношей 2006-2007 г.р. | Андрианов В.Е. |
| 35 | 6а | Терехова Александра Николаевна | II- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – бег 60 м., среди девочек 2010-2011 г.р. | Андрианов В.Е. |
| 36 | 26 | Федосова Ангелина Владимировна | II- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – метание мяча, среди девочек 2014 г.р. и моложе. | Давыдов Н.Н. |
| 37 | 56 | Яшина Ольга Александровна | II- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – бег -60 м., среди девочек 2012-2013 г.р. | Давыдов Н.Н. |
| | | | II- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – метание мяча, среди девочек 2012-2013г.р. | Давыдов Н.Н. |
| 38 | 8а | Бессонов Егор Владимирович | I- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – бег -60 м., среди мальчиков 2008-2009 г.р. | Андрианов В.Е. |
| | | | II – место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – метание мяча, среди мальчиков 2008-2009 г.р. | Андрианов В.Е. |

| | | | | |
|----|----|-----------------------------------|---|-------------------|
| 39 | 66 | Горюнова Вероника Сергеевна | II- место в районных соревнованиях по легкой атлетике, проводимых в рамках физкультурно-спортивного мероприятия «Спорт-норма жизни», в дисциплине – бег 60 м., среди девочек 2010-2011 г.р. | Андрианов В.Е. |
|----|----|-----------------------------------|---|-------------------|

Конкурсы, соревнования, олимпиады способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

Остаются проблемы повышения творческой активности всех учащихся, обеспечения самореализации некоторых учащихся в отдельных видах учебной и социальной деятельности.

Причины:

- унификация как содержания, так и форм деятельности учащихся, ориентация на «среднего ученика»;
- влияние социальных и экономических факторов;
- недостаточность реализации личностно-ориентированного подхода в обучении;
- недостаточно сформирована среда, способствующая подготовке учащихся к творческой преобразующей деятельности в социуме;
- бесконтрольность детей в семье;
- недостаточная работа по развитию навыков проектной и исследовательской деятельности у учащихся;
- недостаточная ориентация на творческое развитие каждого ученика на основе индивидуальной образовательной траектории через проведение и анализ различных диагностик учебных и личностных возможностей учащихся.

Пути решения:

- активизировать сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей
- ориентировать учителей:
 - на реализацию направлений образовательной инициативы «Наша новая школа»,
 - на совершенствование работы учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;
 - на совершенствование работы учителей по вопросу развития навыков проектной и исследовательской деятельности у учащихся через индивидуализацию обучения на уроке и во внеурочной деятельности, в том числе с использованием возможностей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
 - на повышение эффективности использования разноуровневого содержания образования, инновационных личностно-ориентированных технологий,
 - на углубление интереса учащихся к проектной и исследовательской деятельности,
 - на усиление целенаправленной работы учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на основе индивидуальной образовательной траектории.
- расширять рамки социального партнёрства;
- развивать творческие способности учащихся в процессе эстетическо-художественной деятельности.

Деятельность, направленная на сохранение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся «МОУ Захаровская СОШ №1» осуществлялось в 2023 – 2024 уч.г. по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация питания и питьевого режима, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий в обучении и воспитании, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, независящих от школы, факторов на здоровье обучающихся.

В нашем ОУ продуман и реализован комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводимая школой совместно со специалистами ГБУ РО «Рязанская межрайонная больница»;
 - профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
 - организация горячего питания, витаминизация блюд;
 - проведение физкультурно–оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся на базе школы; организация туристических походов, экскурсий на природу;
 - проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе (спортивная площадка школы);
 - организация уроков для учащихся, отнесенных по медицинским показателям к специальной медицинской группе;
 - приобретение спортивного инвентаря;
 - организация работы секций по волейболу, футболу, греко-римской борьбе, шахматам;
 - составление расписания с учетом норм СанПиНа, устранения перегрузок учащихся, рациональной организации учебного процесса;
 - организация дополнительных занятий, элективных курсов по выбору во второй половине дня после перерыва для отдыха и эмоциональной разгрузки учащихся;
 - замена устаревшей мебели на современную, соответствующую нормам СанПиНа, покупка современных технических средств;
 - соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка;
 - систематическая работа по озеленению кабинетов;
 - соблюдение техники безопасности;
 - внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий, обязательная физкультминутка на уроках в начальной школе;
 - соблюдение на уроке норм по чередованию видов деятельности,
 - учет возрастных особенностей учащихся;
 - обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности;
- Большой проблемой для школы остается отсутствие медицинского работника.

Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию системы воспитания МОУ «Захаровская СОШ №1» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Планирование воспитательной деятельности школы строится на основе программно-целевого подхода и реализуется через систему уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования, работу Совета профилактики.

Цель воспитательной работы МОУ «Захаровская СОШ №1» - создание условий для самоопределения и социализации личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели педагогическим коллективом школы решались следующие воспитательные **задачи:**

- формировать у учащихся гражданско-патриотическое сознание, духовно- нравственные ценности гражданина России, ответственность за судьбу Родины;
- консолидировать и координировать деятельность школы, семьи, общественности в формировании культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
- формировать готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка;

- развивать систему школьного дополнительного образования, с целью вовлечения как можно большего количества детей в занятия секций, объединений дополнительного образования;
- организовать в школе профилактическую работу по устранению конфликтов, развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения среди учащихся;
- совершенствовать правовую культуру и правосознание обучающихся, прививать осознанное стремление к правомерному поведению;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создавать условия для развития общешкольного коллектива, совершенствовать работу детских школьных объединений, организовать работу центра детских инициатив.

Основные формы работы с детьми: часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные и творческие конкурсы различных уровней, соревнования, конференции, видео-лекции, беседы, проектная деятельность и т.д.

Воспитательная работа школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность.
3. Дополнительное образование.
4. Работа с родителями.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания;

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы школа руководствовалась прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Классное руководство;
2. Школьный урок;
3. Внеурочная деятельность;
4. Самоуправление;
5. Организация предметно-пространственной среды;
6. Профориентация;
7. Профилактика и безопасность;
8. Работа с родителями;
9. Основные школьные дела;
10. Внешкольные мероприятия;
11. Социальное партнерство.

Вариативные модули:

1. Школьные медиа;

2. Детские общественные объединения;

3. Школьный спортивный клуб.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети - инвалиды и т.д.).

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 20 классных коллективов.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися;
- взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе;
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классными руководителями в течение учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы (проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся в рамках Всероссийского урока безопасности, по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, патриотизм, экологические проблемы современности и т.д.);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, конкурсы проектов и т.д.;
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» (6-11 кл.);
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Согласно календарному плану воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год классными руководителями были проведены урок Знаний, Всероссийские уроки ОБЖ, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, уроки Памяти, уроки Мужества, урок, посвящённый специальной военной операции в Донбассе «Герои наших дней», уроки в рамках Фестиваля «Крымская весна», уроки Цифры, уроки Добра, уроки экологического воспитания школьников, профориентационные уроки и т.д.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках литературы, истории, географии, обществознания учителя в течение учебного года обращались к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных

личностей, широко использовали краеведческий материал. Привлекали внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно четко это прослеживалось на уроках гуманитарного цикла. На уроках истории учителя постоянно проводили параллель с современностью, акцентировали важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Учителями-предметниками использовались различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применялись интерактивные формы работы учащихся:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников;
- дискуссии, направленные на возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповая работа или работа в парах.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-11 классов.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Педагоги-предметники включали в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Учителями -предметниками и классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. Учащиеся нашей школы были активными участниками Всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги школы инициировали и поддерживали исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов. На ежегодном школьном фестивале проектов и исследовательских работ в 2023-2024 учебном году ребята рассказали о том, как делают бумагу, почему скисает молоко, какой материал о Ю.А. Гагарине есть в музеях Рязанской области, как определить дерево по почкам и др. Собрали интересный материал о героях земляках и о родственниках, участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С 2023-2024 учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после исполнения гимна). Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность». Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах;
- занятия, направленные на формирование профориентационных интересов и потребностей учащихся. В 6-11 классах был введен курс «Россия- мои горизонты», на котором ребята знакомились с востребованными профессиями в различных сферах деятельности.
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Также учителями велась внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному и общекультурному направлению.

Учителя проводили занятия по утвержденным программам. Применялись такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п.

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей

учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование в МОУ «Захаровская СОШ №1» организовано через работу объединений дополнительного образования. На базе школы функционировали объединения:

- художественной («Радуга талантов», «Шитье и крой», «Школьный театр «Маска»»),
- технической («3d модели. Первые шаги», «Легоконструирование», «Квадрокоптер, стартовый уровень»),
- естественно-научной («Цветоводство», «Шахматы»),
- социально-гуманитарной («Познай себя», «Школьная телестудия», «Юнармия»),
- физкультурно-спортивной направленности («Волейбол», «Греко-римская борьба», «Футбол»).

Охват детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительным образованием (только школьными программами) – 153 чел. (44 % от общего количества детей от 6 до 18 лет) и 213 чел. (61 %) – школьные объединения + объединения от ДДТ и ДЮСШ на базе школы. Занятия в объединениях дополнительного образования, индивидуальные консультации предоставлялись учащимся на бесплатной основе.

Все программы дополнительного образования реализовывались, в том числе и на базе Центра «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области».

Учащиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках рисунков и поделок на различные тематики: ЗОЖ, экология, ко Дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко Дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних фонариков;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, День защитников Отечества, Весенний праздник, День космонавтики, День Земли, День Победы и т.д.

Второй год в школе ведет свою работу школьный театр «Маска». Направления работы школьного театра (драматический, музыкальный, поэтический и др.) Количество обучающихся, участвующих в работе школьного театра – 18 человек из учащихся начальной школы. После открытия театр вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов. На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За 2023-2024 учебный год были представлены четыре премьеры. Театральный коллектив «Маска» в феврале 2024 года принял участие в областном конкурсе-фестивале детских театральных коллективов «Театральные хоромины». В апреле 2024г. принял участие в муниципальном конкурсе среди школьных театральных коллективов «Театральные подмостки», где занял почетное второе место.

Учащиеся, посещающие такие объединения дополнительного образования, как шахматы, футбол и греко-римская борьбы многократно становились победителями и призерами на муниципальном и региональном уровнях.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление — это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса

в общешкольных делах.

В течение 2023-2024 учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвовал в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу таких направлений, как наука и образование, культура и досуг, здравоохранение и спорт, труд и забота, информация, правопорядок. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов;
- подготовка общешкольных мероприятий.

Совместными усилиями старшего вожатого и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9-х и 11-го классов.
2. Новогодние общешкольные мероприятия.
3. Социальные акции к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», «Весенняя неделя добра» и др.
4. Патриотические акции: «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Пишу тебе, Герой!», видео-акция «Мы с Вами», «Красный тюльпан» «Линейка памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Песни Победы», «Классика Победы».
5. Спортивные мероприятия: турниры по волейболу и футболу, подвижные игры в начальной школе, легкоатлетические кроссы, зарница 2.0.

Также участники ученического самоуправления активно принимали участие в акциях Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В каждом классе в начале учебного года также прошли выборы в органы самоуправления классов, проходили заседания актива класса и подготовка класса к участию в общешкольных мероприятиях.

В сентябре 2023 года в школе создан центр детских инициатив, в который вошли представители 8-11 классов. Ребята решали важные вопросы в тандеме с Советом старшеклассников, принимали участие в планировании, организации и проведении акций и мероприятий.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

В 2023-2024 учебном году наши учащиеся побывали в таких лагерных сменах, как «Рубин -57», «Пламенный -48», «лагерь Гелиос», «лагерь весны-Рубин», «лагерь актива «Весна»», учебные сборы «Авангард» для юношей 10 класса.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2023-2024 учебном году профориентационная работа МОУ «Захаровская СОШ №1» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Социально–просветительское .

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе», «Труд на радость себе и людям»,

«Профессии наших родителей» и др. Также учащиеся НОО знакомились с профессиями в рамках внеурочной деятельности по направлению – формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся, принимали участие в просмотре выпусков «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», участвовали в школьном конкурсе рисунков «Профессии прошлого и будущего».

На уровне ООО и СОО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников во внеурочную деятельность, привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда, классных часов, профессиональных проб.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составляли карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксировались увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

Мероприятия, организованные в школе в 2023-2024 учебном году в ООО и СОО:

- Профориентационное тестирование обучающихся (участники 8-11 классы). Цель тестирования: выявление особенностей профессиональной направленности личности, познавательных интересов и мотивов выбора будущей профессии. Определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов школьников.

- День самоуправления. Профессия-учитель. (участники 9-11 класс).

- Классные часы: «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» и др.

- Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда, Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).

- Участие учащихся 6-11 классах в занятиях курса «Россия - мои горизонты», знакомство с востребованными профессиями нашей страны;

- Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий», реализуемом с учетом цикла открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (посещение учащимися 9-11 классов Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина» и Рязанского государственного радиотехнического университета имени В.Ф. Уткина»);

- Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте;

- Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций: АНОПО «Колледж правосудия», ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина», Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф.Уткина»;

- Экскурсии в организации Захаровского района (ООО «Лаг – сервис Агро», Пожарная часть № 23м с. Захарово) и г. Рязани (Рязанский кожевенный завод «Русская кожа»);

- Посещение учащимися 8-10 классов очного этапа областной выставки «Образование и карьера» в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова. Знакомство с такими специальностями, как «Лечебное дело, «лабораторная диагностика», «Фармация», «Сестринское дело»;

- Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Учащиеся нашей школы три года подряд принимают участие в данном проекте. Цель проекта: сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. В 2023-2024 учебном году, в рамках проекта, учащиеся школы в количестве 60 человек (6-11 классы) проходили тестирования, онлайн-диагностику на платформе проекта, участвовали в таких профессиональных пробах, как «Графический дизайнер», «Мастер общестроительных работ: каменщик», «Сити-фермер», «Ветеринарный фельдшер», «Повар», «Маляр».

- В течение учебного года учащиеся 10-11 класса встречались с успешными выпускниками нашей

школы, которые рассказывали о выбранной профессии и возможности ее получить (Хлыстов Андрей - Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф.Уткина, Устинова Дарья - Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина);

-Родительские собрания в классных коллективах на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей». В 2023-2024 учебном году были проведены 2 родительских собрания на платформе «Билет в будущее».

Для обучающихся 10–11-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение 2023-2024 учебного года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию;
- наличие стендов с государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования;
- поддержание в должном виде памятных досок, открытых на здании школы;
- еженедельная торжественная церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации;
- еженедельное исполнение гимна РФ;
- озеленение пришкольной территории, оформление клумб;
- уход за цветами в кабинетах и на этажах школы;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

На 2-м этаже школы постоянно, в течение года, обновлялись выставки творческих работ детей (поделки, рисунки, фотографии), посвященные значимым событиям и памятным датам. В каждом кабинете имелись свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшались рекреации и фойе школы (День знаний, День учителя, Проводы осени, Новый год, 8 марта, День Победы).

В школе оформлена Доска почета для лучших учащихся. Оформляются выставки творческих работ учащихся, тематические выставки книг.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции. Особенно важно это делать в Год семьи, ведь 2024 год объявлен президентом таковым. Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.
2. Просветительская деятельность.
3. Коррекционно-просветительская деятельность.
4. Социальная защита прав.

Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. Также в школе осуществляет свою работу общешкольный родительский комитет из представителей всех классов. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных

поездок, организуемых для обучающихся.

В каждом классе в течение 2023-2024 учебного года проведены плановые родительские собрания. Родители учащихся также принимали участие и во Всероссийских онлайн собраниях на интернет-платформах и в ВК, получали необходимую информацию об успеваемости и достижениях детей через официальный сайт школы и автоматизированную систему «Барс».

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают родителей на беседы к администрации школы, на Совет профилактики в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимали участие в решении школьных проблем, активно участвовали в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена следующая работа с родителями:

- Создание и деятельность в школе, в классах представителей органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов).
- Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
- Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
- Проведение тематических родительских собраний. Два собрания в 2023-2024 учебном году были проведены на платформе проекта «Билет в будущее» по теме единой модели профориентации, а также региональных возможностях развития образовательно-профессиональной траектории.
- Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.
- Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

В марте 2024 года родители учащихся старших классов приняли участие во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», где попробовали свои силы и написали ЕГЭ по истории.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности школа строит на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализовывалась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание;
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек;
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.);
4. Профилактика детской дорожной безопасности.
5. Профилактика пожарной безопасности.
6. Профилактика экстремизма и терроризма.

В течение учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса, выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед. справки от врача);
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- проведение учебно-тренировочных эвакуаций (терроризм и пожарная безопасность);
- беседы с представителями КДН, работниками пожарной части, инспекторами дорожного движения, сотрудниками органов прокуратуры;
- родительские собрания;
- классные часы по знанию правил дорожного движения, по профилактике пожарной безопасности, правовому поведению, профилактике экстремизма и терроризма, по ведению здорового образа жизни;
- участие в конкурсе «Стиль жизни- здоровье»;
- участие в областном конкурсе «Охрана труда глазами детей»;
- участие в конкурсе рисунков «Безопасность глазами детей», «Неопалимая купина», «Звезда спасения»;
- участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (1-9 классы);
- участие в областном конкурсе «Безопасная дорога – детям» (7-е классы);
- участие в областном онлайн-квесте по правилам дорожного движения «Весенняя дорога -2024» (4-е классы);
- участие в конкурсе «Безопасное колесо -2024» (работа отряда ЮИД);
- участие во Всероссийской акции «Безопасная дорога детям», «Безопасный транспорт» и других месячниках безопасности.
- участие в онлайн –акции Детского телефона доверия – «Марафон доверия. 2024»;
- участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни».
- участие в социальной акции «Цени свою жизнь» (8 классы).

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом» и др.

В школе велась работа с детьми, требующими особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков, требующих особого внимания, и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- участие в акции «Чистое поколение -2024»;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике суицидального поведения и экстремистской деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических веществ с демонстрацией презентации профилактических материалов. Учащиеся старших классов приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление употребления ПАВ и профилактическом осмотре. В ноябре 2023 года учащиеся 9-х классов приняли участие в региональном конкурсе проектов (социальной рекламы) «Мы против наркотиков», заняв по итогам конкурса почетное второе место.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Основные школьные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Основные школьные дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. Основные мероприятия школы:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Торжественное поднятие и спуск государственного флага РФ.
- Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы».
- Посвящение в первоклассники.
- Проводы осени (начальная школа).
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный День пожилых людей.
- День самоуправления и тематические праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя.
- Экологические акции в рамках энергосбережения, сбор макулатуры.
- Мероприятия и акции по сохранению здоровья, профилактике ЗОЖ.
- Мероприятия, посвященные Дню Народного Единства.
- День героев Отечества.
- Новогодние мероприятия.
- Вечер встречи школьных друзей.
- Мероприятия, посвященные победе вооруженных сил СССР в Сталинградской битве, блокада Ленинграда, память жертв Холокоста.
- Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Смотр строя и песни в начальной школе.
- Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.
- Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.
- Акция «Весенняя неделя добра».
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Конкурс -смотр строя и песни в 5-11 классах.
- Участие в параде 9 мая и во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным событиям: «Красный тюльпан», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Классика Победы», «Песни Победы», «Голос Победы», «Звезда Героя», «Флешмоб 900», «Стена Памяти», «Свеча памяти» и тд.
- Праздник «Последний звонок-2024».
- Церемония награждения учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х, 11- го класса школы.

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии класса (согласно графику) поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполняется гимн России. На линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходило

знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны. Анализ проведенных линеек показал, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей

и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В этом учебном году обучающиеся посетили: исторический музей г. Михайлов, музей истории Рязанского леденца г. Рязань, музей военной автомобильной техники г. Рязань, музей истории ВДВ г. Рязань, парк «Патриот» г. Москва, совершили экскурсию в Псковский край, экскурсию в г. Тулу, экскурсию в Брыкин Бор Спасского района Рязанской области, посетили Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ, побывали в Москвариуме г. Москва.

Также в текущем учебном году учащиеся школы активно посещали мероприятия в Захаровском краеведческом музее в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования.

Воспитательное пространство МОУ «Захаровская СОШ №1» не ограничивается стенами школы, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских и социально-значимых учреждений. В течение всего 2023-2024 учебного года наша школа активно сотрудничала с районной библиотекой, центральной детской библиотекой, домом детского творчества, захаровским краеведческим музеем, домами культуры, детской школой искусств, детской спортивной школой, захаровским КЦСОН. На базе данных учреждений с учащимися проводились отдельные уроки, занятия, внешкольные мероприятия, акции воспитательной направленности. Сотрудники краеведческого музея, центральной детской и районной библиотеки, дома культуры проводили социально-значимые мероприятия с учащимися на базе школы.

Большая роль в воспитательной работе в течение года отводилась и взаимодействию с работниками КДН и ЗП, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру» и др.).

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В нашей школе в течение 2023-2024 учебного года осуществляли свою работу такие объединения, как Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Движение Первых» (Первичное отделение Движения в нашей школе открыто в марте 2023г.), юнармейский отряд «Патриот», волонтерский отряд «Пламя», отряд юных инспекторов дорожного движения «Форсаж».

В 2023-2024 учебном году состоялось четыре торжественных церемонии вступления учащихся нашей школы в движение. Всего за год к движению присоединились 84 учащихся школы, 4 сотрудника школы и 1 представитель родительской общественности. Участники Движения работают по следующим направлениям деятельности:

1. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
2. Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!»
3. Спорт. «Достигай и побеждай!»
4. Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
5. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
6. Экология и охрана природы. «Береги планету!»

Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

Основными формами деятельности членов Движения первых стали:

- участие в днях единых действий, которые формировали у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.
- участие в социально-значимых мероприятиях и акциях с возможностью проявить свои творческие и организаторские способности.
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших, забота о братьях наших меньших.
- разработка социальных проектов.

Активисты движения, волонтеры школы стали активными участниками акций и мероприятий патриотической направленности: Всероссийский проект «Хранители истории», областное мероприятие «Наследники Победы. Рязань», просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы», общероссийский проект «Эстафета наших Героев», акция «Георгиевская ленточка», акция «Добрые письма», акция «Письмо солдату», акция «Классика Победы», акция «Песни победы», акция «Звезда Победы», акция «Стена Памяти» акция «Окна Победы», онлайн -акция «Имя тебе - Победитель», «Голос Победы», «Звезда Героя», «Флешмоб 900», празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года).

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- «Самолетик будущего», Международный день грамотности, акция «Открытие благодарности», «Мы -граждане России», «В гостях у ученого», акция «Российский Дед Мороз», акция «Елка желаний», Всероссийская акция «Блокадная ласточка», выставка-форум "Россия" на ВДНХ, Всемирный день чтения вслух, «Открывая книгу с Первыми», акция "Зарядка первых", муниципальный и региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0", «Киноуроки Первых», акция «Окна памяти» в знак скорби о жертвах теракта в «Крокус сити холле», «Лето Первых», «Юннаты Первых» и др.

В 2023-2024 учебном году учащиеся начальной школы присоединились к проекту «Орлята России». В нашей школе прошли торжественные церемонии по посвящению ребят в «орлята». В течение учебного года «орлята» пробовали себя в роли лидеров, экологов, эрудитов, добровольцев, мастеров, спортсменов и хранителей исторической памяти. Орленок – это маленький смелый первооткрыватель. Это активный участник и организатор добрых дел.

Члены школьного волонтерского отряда «Пламя» в течение учебного года принимали участие в субботниках, вели пропаганду ЗОЖ, убирали территории воинских мемориалов от сухой травы и

снега, оказывали помощь пожилым людям и социально-незащищенным слоям населения, продвигали идеи добровольчества и волонтерства.

Члены юнармейского отряда «Патриот» принимали участие в спортивных мероприятиях, вахтах памяти, уборке воинских мемориалов, участвовали в акциях, проводимых в поддержку бойцов СВО («Равнение на Героев», «Письмо солдату», «Пишу тебе, Герой!», «Эстафета наших Героев», участие во Всероссийском конкурсе «Герои СВО. Время и память. Мы с вами», участие во всероссийском конкурсе «Моя семья на службе Отечеству», сбор посылок, видеоролики с поздравлениями с 23 февраля, с Днем Победы).

Члены отряда ЮИД в течение года приняли участие в областном конкурсе «Безопасная дорога – детям», в областном онлайн-квесте по правилам дорожного движения «Весенняя дорога -2024», в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо-2024», а также в месячниках безопасности дорожного движения, в акциях и мероприятиях по данной тематике.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в МОУ «Захаровская СОШ №1» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сайт школы, на котором размещалась вся информация о прошедших мероприятиях в МОУ «Захаровская СОШ №1».
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

Учащиеся школы рисовали тематические плакаты, стенгазеты, организовывали фотовыставки основных классных и школьных мероприятий, снимали видеоролики, посвященные значимым событиям класса, школы и памятным датам российской истории и культуры.

В 2023-2024 учебном году в школе возобновило свою работу объединение дополнительного образования «Школьная телестудия». Ребята выпустили 4 номера видео газеты «School life», в которых осветили основные события школьной жизни.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В 2021 году в МОУ «Захаровская СОШ №1» создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Олимпиец», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Основными направлениями деятельности клуба в 2023-2024 учебном году стали:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни;
- подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Учащиеся школы в течение 2023-2024 учебного года приняли участие в таких мероприятиях, как «Кросс Нации-2023», «Спорт-норма жизни», шахматные турниры, турнир по шахматам «Семейный гамбит», турниры по шашкам, «Лыжня России», соревнования по лыжным гонкам среди школьников на призы главы администрации МО – Захаровский муниципальный район Рязанской области, сдача норм ГТО, соревнования по легкой атлетике, районные и зональные игры по волейболу, зональные и областные соревнования по греко-римской борьбе, районные соревнования по футболу, президентские состязания (школьный и муниципальный этап), военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.», показав отличные результаты.

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году школа продолжит работать над целью:

создание оптимальных условий для личностно-ориентированного обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся, формирование здоровой, всесторонне развитой личности, обладающей устойчивой системой духовных ценностей, адаптированной к жизни в современных условиях.

Пути решения:

- повышение качества образования за счет использования новых педагогических технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
- повышение мотивации обучения среди учащихся через привлечение их к занятиям в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью;
- максимальная адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся, гибкое реагирование на социокультурные изменения среды;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации способностей одаренных детей;
- реализация ФГОС в школе;
- использование результатов процедуры мониторинга обученности школьников для повышения качества образования;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации способностей детей с ОВЗ;
- развитие дистанционных форм обучения;
- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья школьников, используя здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- реализация программы наставничества в школе.

Задачи школы:

В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:

- создать условия для реализации конституционного права на получение бесплатного образования всеми детьми школьного возраста;
- обеспечить переход на обновленные ФГОС;
- выполнять требования санитарных норм, личной гигиены школьников, безопасных условий проведения в школе учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять поэтапный переход на новые стандарты образования для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- продолжать работу по созданию системы инклюзивного образования в школе.

II. В области создания условий для повышения качества образования:

- продолжить работу по усилению мотивации всех участников образовательного процесса на достижение оптимальных объективных результатов в условиях компетентностно-ориентированного образования через:
 - активное внедрение поисково-исследовательской деятельности в образовательный процесс, увеличение числа обучающихся, занимающихся поисково-исследовательской деятельностью и повышение качества исследовательских работ и проектов;
 - создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
 - развитие у школьников навыков научно-исследовательского труда, самоконтроля, самообразования, повышение адаптивных возможностей всех обучающихся;
 - совершенствование системы оценки качества образования на школьном уровне: продолжение практики рейтингования, мониторинговых исследований, соцопросов в системе образования;
 - оптимальное использование цифровизации образования, в том числе и школьного Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- активизацию работы по внедрению практики наставничества в формах «Ученик – ученик», «Учитель – ученик», «Учитель – учитель»;

- реализацию комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

III. В области воспитания:

- создавать модель образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию личности;

- консолидировать и координировать деятельность школы, семьи, общественности в формировании культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

- развивать систему школьного дополнительного образования, с целью вовлечения как можно большего количества детей в занятия секций, объединений дополнительного образования;

- организовать в школе профилактическую работу по устранению конфликтов среди учащихся;

- совершенствовать работу детских школьных организаций: РДШ, волонтеры, юнармия.

IV. В области кадрового обеспечения:

• обеспечить обновление системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников;

• продолжить работу по управлению профессиональным ростом педагогов;

• способствовать повышению уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания.

V. В области управленческой деятельности:

• использовать инновационные методические и технологические основания для моделирования различных видов управленческой деятельности, направленных на совершенствование руководства ОО;

• совершенствовать информационно-аналитическую систему управления достижением оптимальных конечных результатов ОО, включающую все управленческие функции.

VI. В области укрепления материально-технической базы школы:

• продолжить оснащение учебных кабинетов;

• вести работу по оснащению учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами;

• проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы, инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.

2. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.

2.1. План мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|---|------------------|--|
| 1 | Учет детей по классам в соответствии со списочным составом | До 31 августа | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы | До 26 августа | Классные руководители |
| 3 | Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы | До 1 сентября | Директор |
| 4 | Смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года | До 10 августа | Директор, педагоги |
| 5 | Утверждение плана внутришкольного контроля | Август | Директор |
| 6 | Утверждение рабочих программ учебных предметов, занятий, курсов, внеурочной деятельности | Август | Директор, заместитель директора по УВР |
| 7 | Утверждение нагрузки, штатного расписания | Август, сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР |
| 8 | Составление расписания занятий | До 1 | Заместитель директора по |

| | | | |
|----|--|------------------|---|
| | | сентября | УВР |
| 9 | Утверждение социального паспорта школы | Сентябрь | Социальный педагог |
| 10 | Организация горячего питания учащихся | Сентябрь | Заместитель директора по ХЧ |
| 11 | Комплектование 1, 10 классов | До 1 сентября | Заместитель директора по УВР |
| 12 | Проверка списочного состава обучающихся по классам | До 5 сентября | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 13 | Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, анализ результатов | По четвертям | Заместитель директора по УВР |
| 14 | Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам | 1 раз в четверть | Директор, заместитель директора по УВР |
| 15 | Анализ прохождения программного материала | По четвертям | Заместитель директора по УВР |
| 16 | Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны) | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 17 | Учет посещаемости школы учащимися | Ежедневно | Классные руководители |
| 18 | Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей) | В течение года | Классные руководители |
| 19 | Организация работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации | По плану | Заместитель директора по УВР |
| 20 | Своевременное информирование родителей учащихся об итогах успеваемости их детей | В течение года | Классные руководители |
| 21 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам | В течение года | Учителя-предметники |
| 22 | Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с учащимися | В течение года | Классные руководители |

2.2. Организационно – педагогические мероприятия.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------|---|----------|---|
| Педагогические советы. | | | |
| 1. | «1. «Опыт реализации федеральной рабочей программы воспитания как структурного элемента федеральных образовательных программ». План работы на новый учебный год. Утверждение рабочих и коррекционных программ, программ дополнительного образования, локальных актов школы, учебной нагрузки, учебного плана на 2024 -2025 уч.год, «Корректировка плана работы в соответствии с итогами ГИА – 2024.» | Август | Директор Заместитель директора по УВР |
| 2. | Итоги промежуточной (годовой) аттестации учащихся, условно переведенных в следующий класс. | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, зав.филиалам |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------|---|
| | | | и |
| 3. | Итоги 1 четверти. «Программа развития школы на 2024-2029 уч.год как стратегия развития школы» | Октябрь | Сусова Е.А., Руководитель «Точки Роста», заместитель директора по УВР |
| 4. | Итоги I полугодия «Организация детского движения «Орлята России» в школе. Первые шаги». | Январь | Советник директора по ВР, |
| 5. | Итоги 3 четверти. «Профориентация. Урочная деятельность. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование». | Апрель | Заместитель директора по ВР, методист |
| 6. | «О выполнении образовательных программ за курс основной общей (9-ые классы) и средней общей (11-ый класс) школы по итогам 2024-2025 учебного года. О допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году» | Май | Директор школы. Заместитель директора по УВР, зав. филиалами |
| 7. | Педагогический совет «О выполнении образовательных программ за курс начальной общей (1 – 4 –ые классы), основной общей (5 – 8 -ые классы) и средней общей (10 –ый класс) школы по итогам 2024-2025 учебного года. О переводе обучающихся 1 - 8, 10-ых классов в следующий класс. О награждении обучающихся 2 – 8, 10 классов похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2023-2024 учебного года. Об организации работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность по итогам 2024-2025 учебного года» | Май | Директор школы Заместитель директора по УВР, зав. филиалами |
| 8. | Об окончании обучающимися 9-ых классов курса основной общей школы в 2024-2025 учебном году. О награждении обучающихся 9-ых классов аттестатом «С отличием» за курс основной общей школы и Похвальной грамотой «За особые успехи» в изучении отдельных предметов | Июнь | Директор школы Заместитель директора по УВР, зав.филиала ми |
| 9 | Об окончании обучающимися 11-ых классов курса средней (полной) общей школы в 2024-2025 учебном году. О награждении обучающихся 11-ых классов Похвальной грамотой «За особые успехи» в изучении отдельных предметов | Июнь | Директор школы Заместитель директора по УВР |
| Совещания при директоре | | | |
| 1 | 1. Подготовка школы к новому учебному году. Итоги проверки учебных кабинетов. 2. О проведении всероссийского учения по действиям работников образовательных организаций и сотрудников охраны при совершении преступления террористической направленности и поступлении сигналов | Август | директор |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | гражданской обороны по комплексному сценарию «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге» в школе. | | |
| 2 | 1. Об обеспеченности учащимися учебниками и учебными пособиями на 2024-2025 уч. г. 2. Организация подвоза в 2024-2025 уч. г. 4. Контроль за состоянием работы сотрудников школы с электронной системой «Барс».. | Сентябрь | Директор, зам.директо ра по УВР |
| 3 | 1. Соблюдение правил противопожарной и антитеррористической безопасности в школе. Результаты проверки классных папок безопасности. 2. Актуальные вопросы подготовки ГИА – 2025. | Октябрь | Директор, зам.директо ра по УВР, ХЧ |
| 4 | 1. Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов в школе. 3. Организация и проведение итогового сочинения в 2024- 2025 уч. году. | ноябрь | Директор, зам.директо ра по УВР |
| 5 | 1. Подготовка и график проведения новогодних мероприятий в школе. 2. Организация дежурства в школе во время зимних каникул. 3. Организация работы службы медиации в 2024-2025 уч.г. | Декабрь | Директор, зам.директо ра по ВР, социальный педагог |
| 6 | 1. Организация работы по занятости учащихся во внеурочное время. 2. Организация горячего питания в школе в 2 полугодии. | Январь | Директор, зам.директо ра по, УВР и ХЧ |
| 7 | 1. Организация работы школьной КДН. | Февраль | Директор, Социальны й педагог |
| 8 | 1. Особенности проведения ВПР – 2025. | март | Директор, зам.директо ра по УВР |
| 9 | 1. Проведение пробных ЕГЭ в 9 и 11 классах. | Апрель | Директор, зам.директо ра по УВР |
| 10 | 1. Проведение выпускных мероприятий. 2. Организация работы летнего пришкольного лагеря. | май | Директор, замдиректо ра по УВР |
| 11 | 1. О результатах итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. 2. Подготовка к новому учебному году. Организация церемоний торжественному вручению аттестатов. | Июнь | Директор |
| Совещания при заместителе директора по УВР | | | |
| 1 | 1. Система требований и рекомендаций по ведению школьной документации. | Август | Зам. директора по |

| | | | |
|----|--|----------|--|
| | 2.О тарификации учителей. Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год. 3. Современные тенденции в развитии образования. | | УВР |
| 2 | 1.Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2023-2024 учебном года. 2.Единое образовательное пространство. 3.Планирование работы ШМО и ТГ. 4. О проведении школьных олимпиад по предметам. | Сентябрь | Зам. директора по УВР, рук. ШМО и ТГ, методист |
| 3 | 1.Класно-обобщающий контроль в 5-х,10 классах (адаптация). 2.Итоги изучения адаптации учащихся 1 класса. 3.Состояние школьной документации (личных дел уча-ся) 4 Особенности проведения ВПР в 2024-2025 учебном году. | Октябрь | Зам. директора по УВР, классные рук. учителя-предметники |
| 4 | 1.Подготовка выпускников 11 классов к итоговому сочинению. 2.О состоянии журналов на конец первой четверти. 3.О результатах проведения школьной олимпиады и подготовке участников муниципальных олимпиад. 4.Организационно-педагогическая деятельность по информатизации учебного процесса. Безопасное использование сети Интернет в образовательной и внеурочной деятельности. | Ноябрь | Зам. директора по УВР, методист |
| 5 | 1.О предварительном выборе учащимися 9,11 классов экзаменов. 2.Выполнение образовательных программ. 3.Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися. | Декабрь | Зам. директора по УВР |
| 6 | 1. Итоги 1 полугодия. 2.О подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 3.Итоги муниципальных предметных олимпиад. | Январь | Зам. директора по УВР |
| 7 | 1.О состоянии успеваемости и посещаемости учащихся 9-11 классов. 2.Результаты пробных работ в выпускных классах. 3.Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах | Февраль | Зам. директора по УВР, методист |
| 8 | 1.Психологическое сопровождение ГИА. 2.Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе, и ОГЭ в 9 классах. Проблемы. Пути решения. | Март | Зам. директора по УВР |
| 9 | 1.Инструктаж с учителями-предметниками по проведению промежуточной и итоговой аттестации. 2.Результаты административных контрольных работ. 3.Работа с одаренными детьми, подготовка школьного фестиваля проектов. | Апрель | Зам. директора по УВР, методист, учителя - предметники |
| 10 | 1.Об организации и проведении ГИА - 2025. 2.Об объективности выставления четвертных и годовых оценок. | Май | Зам. директора по УВР |

| | | | |
|----|---|------|-----------------------------|
| | 3. О выполнении учебных программ за 2024-2025 уч.г. 4.Промежуточная аттестация уч-ся 1-8,10 классов. 5.Итоги Всероссийских проверочных работ. | | |
| 11 | 1.Заполнение личных дел, сдача отчетов, журналов. | Июнь | Зам. директора по УВР |

2.3 Методическая работа школы

Методическая тема 2024-2025 уч. года: «Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования»

Цель методической работы: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации, обновленных ФГОС.

Задачи:

- Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС.
- Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов.
- Продолжить деятельность по развитию творческого и инновационного потенциала педагогических работников.
- Обеспечить совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений и творческих групп педагогов.
- Создать условия для эффективной работы системы наставничества.

Основные мероприятия:

- Работа над единой методической темой.
- Работа школьных методических объединений, основные направления их деятельности.
- Организация и содержание деятельности методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразования.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.
- Обобщение передового педагогического опыта.

Учебно-методическая работа

| № | Содержание | Сроки | Форма и методы | Ответственные |
|----|--|----------|------------------------------------|---|
| 1. | «Опыт реализации федеральной рабочей программы воспитания как структурного элемента федеральных образовательных программ». | Август | педсовет | Директор школы, зам. директора по ВР |
| 2. | Конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья 2024» | Сентябрь | Конкурс | Зам. дир. по УВР, методист, учителя-предметники |
| 3. | Адаптация уч-ся 1класса к условиям обучения в школе | Октябрь | Психолого-педагогический консилиум | Зам. директора по УВР, дефектолог, педагог-психолог |
| 4. | Адаптация уч-ся 5 классов к новым условиям обучения. | Октябрь | Психолого-педагогический консилиум | Зам. директора по УВР, дефектолог, педагог-психолог |
| 5. | «Программа развития школы на 2024-2029 уч.год как стратегия развития школы» | Октябрь | педсовет | Рук. «Точки роста», зам. директора по |

| | | | | |
|-----|--|-------------|-------------------------------------|---|
| | | | | УВР |
| 6. | Адаптация уч-ся 10 класса к обучению в старшей школе | Ноябрь | Психолого-педагогический консилиум | Зам. директора по УВР, методист, дефектолог, педагог-психолог |
| 7. | Конкурс «Педагогический дебют» | Ноябрь | Конкурс | Зам. дир. по УВР, методист, учителя-предметники |
| 8. | «Актуальные вопросы по формированию функциональной грамотности у учащихся». | Декабрь | Обучающий семинар | Зам. директора по УВР, методист |
| 9. | «Организация детского движения «Орлята России» в школе. Первые шаги». | Январь | педсовет | Советник директора по ВР |
| 10. | «Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: проблемы, пути решения». | Февраль | Совещание при зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР |
| 11. | «Профилактика эмоционального выгорания педагогов и педагогических работников как фактор создания психологической безопасности образовательной среды» | Март | Семинар-практикум | Зам. директора по УВР, методист |
| 12. | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024» | Март | Конкурс | Зам. дир. по УВР, зав. филиалами, методист, учителя-предметники |
| 13. | «Профорентация. Урочная деятельность. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование». | Апрель | педсовет | Зам. директора по ВР, методист |
| 14. | Фестиваль проектов и исследовательских работ | Апрель | Фестиваль | Зам. директора по УВР, методист |
| 15. | Готовность уч-ся 4-х классов к обучению в средней школе | Апрель | Психолого-педагогический консилиум | Зам. директора по УВР, дефектолог, педагог-психолог |
| 16. | Анкетирование, тестирование учителей | В теч. года | Составление карты оценки личности | Зам. директора по УВР, методист |

Заседания методического совета

| | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|--|--------|----------------------------------|
| 1. | 1. Анализ методической работы в 2023-2024 учебном году. 2. Планирование методической работы школы, работы МС на новый учебный год. Создание ШМО на 2024-2025 уч. год. | Август | Зам. дир. по УВР, методист, рук. |

| | | | |
|-----|--|--------------------|--|
| | 3. Анализ соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. 4. Анализ ГИА-2024. Разработка дорожной карты по подготовке и проведению ГИА-2025. 5. Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Учитель здоровья – 2024» | | ШМО |
| 2. | 1. Планирование работы школьных методических объединений на 2024-2025уч. год. 2. Организации работы по непрерывности и преемственности в обучении учащихся в начальной школе, среднем и старшем звене. 3. Организация работы с одаренными детьми. Подготовка школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Организация работы с детьми с ОВЗ. 5. Подготовка к конкурсу «Педагогический дебют» | Сентябрь - октябрь | Зам. дир. по УВР, методист |
| 3. | 1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Организация работы по подготовке обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 4. Подготовка семинара «Актуальные вопросы по формированию функциональной грамотности у учащихся». | Ноябрь-декабрь | Зам. дир. по УВР, ВР, методист, рук. ШМО |
| 4. | 1. Мониторинг учебного процесса за 1 полугодие. 2. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года – 2025» | Январь-февраль | Зам. дир. по УВР, ВР, методист, рук. ШМО |
| 5.. | 1. Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе: опыт, проблемы. 2. Мониторинговые исследования в 4-х классах – оценка качества образования выпускников начальной школы. Объективность оценки качества в начальной школе. 3. Подготовка педсовета «Профориентация. Урочная деятельность. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование» | Март | Зам. дир. по УВР, методист, дефектолог |
| 6.. | 1. Отчёт методических объединений о проделанной работе. 2. Подведение итогов работы ШМО за 2024-2025 учебный год. Проведение круглых столов. | Апрель-май | Председатель МС, рук. ШМО |

Работа методических объединений

| № | Содержание | Сроки | Форма и методы | Ответственные |
|----|---|-----------------|--|--------------------------------------|
| 1. | Формирование банка данных о членах МО и ТГ. | Август | Сбор и обобщение материала | Руководитель и ШМО |
| 2. | Разработка, согласование и утверждение планов работы МО на новый уч. год, организация их выполнения | Август-сентябрь | Анализ выполнения плана работы за предыдущий учебный год и перспективное планирование на | Зам. дир. по УВР, методист, рук. ШМО |

| | | | нов. уч. год | |
|----|---|----------------|--|---|
| 4. | <p>Проведение заседаний ШМО: -ШМО учителей предметов естественно-математического цикла «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-математического цикла»; -ШМО учителей предметов гуманитарного цикла «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения»; -ШМО учителей начальных классов «Проблемы, перспективы и направления деятельности учителей начальных классов в контексте реализации государственной политики в сфере образования»; -ШМО классных руководителей «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»;</p> | По плану | Заседания ШМО | Руководител и ШМО |
| 5. | Знакомство с опытом введения обновленных ФГОС в школах района и области | В течение года | Посещение вебинаров и видеоконференций | Методист, руководител и ШМО |
| 6. | Посещение курсовых мероприятий по реализации обновленных ФГОС и инклюзивному образованию | В течение года | Очные и дистанционные семинары и курсы | Методист, руководител и ШМО |
| 7. | Взаимопосещение уроков, обмен мнениями, мастер-классы педагогов | В течение года | Открытые уроки и мероприятия по темам ШМО | Методист, руководител и ШМО |
| 8. | Пополнение банка разработок открытых уроков и внеклассных мероприятий. Размещение методических материалов на сайте школы и в сети Интернет. | В течение года | Формирование банка методических материалов | Зам. директора по УВР, методист, рук ШМО |
| 9. | Проблемные и методические семинары, работа по реализации единой методической темы. | В течение года | Участие в проводимых мероприятиях | Зам. директора по УВР, методист, рук. ШМО |

| | | | | |
|-----|--|------------|---------------|---------------------------------|
| 10. | Анкетирование родителей учащихся по вопросам: • «Удовлетворённость образовательным процессом в школе». • «Организация внеурочной деятельности обучающихся» | Апрель-май | Анкетирование | Рук. ШМО, классные руководители |
| 11. | Подведение итогов работы ШМО | Май | Заседания ШМО | Руководитель и ШМО |
| 12. | Отчет о проделанной работе | Май | Заседание МС | Руководитель и ШМО |

Контрольно-оценочная работа

| № | Содержание | Сроки | Форма и методы | Ответственные |
|----|---|-------------|-------------------------|---|
| 1. | Выполнение единых требований к учащимся на уроках и во внеурочное время. | В теч. года | Индивидуальные беседы | Зам. директора по УВР, ВР, зав. филиалами |
| 2. | Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий с последующим их обсуждением | В теч. года | Заседания ШМО | Зам. директора по УВР, ВР, методист |
| 3. | Посещение уроков с целью изучения применения элементов передовых пед. технологий. | В теч. года | Индивидуальные беседы | Зам. директора по УВР, методист |
| 4. | Проведение диагностических контрольных работ | В теч. года | Совещание при директоре | Зам. директора по УВР |

Повышение квалификации учителей, их самообразование

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|--|-------------|---------------------------------|
| 1. | Посещение курсов переподготовки учителями и администрацией | В теч. года | Администрация |
| 2. | Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей | В теч. года | Администрация, методист |
| 3. | Обсуждение публикаций творчески работающих учителей | В теч. года | Зам. директора по УВР, методист |
| 4. | Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы | В теч. года | Зам. директора по УВР, методист |
| 5. | Взаимопосещение уроков | В теч. года | Зам. директора по УВР, методист |
| 6. | Организация работы временных творческих групп учителей. | В теч. года | Зам. директора по УВР, методист |
| 7. | Участие в конкурсах педагогического мастерства | В теч. года | Зам. директора по УВР, методист |

Аттестация педагогических работников

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------------|---------------------------------|
| 1. | Своевременно изучать и знакомить педколлектив с нормативными документами по организации, формам и процедурам аттестации педагогических работников | В течение года | Зам. директора по УВР, методист |
| 2. | Сформировать электронную базу данных по аттестации педагогов | Сентябрь | Зам. директора по УВР, методист |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| 3. | Составить план-график сроков аттестации педагогов | Август | Зам. директора по УВР, методист |
| 4. | Проводить инструктивно-методические совещания по процедурам и формам прохождения аттестации | Октябрь | Зам. директора по УВР, методист |
| 5. | Оказывать методическую помощь аттестующимся учителям по составлению аналитической справки о результатах профессиональной деятельности | В течение года | Зам. директора по УВР, методист, руководители МО и ТГ |
| 6. | Своевременно предоставлять отчеты по прохождению аттестации педагогов | В течение года | Зам. директора по УВР, методист |

Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Организация наставничества молодых и вновь прибывших учителей | Сентябрь | Администрация, методист |
| 2. | Организация методического сопровождения молодых и вновь прибывших учителей | В течение года | Администрация, методист, руководители ШМО |
| 3. | Организация посещения уроков молодых и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением | В течение года | Администрация, методист, руководители ШМО |
| 4. | Организация посещения молодых и вновь прибывшими педагогами уроков коллег | В течение года | Руководители ШМО |
| 5. | Индивидуальные консультации учителей | В течение года | Руководители ШМО |

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

| ФИО учителя | Изучается | Обобщается | Распространяется |
|--------------------------------------|-----------|--|--|
| Белоногова Ольга Александровна | | | Формирование финансовой грамотности у младших школьников на уроках в начальной школе |
| Балакший Ирина Васильевна | | | Решение практико-ориентированных задач на уроках математики |
| Мирошкина Рита Николаевна | | | Подготовка выпускников классов к ГИА по английскому языку |
| Голованова Тамара Николаевна | | Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС | |
| Прохорова Любовь Николаевна | | «Профилактика эмоционального выгорания педагогов и педагогических работников как фактор создания психологической безопасности образовательной среды» | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| Осипова Ольга Александровна | | Формирование навыков здорового образа жизни в начальной школе | |
| Баранова Зинаида Викторовна | | Патриотическое воспитание младших школьников как часть педагогического процесса | |
| Жиличкина Юлия Сергеевна | Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности | | |
| Степанкина Татьяна Михайловна | Специфика методических подходов к формированию и совершенствованию функциональной (читательской) грамотности обучающихся при освоении содержания учебного предмета «Иностранный язык» | | |
| Буртасова Ольга Вячеславовна | Система подготовки к ГИА по русскому языку | | |
| Кузнецова Татьяна Федоровна | Использование маршрутных листов на уроках географии | | |
| Андрианов Владимир Евгеньевич | Совершенствование техники передачи мяча с группой одаренных детей на занятиях по внеурочной деятельности | | |
| Баранова Зинаида Викторовна | Применение здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности | | |

Работа с обучающимися

| Тематика | Содержание мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|--|---|---|
| Школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по предметам | Проведение олимпиад, анализ результатов индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию. | Сентябрь-декабрь | Зам. дир. по УВР, методист, учителя-предметники |
| Предметные декады, недели | Организация и проведение предметных декад и недель: - неделя начальных классов - неделя русского языка; - неделя английского; -неделя здорового образа жизни | В течение года Ноябрь Январь Февраль | Зам. дир. по УВР, методист, учителя-предметники |

| | | | |
|---|--|------------------------------|---|
| | | Апрель | |
| Фестивали, конкурсы, дистанционные олимпиады предметной и социальной направленности | Участие в фестивалях, конкурсах, дистанционных олимпиадах; Школьный фестиваль проектов и исследовательских работ; | В течение года Апрель | Зам. дир. по УВР, методист, учителя-предметники |

2.4. Деятельность по охране жизни и здоровья учащихся

| № | Мероприятия | Срок (месяц) | Ответственный |
|---|--|------------------------|---|
| Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | | | |
| 1. | Изучение правил дорожного движения с учащимися школы | сентябрь | Зам.директора по ВР, ст.вожатый Кл. руководители |
| 2. | Тематические внеклассные мероприятия по безопасности дорожного движения. | в течение года | Зам.директора по ВР, ст.вожатый Кл. руководители |
| 3. | Встреча с работниками ГИБДД | в течение года | зам. директора по ВР |
| 4. | Обсуждение на родительских собраниях вопроса о профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. | в течение года | Зам.директора по ВР, ст.вожатый Кл. руководители |
| 5. | Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения и охране труда | октябрь, апрель | зам. директора по ВР, учитель ИЗО. |
| 6. | Участие в конкурсе «Безопасная дорога-детям», «Безопасное колесо» | Сентябрь Апрель-май | Зам.директора по ВР, ст.вожатый |
| 7. | Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по ВР, Кл. руководители |
| Противопожарные мероприятия | | | |
| 1. | Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима. | август | директор |
| 2. | Организация проведения противопожарного инструктажа работников и учащихся школы. | сентябрь апрель | ответственный по противопожарной безопасности |
| 3. | Проведение учения по эвакуации учащихся в случае возникновения пожара. | по плану | преподаватель ОБЖ |
| 4. | Контроль состояния пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. | в течение года | ответственный по противопожарной безопасности |
| Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев. | | | |
| 1. | Издание приказа о создании комиссии по расследованию несчастных случаев. | август | директор |
| 2. | Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. | в течение года | классные руководители, Зам. директора по ВР. |
| 3. | Принятие мер безопасности в учебных кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерской. | в течение года | заведующие кабинетами |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| 4. | Соблюдение правил безопасности и охраны жизни детей (инструктажи) при проведении мероприятий. | в течение года | зам. директора по ВР, учителя |
| Мероприятия по охране здоровья учащихся | | | |
| 1. | Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся. | Апрель-май | учитель физической культуры, классные руководители |
| 2. | Организация медицинских осмотров учащихся школы. | в течение года | директор |
| 3. | Проведение диагностических исследований: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки. | октябрь, апрель | зам. директора по УВР |
| 4. | Обеспечение санитарно-гигиенический режим в школе. | в течение года | Коллектив школы |
| 5. | Организация горячего питания школьников | в течение года | директор, зам.директора по ХЧ |
| 6. | Составление расписание занятий согласно санитарно-гигиенических требований. | август | зам. директора по УВР |
| 7. | Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек у учащихся. | в течение года | классные руководители зам. директора по ВР |
| 8. | Организация Дней здоровья. | январь, апрель | учитель физкультуры |

2.5. Деятельность педагогического коллектива по развитию воспитательной системы и обеспечению воспитанности учащихся.

Работа с педагогическими кадрами

| № п/п | Вид деятельности | сроки |
|-------|---|------------------|
| 1. | Заседания МО классных руководителей | 1 раз в четверть |
| 2. | Совещания при зам. директора по ВР | ежемесячно |
| 3. | Посещение внеклассных мероприятий классных часов | постоянно |
| | Посещение занятий объединений дополнительного образования | постоянно |
| 4. | Диагностическая работа | в течение года |
| 5. | Инструктивно-методическая помощь классным руководителям | постоянно |

МО классных руководителей

| № п/п | Тематика | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--------|-----------------------------|
| 1. | Организация системы деятельности классного руководителя в 2024-2025 учебном году. | август | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Единая модель профориентации (профминимум). Содержание профориентационной работы в школе. | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Школа – территория здоровья и безопасности. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. | январь | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|----|---|------|---|
| 4. | Деятельность детских общественных объединений школы в соответствии с перспективными задачами развития российского общества. | март | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию |
| 5. | Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС. | май | Заместитель директора по ВР |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

2024 год – Год семьи.

2025 год – год мира и единства в борьбе с нацизмом.

2022-2031 гг.- Десятилетие науки и техники в России.

Инвариантные модули

| |
|--|
| Модуль «Классное руководство» |
| осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей |

1 Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе. В таблице показаны некоторые формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля.

| Модуль «Школьный урок» | | | |
|---|--|------------------------------|---|
| осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. В рамках модуля внимание уделяется работе со слабоуспевающими учениками и отдельные мероприятия проводятся при работе с одаренными детьми. | | | |
| Модуль «Внеурочная деятельность» | | | |
| <i>Название курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Кол-во часов в неделю</i> | <i>Ответственные</i> |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | |
| «Разговоры о важном» | 1 «а» 1 «б» 2 «а» 2 «б» 3 «а» 3 «б» 4 «а» 4 «б» | 1 | Матюгина О.Н. Коробкова О.Н. Савельева Н.А. Терчикова И.А. Жиличкина Ю.С. Баранова З.В. Белоногова О.А. Осипова О.А. |
| Формирование функциональной грамотности | | | |
| «Функциональная грамотность» | 1 «а», 1 «б» | 1 | Матюгина О.Н. Коробкова О.Н. |
| «Функциональная грамотность» | 2 «а», 2 «б» | | Савельева Н.А. Терчикова И.А. |
| «Занимательная математика» | 3 «а», 3 «б» | | Жиличкина Ю.С. Баранова З.В. |
| «Школа развития речи» | 4 «а», 4 «б» | | Белоногова О.А. Осипова О.А. |
| Формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| «Разговор о правильном питании» | 1 «а», 1 «б» | 1 | Матюгина О.Н. Коробкова О.Н. |
| «Тропинка в профессию» | 2 «а», 2 «б» | | Савельева Н.А. Терчикова И.А. |
| «Тропинка в профессию» | 3 «а», 3 «б» | | Жиличкина Ю.С. Баранова З.В. |
| «Мир профессий» | 4 «а», 4 «б» | | Белоногова О.А. Осипова О.А. |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | |
| «В стране здоровья» | 1 «а», 1 «б» | 1 | Матюгина О.Н. Коробкова О.Н. |
| «Спортивный калейдоскоп» | 2 «а», 2 «б» | | Савельева Н.А. Терчикова И.А. |
| «Спортивный калейдоскоп» | 3 «а», 3 «б» | | Жиличкина Ю.С. Баранова З.В. |
| «Уроки Доктора здоровья» | 4 «а», 4 «б» | | Белоногова О.А. Осипова О.А. |
| Обще - интеллектуальное направление | | | |
| «Орлята России» | 1 «а» 1 «б» 2 «а» 2 «б» 3 «а» 3 «б» 4 «а» 4 «б» | 1 | Матюгина О.Н. Коробкова О.Н. Савельева Н.А. Терчикова И.А. Жиличкина Ю.С. Баранова З.В. Белоногова О.А. Осипова О.А. |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Выбор актива класса. Распределение обязанностей | 1-4 | сентябрь | классные руководители |
| Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Концерт «О самых любимых...», посвященный Дню матери | 1-4 | ноябрь | классные руководители |
| Благотворительные акции | 1-4 | ноябрь- декабрь | классные руководители |
| Экологические акции | 1-4 | октябрь, март | классные руководители |
| Весенняя Неделя Добра | 1-4 | март- апрель | классные руководители, старший вожатый |
| Патриотические акции | 1-4 | май | классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| Участие в церемониях поднятия и спуска государственного флага РФ | 1-4 | в течение учебного года (по отдельному графику) | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители |
| Исполнение гимна РФ | 1-4 | в первый день учебной недели в течение учебного года | классные руководители |
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | сентябрь-октябрь | классные руководители |
| Событийное оформление классов (День знаний, День учителя, Новый год, день защитников Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы) | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Участие в акции «Окна Победы» | 1-4 | май | классные руководители |
| Уход в кабинетах за растениями | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 1-4 | сентябрь-октябрь, апрель-май | классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Участие в просмотре выпусков «Шоу профессий» | 1-4 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Организация и проведение классных часов по профориентационной работе. «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям». | 1-4 | в течение учебного года по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей | классные руководители |
| Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся. | 1-4 | в течение учебного года по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей | классные руководители |
| Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом. | 1-4 | в течение учебного года по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Освоение профессий в рамках внеурочной деятельности по направлению: формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Участие во Всероссийском уроке ОБЖ | 1-4 | 1.09.2024 | классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | 1-4 | сентябрь, февраль | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Правила дорожного | 1-4 | сентябрь | классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| движения глазами детей» | | | |
| Посвящение в пешеходы | 1 | ноябрь-декабрь | классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие «Дорогой мира и добра» (профилактика терроризма) | 2-4 | сентябрь, май | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Проведение декады пропаганды здорового образа жизни «Стиль жизни-здоровье!» (профилактика распространения инфекционных заболеваний) | 1-4 | октябрь, апрель | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма) | 1-4 | В течение учебного года | зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений: «Я имею право!» (правовые, профилактические игры, беседы, диспуты и т.п.) | 2-4 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| День прав человека. Игра – викторина «Права и обязанности ребенка». | 1-4 | декабрь | классные руководители |
| Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. | 1-4 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения, буллинга «Законы сохранения доброты» | 1-4 | октябрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Учебные тренировочные эвакуации | 1-4 | в течение учебного года | администрация, классные руководители |
| Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | 1-4 | январь | классные руководители |
| Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | 1-4 | февраль | классные руководители |
| Конкурс -фестиваль «Звезда спасения» | 1-4 | март | классные руководители |
| Беседы: ПДД зимой, поведение на льду, безопасность на дорогах, профилактика детского травматизма; | 1-4 | декабрь -март | классные руководители |
| Участие в акции «Скажи Телефону доверия «Да!» | 1-4 | май | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Беседы на темы: «В поисках хорошего настроения», «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека», «Профилактика ОРВИ» | 1-4 | ноябрь, март | классные руководители |
| Дни финансовой грамотности | 1-4 | В течение учебного года | классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Проведение классных родительских собраний | 1-4 | согласно плану проведения родительских собраний | директор, классные руководители |
| Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях | 1-4 | согласно плану проведения родительских собраний | директор, классные руководители |
| Участие родителей в онлайн-собраниях на различных интернет- платформах | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «Барс» | 1-4 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов | 1-4 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, зам. директора, классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 1-4 классов по вопросам воспитания и обучения детей | 1-4 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, члены Совета профилактики |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (памятки, рекомендации, инструктажи, встречи с приглашенными специалистами) | 1-4 | в течение учебного года | администрация, классные руководители |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Экомарафон», «Подари ребенку день», «День мамы», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др. | 1-4 | в течение учебного года | зам. директора ВР, классные руководители |
| Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |

Модуль «Основные школьные дела»

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|-------------------------|---|
| Торжественное мероприятие «Первый звонок» | 1 | 01.09.2024 | директор, зам. директора по ВР, классные руководители |
| Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа» | 1-4 | 01.09.2024 | классные руководители |
| Конкурс поделок из природного материала «Дары осени» | 1-4 | октябрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| День учителя | 1-4 | октябрь | заместитель директора по ВР, совет старшекласников |
| Конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...» | 1-4 | сентябрь-октябрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» (04.11) | 1-4 | ноябрь | классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «О самых любимых...» (26.11) | 1-4 | ноябрь | классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России | 1-4 | декабрь | старший вожатый, совет старшекласников |
| Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Гордимся славою героев» (09.12) | 1-4 | декабрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| День прав человека | 1-4 | декабрь | классные руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| Мероприятие, посвященное Дню Конституции, «Мы – граждане России» (12.12) | 4 | декабрь | классные руководители |
| «Новогодняя игровая программа» | 1-4 | декабрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Новогодние конкурсы среди классных коллективов «Новогодняя палитра» | 1-4 | декабрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| «Станция -Ленинград-Освобожденный», мероприятия, посвященные 81- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) | 1-4 | январь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| День памяти жертв холокоста | 2-4 | январь | классные руководители |
| «День воинской славы. Сталинградская битва». – патриотические часы, музейные уроки. виртуальные экскурсии. | 1-4 | февраль | классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «Слава тебе, победитель-солдат!» (23.02) | 1-4 | февраль | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Конкурсная программа: «Смотр строя и песни» | 1-4 | февраль | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Литературно-исторический конкурс «Язык наш-древо жизни на земле» | 1-4 | январь-февраль | классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» (08.03) | 1-4 | март | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!» | 1-4 | март | классные руководители |
| 11 лет воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | март | классные руководители |
| Всемирный день здоровья | 1-4 | апрель | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню космонавтики, «Выход в космос разрешаю...» (12.04) | 1-4 | апрель | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный день Земли | 1-4 | апрель | классные руководители |
| Экологическая неделя (просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!» и др) | 1-4 | апрель - май | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|---|
| Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы, «Поклон тебе, Великая Победа!» (09.05) | 1-4 | май | зам. директора по ВР, классные руководители |
| День детских общественных организаций в России | 1-4 | май | Советник директора по воспитанию |
| Торжественное мероприятие, посвященное окончанию начальных классов | 4 | май | классные руководители |
| Работа детского оздоровительного лагеря | 1-4 | июнь, 2025 | Начальник ДОЛ |
| День защиты детей | 1-4 | июнь | Начальник ДОЛ |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Конкурсы декоративно-прикладного творчества | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Участие в районных и областных конкурсах художественного творчества | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | 1-4 | март | классные руководители |
| Участие в онлайн конкурсах, олимпиадах и викторинах на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Экскурсии в музеи села, района и области | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Участие в литературных, исторических, экологических походах, экскурсиях для изучения историко-культурных мест, событий, биографий российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных ландшафтов, флоры и фауны | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Участие в районных акциях и мероприятиях, приуроченных к Дню Победы: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Классика Победы», «Песни Победы» и тд. | 1-4 | май | классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|---|
| Посещение мероприятий, организованных в Захаровском краеведческом музее; проведение отдельных уроков, внеурочных занятий на базе музея. | 1-4 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Посещение мероприятий, организованных в ЦДК | 1-4 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Сотрудничество с детской библиотекой | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Профилактические беседы с инспектором ПДН, ГИБДД, представителями МЧС. | 1-4 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |

Вариативные модули

| Модуль «Школьные медиа» | | | |
|--|---------------|---|---|
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Размещение интересных событий из жизни класса на странице школы вконтакте, на официальном сайте школы, на школьных уголках | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Съемка видеороликов, посвященных значимым событиям класса, школы и памятным датам российской истории и культуры | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| Прием в первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» | 1-4 | в течение года (по отдельному плану первичного отделения школы) | советник директора по воспитанию |
| Участие в днях единых действий, проектах и акциях «Движения Первых» | 1-4 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Знакомство с работой школьного волонтерского отряда «Пламя» | 1-4 | в течение учебного года | советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР |
| Посвящение в «Орлята России» | 1 | октябрь | советник директора по воспитанию |
| Участие в проекте «Орлята России» | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Работа в школьном отряде ЮИД | 4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Школьный спортивный клуб» | | | |
| Посещение школьных спортивных объединений: греко-римская борьба, волейбол, футбол, шахматы | 1-4 | в течение учебного года | руководители спортивных объединений, классные руководители |
| Участие в легкоатлетических кроссах (Кросс – Нации -2024, Спорт- норма жизни) | 1-4 | сентябрь, май | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители |
| Участие в лыжных соревнованиях, в том числе Лыжне России -2025 | 2-4 | февраль | Заместитель директора по ВР, учитель |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|---|
| | | | физической культуры, классные руководители |
| Участия в Днях здоровья | 1-4 | октябрь, апрель | классные руководители |
| Участие в эстафетах «Зимние забавы» | 1-4 | декабрь-февраль | классные руководители |
| Участие в военизированных эстафетах | 2-4 | февраль, май | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители |
| Участие в районных и зональных соревнованиях по греко-римской борьбе, футболу, шахматам | 2-4 | в течение учебного года | руководители спортивных объединений, классные руководители |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Инвариантные модули

| |
|---|
| Модуль «Классное руководство» |
| осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей ¹ |

¹ Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе. В таблице показаны некоторые формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля.

| |
|--|
| Модуль «Школьный урок» |
| осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников В рамках модуля внимание уделяется работе со слабоуспевающими учениками и отдельные мероприятия проводятся при работе с одаренными детьми. |

| Модуль «Внеурочная деятельность» | | | |
|--|--------|-----------------------|--------------------------------|
| Название курса | Классы | Кол-во часов в неделю | Ответственные |
| <i>«Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)</i> | 5а, 5б | 1 час | Долгова А.А. Мирошкина Р.Н. |
| <i>«Функциональная грамотность» (Занятия по формированию функциональной грамотности)</i> | 5а, 5б | 1 час | Долгова А.А. Мирошкина Р.Н. |
| <i>«Мир профессий. Коптер» (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)</i> | 5а, 5б | 1 час | Шаврин В.В. |
| <i>«ПДД» (информационная культура)</i> | 5а, 5б | 1 час | Виноградова Е.Е. |
| <i>«Про здоровье» (спортивно-оздоровительное направление)</i> | 5а, 5б | 1 час | Давыдов Н.Н. |
| <i>«Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической,</i> | 6а, 6б | 1 час | Шмелева Е.Н. Теренина У.В. |

| | | | |
|---|--------|-------|------------------------------------|
| <p><i>нравственной и экологической направленности)</i></p> <p>«Функциональная грамотность» (Занятия по формированию функциональной грамотности)</p> | 6а, 6б | 1 час | Шмелева Е.Н. Теренина У.В. |
| <p>«Россия-мои горизонты» (Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся)</p> | 6а, 6б | 1 час | Шмелева Е.Н. Теренина У.В. |
| <p>«ПДД» (информационная культура)</p> | 6а, 6б | 1 час | Виноградова Е.Е. |
| <p>«Про здоровье» (спортивно-оздоровительное направление)</p> | 6а, 6б | 1 час | Давыдов Н.Н. |
| <p>«Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)</p> | 7а, 7б | 1 час | Голованова Т.Н. Степанкина Т.М. |
| <p>«Функциональная грамотность» (Занятия по формированию функциональной грамотности)</p> | 7а, 7б | 1 час | Голованова Т.Н. |
| <p>«Россия-мои горизонты» (Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся)</p> | 7а, 7б | 1 час | Голованова Т.Н. Степанкина Т.М. |
| <p>«Юный патриот» (информационная культура)</p> | 7а, 7б | 1 час | Сазонов А.В. |
| <p>«Про здоровье» (спортивно-оздоровительное направление)</p> | 7а, 7б | 1 час | Баженов Д.А. |
| <p>«Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)</p> | 8а, 8б | 1 час | Каверзин А.Н. Соловьева Г.А. |
| <p>«Функциональная грамотность» (Занятия по формированию функциональной грамотности)</p> | 8а, 8б | 1 час | Каверзин А.Н. |
| <p>«Россия-мои горизонты» (Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся)</p> | 8а, 8б | 1 час | Каверзин А.Н. Соловьева Г.А. |
| <p>«Юный натуралист» (информационная культура)</p> | 8а | 1 час | Теренина У.В. |
| <p>«Русский язык и культура речи» (информационная культура)</p> | 8б | 1 час | Крючкова И.Н. |

| | | | |
|---|---------------|-------------------------|---|
| «Про здоровье» (спортивно-оздоровительное направление) | 8а, 8б | 1 час | Степанкина Т.М. Соловьева Г.А. |
| «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) | 9а, 9б | 1 час | Баженова С.Н. Боронина Е.В. |
| «Функциональная грамотность» (Занятия по формированию функциональной грамотности) | 9а, 9б | 1 час | Прохорова Л.Н. |
| «Россия-мои горизонты» (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) | 9а, 9б | 1 час | Баженова С.Н. Боронина Е.В. |
| «Русский язык и культура речи» (информационная культура) | 9а, 9б | 1 час | Крючкова И.Н. |
| «Про здоровья» (спортивно-оздоровительное направление) | 9а, 9б | 1 час | Балакший И.В. Кузнецова Т.Ф. |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Выбор актива класса. Распределение обязанностей | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| Участие в планировании, организации, проведении и анализе общешкольных и внутриклассных дел | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| День учителя. День самоуправления в школе | 9 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Благотворительные акции | 5-9 | ноябрь- декабрь | классные руководители |
| Экологические акции | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| Весенняя Неделя Добра | 5-9 | март- апрель | классные руководители |
| Патриотические акции | 5-9 | май | классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 5-9 | май | классные руководители |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | 5-9 | май | классные руководители |
| Работа центра детских инициатив | 8-9 | в течение учебного года | Советник директора по воспитанию, старший вожатый |

| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
|--|---------------|--|---|
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Организация и проведение, участие в церемониях поднятия и спуска государственного флага РФ | 5-9 | в течение учебного года (по отдельному графику) | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Исполнение гимна РФ | 5-9 | в первый день учебной недели в течение учебного года | классные руководители |
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | сентябрь-октябрь | классные руководители |
| Оформление школьных стендов портретами выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, учителя технологии, ИЗО |
| Событийное оформление классов и школы (День знаний, День учителя, Новый год, Международный женский день, День космонавтики, День Победы) | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в акции «Окна Победы» | 5-9 | май | классные руководители |
| Оформление школы при проведении торжественных линеек, праздников, выпускных, творческих вечеров | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР |
| Создание фотозон к традиционным школьным праздникам | 8-9 | в течение учебного года | заместитель директора по ВР, учитель ИЗО |
| Поддержание в должном виде мемориала воинской славы села, памятных досок в школе | 5-9 | по мере необходимости | зам. директора по ВР, ст. вожатый |
| Вахты памяти у памятных досок школы и у мемориала воинской славы | 8-9 | декабрь, февраль, май | зам. директора по ВР, ст. вожатый |
| Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада | 9 | май | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в акции «Школьный двор» (работа на клумбах) | 5-9 | апрель-май | учителя технологии |
| Уход в кабинетах за растениями | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 5-9 | сентябрь-октябрь, апрель-май | классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| День самоуправления. Профессия учитель. | 9 | октябрь | зам. директора по ВР |
| Организация консультаций по проблемам личности обучающихся | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, психолог, классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|---|
| | | | |
| Профориентационное тестирование учащихся | 7-9 | октябрь | зам. директора по ВР |
| Организация экскурсий на предприятия и организации Захаровского района и Рязанской области | 5-9 | апрель | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций | 9 | февраль-май | зам. директора по ВР |
| Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | 6-9 | октябрь-декабрь | зам. директора по ВР, педагог-навигатор проекта |
| Участие в профессиональных пробах на базе Площадки или на базе Платформы «Билет в будущее» | 6-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| Участие в просмотре выпусков «Шоу профессий» | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие учащихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования | 9 | февраль-май | зам. директора по ВР |
| Распространение информационных буклетов о планируемых направлениях подготовки в Сузах | 9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Профориентационные деловые игры: «Калейдоскоп профессий», «Дороги, которые мы выбираем», «На распутье» | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Проведение классных часов: «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| Участие в занятиях, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты» (внеурочная деятельность) | 6-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| Проведение родительских собраний по вопросам профессионального самоопределения учащихся | 6-9 | сентябрь, январь | классные руководители |
| Посещение занятий в рамках дополнительного образования | 6-9 | в течение учебного года | педагоги ДО, классные руководители |
| Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул | 8-9 | каникулярное время | зам. директора по ВР |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Участие во Всероссийском уроке ОБЖ | 5-9 | 1.09.2024 | классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности | 5-9 | сентябрь, февраль | зам. директора по ВР, |

| | | | |
|---|-----|--------------------------|---|
| (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | | | классные руководители |
| Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие «Дорогой мира и добра» (профилактика терроризма, воспоминания событий Беслана) | 5-9 | сентябрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Проведение декады пропаганды здорового образа жизни «Стиль жизни-здоровье!» (профилактика распространения инфекционных заболеваний) | 5-9 | октябрь, апрель | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в социальной акции «Цени свою жизнь» | 8-9 | октябрь | зам. директора по ВР |
| Участие в СПТ | 7-9 | октябрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Профосмотр | 8-9 | ноябрь | зам. директора по ВР |
| Мероприятия по профилактике социально-значимых заболеваний (СПИД, курение, алкоголизм) | 5-9 | декабрь | классные руководители |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений «Подросток в правовом пространстве» (правовые, профилактические игры, беседы, диспуты и т.п.) | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма) | 5-9 | В течение учебного года | зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Индивидуальная работа с детьми, стоящими на различных видах учета | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| День прав человека (10.12) | 5-9 | декабрь | классные руководители |
| Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения «Способы решения конфликтов с ровесниками, буллинга «Законы сохранения доброты». | 5-9 | октябрь, апрель | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Профилактика ЗОЖ, информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым». | 5-9 | октябрь, декабрь, апрель | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Учебные тренировочные эвакуации | 5-9 | в течение года | администрация, классные руководители |
| Беседы, диспуты «Безопасность в социальной сети: зачем?» | 5-9 | февраль | классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные международному дню борьбы с коррупцией | 5-9 | декабрь | классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| Участие в акции «Скажи Телефону доверия «Да!» | 5-9 | май | классные руководители |
| Участие в конкурсах «Неопалимая Купина», «Звезда спасения», «Охрана труда глазами детей», и тд. | 5-9 | в течение года | учитель ИЗО, классные руководители |
| Дни финансовой грамотности | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Проведение классных родительских собраний | 5-9 | согласно плану проведения родительских собраний | директор, классные руководители |
| Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях | 5-9 | согласно плану проведения родительских собраний | директор, классные руководители |
| Участие родителей в онлайн-собраниях на интернет- платформах, в VK | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «Барс» | 5-9 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов | 5-9 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, зам. директора, классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 5-9 классов по вопросам воспитания и обучения детей | 5-9 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, члены Совета профилактики |
| Тематические родительские собрания по вопросам профессиональной ориентации учащихся: «Основные вопросы и проблемы выбора профессии.» | 6-9 | согласно плану проведения родительских собраний | зам. директора ВР, классные руководители |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (памятки, рекомендации, инструктажи, встречи с приглашенными специалистами) | 5-9 | в течение учебного года | администрация, классные руководители |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора ВР, классные руководители |
| Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| День Знаний | 5-9 | 01.09.2024 | зам. директора по ВР, классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09) | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| Конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...» | 5-9 | сентябрь-октябрь | зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы |
| Конкурс чтецов «Живая классика. Поэзия», «Живая классика» | 8-9 | октябрь, февраль | зам. директора по ВР, учителя русского языка и |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| | | | литературы |
| День добра и уважения. Международный день пожилых людей. День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. | 5-9 | октябрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» (04.11) | 5-9 | ноябрь | классные руководители |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. (26.11) | 5-9 | ноябрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России | 5-9 | декабрь | старший вожатый, совет старшекласников |
| Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Гордимся славою героев!» (09.12) | 5-9 | декабрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| День прав человека | 5-9 | декабрь | классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню Конституции, «Мы - граждане России». День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. | 5-9 | декабрь | классные руководители |
| Новогодние конкурсы среди классных коллективов «Новогодняя палитра» | 5-9 | декабрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | 5-9 | декабрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| «Станция -Ленинград-освобожденный», мероприятия, посвященные 81- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) Акция «Блокадный хлеб» | 5-9 | январь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 5-9 | январь | классные руководители |
| «День воинской славы. Сталинградская битва». – патриотические часы, музейные уроки. виртуальные экскурсии. | 5-9 | февраль | классные руководители |
| Акция «Красный тюльпан». 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 9 | февраль | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый |
| Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «Слава тебе, победитель-солдат!» (23.02) | 5-9 | февраль | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Литературно-исторический конкурс «Язык наш-древо жизни на земле» | 5-9 | январь-февраль | классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| Мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Весенний праздник» (08.03) | 5-9 | март | классные руководители |
| Конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!» | 5-9 | март | классные руководители, учитель ИЗО |
| Мероприятие, посвященное 11-летию воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе» | 5-9 | март | классные руководители |
| Всемирный день здоровья | 5-9 | апрель | зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного | 5-9 | апрель | зам. директора по ВР, |

| | | | |
|---|---------------|-------------------------|---|
| воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | | | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню космонавтики, «Выход в космос разрешаю» (12.04) | 5-9 | апрель | классные руководители |
| Акция «Диктант Победы» | 9 | апрель | зам. директора по ВР |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 5-9 | апрель | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный день Земли | 5-9 | апрель | классные руководители |
| Экологическая неделя (просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!» и др) | 5-9 | апрель-май | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, старший вожатый |
| Смотр строя и песни, приуроченный к празднованию Дня Победы | 5-9 | май | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия и акции, посвященные празднованию Дня Победы, «Поклон тебе, Великая Победа!» (09.05) | 5-9 | май | зам. директора по ВР, классные руководители |
| День детских общественных организаций России | 5-9 | май | советник директора по воспитанию |
| Праздник «Последний звонок» | 5-9 | май | зам. директора по ВР |
| Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов | 9 | июнь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| День России | 8-9 | июнь | зам. директора по ВР |
| День памяти и скорби | 9 | июнь | зам. директора по ВР |
| День государственного флага РФ | 9 | август | зам. директора по ВР |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Районные и областные конкурсы декоративно-прикладного творчества | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| Районные и областные конкурсы художественной направленности | 5-9 | в течение учебного года | учитель ИЗО, классные руководители |
| Районные и областные литературные конкурсы «Слово доброе посеять», «Живая классика», «Язык наш-древо жизни» и др. | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, учителя литературы |
| Конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | 5-9 | март | классные руководители |
| Участие в онлайн конкурсах, олимпиадах и викторинах на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах | 5-9 | в течение учебного года | учителя-предметники, классные руководители |
| Участие в районном конкурсе «Поклон тебе, солдат России!» | 5-9 | февраль | зам. директора по ВР, учитель музыки |
| Экскурсии в музеи села, района и области. Экскурсии в исторические места памяти. | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в литературных, исторических, экологических походах, экскурсиях для изучения историко- | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|-------------------------|---|
| культурных мест, событий, биографий российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных ландшафтов, флоры и фауны | | | |
| Участие в мероприятиях и акциях, приуроченных ко Дню Победы, участие в Митинге 9 мая. Вахты Памяти | 5-9 | май | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Патриотический конкурс «Наследники Победы. Рязань» | 9 | май | зам. директора по ВР |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Посещение мероприятий, организованных в Захаровском краеведческом музее; проведение отдельных уроков, внеурочных занятий на базе музея. | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Посещение мероприятий, организованных в ЦДК | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Сотрудничество с районной библиотекой | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| Сотрудничество с центром социальной защиты населения. Участие и проведение совместных акций и мероприятий | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по В |
| Профилактические беседы с инспектором ПДН, ГИБДД, сотрудниками МЧС, сотрудниками прокуратуры. | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |

Вариативные модули

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| Модуль «Школьные медиа» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>классы</i> | <i>время проведения</i> | <i>ответственные</i> |
| Размещение интересных событий из жизни класса на странице школы вконтакте, на официальном сайте школы, классных уголках | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| Съемка видеороликов, посвященных значимым событиям класса, школы и памятным датам российской истории и культуры | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| Работа объединения дополнительного образования «Школьный медиацентр» | 8-9 | в течение учебного года | Руководитель «Точки роста» |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>классы</i> | <i>время проведения</i> | <i>ответственные</i> |
| Прием в первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» | 5-9 | в течение года (по отдельному плану первичного отделения школы) | советник директора по воспитанию, старший вожатый |
| Участие в днях единых действий, проектах и акциях «Движения Первых» | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР, старший вожатый классные руководители |
| «Киноуроки в школах России» | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР, старший |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|--|
| | | | вожатый |
| Благотворительные акции | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители |
| Патриотические акции | 5-9 | декабрь, май | советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители |
| Экологические акции «ЭКО-бум» | 5-9 | октябрь, апрель | советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители |
| Участие в работе волонтерского отряда «Пламя» | 5-9 | в течение учебного года | старший вожатый |
| Прием в юнармейский отряд «Патриот» | 5-9 | декабрь, февраль, май | зам. директора по ВР |
| Участие в мероприятиях и акциях патриотической направленности по линии юнармии | 5-9 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый |
| Участие в работе школьного отряда ЮИД | 5 | в течение учебного года | старший вожатый, классные руководители |
| Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо-2025» | 5 | май | старший вожатый |
| Модуль «Школьный спортивный клуб» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>классы</i> | <i>время проведения</i> | <i>ответственные</i> |
| Посещение школьных спортивных объединений: греко-римская борьба, волейбол, футбол, шахматы | 5-9 | в течение учебного года | руководители спортивных объединений, классные руководители |
| Участие в легкоатлетических кроссах (Кросс – Нации -2024, Спорт- норма жизни) | 5-9 | сентябрь, май | учителя физической культуры, классные руководители |
| Участие в лыжных соревнованиях, в том числе Лыжне России -2025 | 5-9 | февраль | учителя физической культуры, классные руководители |
| Участия в Днях здоровья | 5-9 | октябрь, апрель | учителя физической культуры, классные руководители |
| Участие в Президентских состязаниях | 5-6 | февраль | учителя физической культуры, классные руководители |
| Участие в Президентских играх | 7-8 | февраль | Учителя физической культуры, классные руководители |
| Участие в военизированных эстафетах | 5-9 | февраль, май | учителя физической культуры, учитель ОБЖ |
| Участие в мероприятиях НВП-лиги | 8-9 | в течение года | заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, учитель ОБЖ |
| Сдача норм ГТО | 5-9 | в течение учебного года | учителя физической культуры |
| Участие в районных и зональных соревнованиях по греко-римской борьбе, волейболу, футболу, шахматам | 5-9 | в течение учебного года | руководители спортивных объединений |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

Инвариантные модули

| |
|---|
| Модуль «Классное руководство» |
| осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей ¹ |

1 Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе. В таблице показаны некоторые формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля.

| Модуль «Школьный урок» | | | |
|---|--------|-------------------------|----------------------------------|
| осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
| В рамках модуля внимание уделяется работе со слабоуспевающими учениками и отдельные мероприятия проводятся при работе с одаренными детьми | | | |
| Модуль «Внеурочная деятельность» | | | |
| Название курса | Классы | Кол-во часов в неделю | Ответственные |
| «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) | 10,11 | 1 час | Буртасова О.В. Малахова Л.А. |
| «Функциональная грамотность» (Занятия по формированию функциональной грамотности) | 10,11 | 1 час | Мирошкина Р.Н. Прохорова Л.Н. |
| «Россия-мои горизонты» (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) | 10,11 | 1 час | Буртасова О.В. Малахова Л.А. |
| «Жизнь ученических сообществ» (информационная культура) | 10 | 1 час | Савина Л.Ю. |
| «Русский язык и культура речи» (информационная культура) | 11 | 1 час | Буртасова О.В. |
| «Цени свою жизнь» (спортивно-оздоровительное направление) | 10 | 1 час | Савина Л.Ю. |
| «Про здоровье» (спортивно-оздоровительное направление) | 11 | 1 час | Косичкина И.Э. |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Выбор актива класса. Распределение обязанностей | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| Участие в планировании, организации, проведении и анализе общешкольных и внутриклассных дел | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| День учителя. День самоуправления в школе | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Благотворительные акции | 10-11 | ноябрь- декабрь | классные руководители |
| Экологические акции | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| Весенняя Неделя Добра | 10-11 | март- апрель | классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|--|---|
| Патриотические акции | 10-11 | май | классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 10-11 | май | классные руководители |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | 10-11 | май | классные руководители |
| Работа центра детских инициатив | 10-11 | в течение учебного года | Советник директора по воспитанию, старший вожатый |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Организация и проведение, участие в церемониях поднятия и спуска государственного флага РФ | 10-11 | в течение учебного года (по отдельному графику) | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Исполнение гимна РФ | 10-11 | в первый день учебной недели в течение учебного года | классные руководители |
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | сентябрь-октябрь | классные руководители |
| Оформление школьных стендов портретами выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, учителя технологии, ИЗО |
| Событийное оформление классов и школы (День знаний, День учителя, Новый год, Международный женский день, День космонавтики, День Победы) | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в акции «Окна Победы» | 10-11 | май | классные руководители |
| Оформление школы при проведении торжественных линеек, праздников, выпускных, творческих вечеров | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР |
| Создание фотозон к традиционным школьным праздникам | 10-11 | в течение учебного года | заместитель директора по ВР, учитель ИЗО |
| Поддержание в должном виде мемориала воинской славы села, памятных досок в школе | 10-11 | по мере необходимости | зам. директора по ВР, ст. вожатый |
| Вахты памяти у памятных досок школы и у мемориала воинской славы | 10-11 | декабрь, февраль, май | зам. директора по ВР, ст. вожатый |
| Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада | 10-11 | май | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в акции «Школьный двор» (работа на клумбах) | 10-11 | апрель-май | учителя технологии |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| Уход в кабинетах за растениями | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 10-11 | сентябрь-октябрь, апрель-май | классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| День самоуправления. Профессия учитель. | 10-11 | октябрь | зам. директора по ВР |
| Организация консультаций по проблемам личности обучающихся | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, психолог, классные руководители |
| Профориентационное тестирование учащихся | 10-11 | октябрь | зам. директора по ВР |
| Организация экскурсий на предприятия и организации Захаровского района и Рязанской области | 10-11 | апрель | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций | 10-11 | февраль-май | зам. директора по ВР |
| Участие в просмотре выпусков «Шоу профессий» | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в профессиональных пробах на базе Площадки или на базе Платформы «Билет в будущее» | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| Участие учащихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | 10-11 | февраль-май | зам. директора по ВР |
| Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение» | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Распространение информационных буклетов о планируемых направлениях подготовки в ВУЗАХ | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Проведение классных часов: «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | 10-11 | в течение учебного года по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей | классные руководители |
| Участие в занятиях, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты» (внеурочная деятельность) | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| Проведение родительских собраний по вопросам профессионального самоопределения учащихся | 10-11 | сентябрь, январь | классные руководители |
| Посещение занятий в рамках дополнительного образования | 10-11 | в течение учебного года | педагоги ДО, классные руководители |
| Региональный проект «Профориентационные каникулы». Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул | 10-11 | каникулярное время | зам. директора по ВР |

| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
|---|---------------|--------------------------|---|
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Участие во Всероссийском уроке ОБЖ | 10-11 | 1.09.2024 | классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | 10-11 | сентябрь, февраль | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие «Дорогой мира и добра» (профилактика терроризма, воспоминания событий Беслана) | 10-11 | сентябрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Проведение декады пропаганды здорового образа жизни «Стиль жизни-здоровье!» (профилактика распространения инфекционных заболеваний) | 10-11 | октябрь, апрель | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в СПТ | 10-11 | октябрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Профосмотр | 10-11 | ноябрь | зам. директора по ВР |
| Мероприятия по профилактике социально-значимых заболеваний (СПИД, курение, алкоголизм) | 10-11 | декабрь | классные руководители |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений «Ты не прав, если ты не знаешь прав» (правовые, профилактические игры, беседы, диспуты и т.п.) | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Индивидуальная работа с детьми, стоящими на различных видах учета | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| День прав человека (10.12) | 10-11 | декабрь | классные руководители |
| Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма) | 10-11 | В течение учебного года | зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения «Способы решения конфликтов с ровесниками, буллинга «Законы сохранения доброты». | 10-11 | октябрь, апрель | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Профилактика ЗОЖ, информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым». | 10-11 | октябрь, декабрь, апрель | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Учебные тренировочные эвакуации | 10-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
| Беседы, диспуты «Безопасность в социальной сети: зачем?» | 10-11 | февраль | классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные международному дню | 10-11 | декабрь | классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| борьбы с коррупцией | | | |
| Участие в акции «Скажи Телефону доверия «Да!» | 10-11 | май | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в конкурсах «Неопалимая Купина», «Звезда спасения», «Безопасность глазами детей», и тд. | 10-11 | в течение года | учитель ИЗО, классные руководители |
| Дни финансовой грамотности | 10-11 | В течение учебного года | зам. директора по УВР, классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Проведение классных родительских собраний | 10-11 | согласно плану проведения родительских собраний | директор, классные руководители |
| Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях | 10-11 | согласно плану проведения родительских собраний | директор, классные руководители |
| Участие родителей в онлайн-собраниях на интернет- платформах, в VK | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «Барс» | 10-11 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 10-11 классов | 10-11 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, зам. директора, классные руководители |
| Тематические родительские собрания по вопросам профессиональной ориентации учащихся: «Основные вопросы и проблемы выбора профессии.» | 10-11 | согласно плану проведения родительских собраний | зам. директора ВР, классные руководители |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (памятки, рекомендации, инструктажи, встречи с приглашенными специалистами) | 10-11 | в течение учебного года | администрация, классные руководители |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора ВР, классные руководители |
| Участие родителей во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» | 10-11 | март | зам. директора УВР |
| Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| День Знаний | 10-11 | 01.09.2024 | зам. директора по ВР, классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09) | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| Конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...» | 10-11 | сентябрь-октябрь | зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы |
| Конкурс чтецов «Живая классика. Поэзия», «Живая классика» | 10-11 | октябрь, февраль | зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы |
| День добра и уважения. Международный день пожилых людей. День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. | 10-11 | октябрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» | 10-11 | ноябрь | классные руководители |

| | | | |
|---|-------|----------------|---|
| (04.11) | | | |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. (26.11) | 10-11 | ноябрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России | 10-11 | декабрь | старший вожатый, совет старшекласников |
| Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Гордимся славою героев»! (09.12) | 10-11 | декабрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| День прав человека | 10-11 | декабрь | классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню Конституции, «Мы - граждане России». День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. | 10-11 | декабрь | классные руководители |
| Новогодние конкурсы среди классных коллективов «Новогодняя палитра» | 10-11 | декабрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | 10-11 | декабрь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| «Станция -Ленинград-освобожденный», мероприятия, посвященные 81- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) Акция «Блокадный хлеб» | 10-11 | январь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 10-11 | январь | классные руководители |
| «День воинской славы. Сталинградская битва». – патриотические часы, музейные уроки. виртуальные экскурсии. | 10-11 | февраль | классные руководители |
| Акция «Красный тюльпан». 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 10-11 | февраль | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый |
| Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «Слава тебе, победитель-солдат!» (23.02) | 10-11 | февраль | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Литературно-исторический конкурс «Язык наш-древо жизни на земле» | 10-11 | январь-февраль | классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| Мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Весенний праздник» (08.03) | 10-11 | март | классные руководители |
| Конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!» | 10-11 | март | классные руководители, учитель ИЗО |
| Мероприятие, посвященное 11-летию воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе» | 10-11 | март | классные руководители |
| Всемирный день здоровья | 10-11 | апрель | зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | 10-11 | апрель | зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню космонавтики, «Выход в космос разрешаю» (12.04) | 10-11 | апрель | классные руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 10-11 | апрель | зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|---|
| Всемирный день Земли | 10-11 | апрель | классные руководители |
| Акция «Диктант Победы» | 10-11 | апрель | зам. директора по ВР |
| Экологическая неделя (просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!» и др) | 10-11 | апрель-май | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, старший вожатый, классные руководители |
| Смотр строя и песни, приуроченный к празднованию Дня Победы | 10-11 | май | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия и акции, посвященные празднованию Дня Победы, «Поклон тебе, Великая Победа!» (09.05) | 10-11 | май | зам. директора по ВР, классные руководители |
| День детских общественных организаций России | 10-11 | май | советник директора по воспитанию |
| Праздник «Последний звонок» | 10-11 | май | зам. директора по ВР |
| Торжественное вручение аттестатов выпускникам 11- го класса | 11 | июнь | зам. директора по ВР, классные руководители |
| День России | 10-11 | июнь | зам. директора по ВР |
| День памяти и скорби | 10-11 | июнь | зам. директора по ВР |
| День государственного флага РФ | 10-11 | август | зам. директора по ВР |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Районные и областные конкурсы декоративно-прикладного творчества | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| Районные и областные конкурсы художественной направленности | 10-11 | в течение учебного года | учитель ИЗО, классные руководители |
| Районные и областные литературные конкурсы «Слово доброе посеять», «Живая классика», «Язык наш-древо жизни» и др. | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, учителя литературы |
| Конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | 10-11 | март | классные руководители |
| Участие в онлайн конкурсах, олимпиадах и викторинах на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах | 10-11 | в течение учебного года | учителя-предметники, классные руководители |
| Участие в районном конкурсе «Поклон тебе, солдат России» | 10-11 | февраль | зам. директора по ВР, учитель музыки |
| Экскурсии в музеи села, района и области. Экскурсии в исторические места памяти. | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в литературных, исторических, экологических походах, экскурсиях для изучения историко- культурных мест, событий, биографий российских поэтов и писателей, деятели науки, природных ландшафтов, флоры и фауны | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях и акциях, приуроченных ко Дню Победы, участие в Митинге 9 мая | 10-11 | май | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Патриотический конкурс «Наследники Победы. Рязань» | 10-11 | май | зам. директора по ВР |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|-------------------------|---|
| Посещение мероприятий, организованных в Захаровском краеведческом музее; проведение отдельных уроков, внеурочных занятий на базе музея | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Посещение мероприятий, организованных в ЦДК | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Сотрудничество с районной библиотекой | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| Сотрудничество с центром социальной защиты населения. Участие и проведение совместных акций и мероприятий | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по В |
| Профилактические беседы с инспектором ПДН, ГИБДД, сотрудниками МЧС, сотрудниками прокуратуры | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |

Вариативные модули

| Модуль «Школьные медиа» | | | |
|--|---------------|---|--|
| <i>Мероприятия</i> | <i>классы</i> | <i>время проведения</i> | <i>ответственные</i> |
| Размещение интересных событий из жизни класса на странице школы вконтакте, на официальном сайте школы и классных уголках | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| Съемка видеороликов, посвященных значимым событиям класса, школы и памятным датам российской истории и культуры | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| Работа объединения дополнительного образования «Школьный медиацентр» | 10-11 | в течение учебного года | Руководитель «Точки роста» |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>классы</i> | <i>время проведения</i> | <i>ответственные</i> |
| Прием в первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» | 10-11 | в течение года (по отдельному плану первичного отделения школы) | советник директора по воспитанию, старший вожатый |
| Участие в днях единых действий, проектах и акциях «Движения Первых» | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители |
| «Киноуроки в школах России» | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР, старший вожатый |
| Благотворительные акции | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители |
| Патриотические акции | 10-11 | декабрь, май | советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители |
| Экологические акции «ЭКО-бум» | 10-11 | октябрь, апрель | советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители |
| Участие в работе волонтерского отряда | 10-11 | в течение учебного | старший вожатый |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|---|
| «Пламя» | | года | |
| Участие в работе юнармейского отряда «Патриот» | 10-11 | декабрь, февраль, май | зам. директора по ВР, |
| Участие в мероприятиях и акциях патриотической направленности по линии юнармии | 10-11 | в течение учебного года | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию |
| Модуль «Школьный спортивный клуб» | | | |
| <i>Мероприятия</i> | <i>классы</i> | <i>время проведения</i> | <i>ответственные</i> |
| Посещение школьных спортивных объединений: греко-римская борьба, волейбол, футбол, шахматы | 10-11 | в течение учебного года | руководители спортивных объединений, классные руководители |
| Участие в легкоатлетических кроссах (Кросс – Нации -2024, Спорт- норма жизни) | 10-11 | сентябрь, май | учитель физической культуры, классные руководители |
| Участие в лыжных соревнованиях, в том числе Лыжне России -2025 | 10-11 | февраль | учитель физической культуры, классные руководители |
| Участия в Днях здоровья | 10-11 | октябрь, апрель | классные руководители |
| Участие в военизированных эстафетах | 10-11 | февраль, май | учитель физической культуры, классные руководители |
| Участие в военных сборах (юноши) | 10-11 | май | учителя физической культуры, учитель ОБЖ |
| Участие в мероприятиях НВП-лиги | 10-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, учитель ОБЖ |
| Сдача норм ГТО | 10-11 | в течение учебного года | учитель физической культуры, классные руководители |
| Участие в зональных соревнованиях по греко-римской борьбе, волейболу, футболу | 10-11 | в течение учебного года | руководители спортивных объединений |

**2.6. Подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации
ДОРОЖНАЯ КАРТА
подготовки к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в МОУ «Захаровская СОШ № 1» в 2024-2025 учебном году**

| | Сроки исполнения | Ответственные |
|---|-------------------------|---|
| 1. Анализ проведения ГИА-11 в 2024 году | | |
| 1.Проведение статистического анализа по итогам ГИА-11 и ГИА -9 в 2024 году в МОУ «Захаровская СОШ № 1»: – подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ; – подготовка информации о выпускниках 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области. | август 2024 | Директор, зам. директора по УВР, руководител и ШМО |
| 2. Подготовка аналитических материалов по итогам ГИА -9 и ГИА-11 в 2024г.: - утверждение справок о результатах проведения ЕГЭ выпускников 11 класса в 2024г.; - анализ результатов ЕГЭ участников «группы риска» по всем | август 2024 | Директор, зам. директора по УВР, руководител и ШМО |
| | август-сентябрь 2024 | руководител и ШМО |

| | | |
|--|---|---|
| <p>сдаваемым предметам, включая ИС(И) и результатов на уровне среднего общего образования (за 10, 11 класс, оценка в аттестате).</p> <p>3. Представление итогов проведения ЕГЭ с анализом проблем и постановкой задач на совещаниях, семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – августовский педагогический совет; – заседания ШМО; – совещания при директоре и зам. директора по УВР; – заседание методического совета | <p>в течение года по плану</p> | <p>Зам. директора по УВР, руководител и ШМО</p> |
| <p>2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</p> | | |
| <p>1. Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем или среднем общем образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг деятельности педагогов по работе с обучающимися, не получившими аттестат; – реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у обучающихся; – проведение общешкольных и классных родительских собраний; <p>2. Курсовая подготовка учителей-предметников через курсы РИРО.</p> <p>3. Организация пробных тестирований обучающихся выпускных 9-х и 11 классов по учебным предметам ГИА.</p> <p>4. Участие в региональном мониторинговом исследовании «Организация образовательного процесса в ОО Рязанской области в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>5. Участие в международных и национальных исследованиях качества образования, Всероссийских проверочных работах.</p> | <p>в течение года</p> | <p>Директор, зам. директора по УВР, руководител и ШМО, учителя-предметники, классные руководител и</p> <p>Методист.</p> <p>Директор, зам. директора по УВР, руководител и ШМО, учителя-предметники</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> |
| <p>3. Нормативно-правовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11</p> | | |
| <p>1. Ознакомление и доведение до педагогов, выпускников и их родителей (законных представителей) нормативно-правовых, распорядительных, методических документов по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году.</p> | <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> | <p>Директор, зам. директора по УВР</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>2. Подготовка и издание приказов об организации и организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 11 классе, итогового собеседования по предмету «русский язык» в 9-х классах.</p> | | <p>Директор школы</p> |
| <p>4. Финансовое обеспечение ГИА-9</p> | | |
| <p>1. Приобретение оргтехники, канцтоваров в рамках организации ГИА-9</p> | <p>Март-май 2025</p> | <p>Директор школы</p> |
| <p>5.Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11</p> | | |
| <p>1. Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных совещаниях, научно-методических конференциях, в обучающих семинарах, организованных Рособрнадзором, министерством образования и молодежной политики Рязанской области, РИРО, ОО и МП, РИМК.</p> <p>2.Ознакомление с нормативными и инструктивными документами лиц, участвующих в подготовке и проведении ГИА: руководителей ППЭ, технических специалистов, экспертов-операторов, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, общественных наблюдателей.</p> <p>3.Направление на обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА, в ОО и МП, в МО и МП РО, РИРО, согласно плану-графику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары-совещания для специалистов, курирующих проведение ГИА в школах; - обучение для лиц, привлекаемых к проведению ГИА: членов ГЭК, работников ППЭ, членов конфликтной комиссии, тьюторов, ответственных за подготовку ОН, кандидатов в председатели территориальных ПК ГИА-9, экспертов территориальных ПК ГИА-9, председателей территориальных конфликтных подкомиссий. | <p>по плану-графику февраль-май 2025</p> <p>февраль-май 2025</p> | <p>Директор, зам. директора по УВР</p> <p>Директор, зам. директора по УВР</p> <p>Директор, зам. директора по УВР</p> |
| <p>6.Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11</p> | | |
| <p>1.Организация и подготовка к проведению ГИА в 2025году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение информационно-разъяснительной работы; - сбор заявлений на участие в ГИА-9 и ГИА-11; -мониторинг количества поданных заявлений и заявленных документов; -проведение ГИА по расписанию, утвержденному совместными приказами Минобрнауки России и Рособрнадора. <p>2. Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускников ОО текущего учебного года; | <p>Сентябрь 2024-май 2025 года</p> <p>По плану-графику ФЦТ на 2024-2025</p> | <p>Директор, зам. директора по УВР, кл.руководители</p> <p>Зам. директора по УВР,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>- лиц, не завершивших получение среднего общего образования;</p> <p>- лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов.</p> <p>3. Внесение данных в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с установленными федеральными требованиями:</p> <p>- сведения об участниках проведения ИС(И) и итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА;</p> <p>- сведения об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня общеобразовательных предметов, выбранных для сдачи ГИА, сведения о форме ГИА;</p> <p>- отнесение участника ИС (И) и итогового собеседования к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов или инвалидов;</p> <p>- сведения о допуске к прохождению ГИА;</p> <p>4. Организация и проведение ИС(И) (проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями; внесение необходимых сведений в РИС; определение пунктов проведения ИС(И) и руководителей в них; проведение обучения для лиц, задействованных в организации и проведении ИС(И), проверке работ; проведение ИС(И) в установленные сроки; проверка работ; своевременное ознакомление с результатами ИС (И), анализ проведения ИС(И) в школе и др.).</p> <p>5. Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9.</p> <p>6. Проверка готовности систем видеонаблюдения в ППЭ.</p> <p>7.Создание условий в ППЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (беспрепятственный доступ участников ГИА с ОВЗ в аудитории, туалетные и иные помещения; расположение аудиторий на первом этаже; наличие ассистентов (по необходимости); организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий и др.).</p> <p>8.Проведение ГИА по расписанию, утвержденному совместным приказом Министерством просвещения РФ и Рособнадзора.</p> | <p>В соответствии с утвержденным планом-графиком</p> <p>декабрь 2024, февраль, май 2025</p> <p>май 2025</p> <p>за 2 недели до проведения ГИА, в течение года</p> <p>по плану Минпросвещения</p> | <p>кл.руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Директор, зам. директора по УВР</p> <p>Директор, руководитель ППЭ, технический специалист, член ГЭК</p> <p>Директор, зам. директора по УВР</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| 9.Участие в апробационных мероприятиях федерального и регионального уровня | | |
| 7. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11 | | |
| <p>1. Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей) через ведение разделов на официальном сайте ОО и МП и ОУ в сети Интернет, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА; - информация о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для выпускников прошлых лет, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях); - информация о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-9 по учебным предметам; - информация о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ (для выпускников прошлых лет, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях); - информация о сроках проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, ГИА; - информация о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - информация о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, ГИА. <p>2. Организация работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА в Захаровском муниципальном районе.</p> | <p>в течение года</p> <p>не позднее чем за 2 месяца до дня проведения итогового сочинения (изложения)</p> <p>не позднее чем за 2 месяца до завершения срока подачи заявления</p> <p>не позднее чем за 2 месяца до завершения срока подачи заявления</p> <p>не позднее чем за месяц до начала экзаменов</p> <p>не позднее чем за месяц до дня проведения ИС (изложения), итогового собеседования, начала экзаменов</p> <p>в течение года</p> | <p>Директор, зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Директор, зам. директора</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>3. Организация взаимодействия со СМИ с целью информирования общественности о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА в 2025 году</p> <p>4. Проведение совещаний (собраний, круглых столов) по вопросам подготовки и проведения ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с педагогами школы; – выпускниками и родителями (законными представителями); <p>5. Организация контроля за оформлением информационных стендов в ОУ по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году, размещением соответствующей информации на сайте школы.</p> <p>6. Проведение родительских собраний по вопросам ГИА-9 и ГИА-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные, общешкольные и муниципальные родительские собрания; - участие в региональном проекте «Видеоконференция для родителей», где в режиме онлайн родителям даются разъяснения по актуальным вопросам, в том числе и по вопросам ГИА. <p>7. Участие во Всероссийских акциях «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «100 баллов для Победы», «Я сдам ЕГЭ», «ЕГЭ – это про 100!»</p> <p>8. Осуществление психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей-предметников через распространение памяток, проведение бесед, индивидуальных консультаций.</p> | <p>февраль, апрель 2025</p> <p>в течение года</p> | <p>по УВР</p> <p>Директор, зам. директора по УВР, кл. руководител и</p> <p>Директор, зам. директора по УВР, педагог- психолог, кл. рук.</p> |
| 8. Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11 | | |
| <p>1. Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 с их участниками и лицами, привлекаемыми к их проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторингов сайта школы по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведению ГИА; - контроль и участие в проведении общешкольных и классных родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11. <p>2. Осуществление контроля за ходом подготовки и</p> | <p>Декабрь 2024-март 2025 г.</p> <p>ноябрь 2024г.- март 2025 г.</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> | <p>Директор, зам. директора по УВР</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор, зам. директора по УВР</p> |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|------------------|---|
| | | Проведение разъяснительной работы с родителями учащихся о ФГОС нового поколения. | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР кл. руководители |
| | | Обеспечение для обучающихся 1-11 классов необходимых материально-технические и санитарно-гигиенические условий в соответствии с требованиями ФГОС. | До 01.09.2023г. | Директор школы |
| | | Включение в план внутришкольного контроля выполнение требований ФГОС. | С 01.09.ежегодно | Администрация школы |
| | | Контроль за приобретением УМК научно-методической литературы по ФГОС. | До 01.09.2024 | Зам. директора по УВР |
| | | Проведение мониторинга выполнения плана работы ОО по реализации основной образовательной программы. | Март 2025 | Зам. директора по УВР |
| | | День открытых дверей для родителей учащихся 1-11 классов | Апрель | Администрация школы |
| | | Проведение итогового исследования учебных достижений учащихся. Участие в региональном мониторинге освоения ООП НОО, ООО и СОО. Анализ работы ОУ по реализации ФГОС ООО за 2023-2024уч. г. | Апрель | Зам. директора по УВР |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение | Разработка рабочих программ для занятий внеурочной деятельностью. | До 01.09.2024 | Администрация школы учителя предметники |
| | | Разработка плана методической работы в школе, обеспечивающего сопровождение ФГОС. | До 01.09.2024 | Зам. директора по УВР, методист |
| | | Разработка рабочих программ по учебным предметам на основе примерных программ нового стандарта | До 01.09.2024 | Зам. директора по УВР, методист, учителя-предметники |
| 3 | Кадровое обеспечение | Создание плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ на текущий учебный год | Декабрь 2024 | Администрация школы, методист |
| | | Организация поэтапного повышения квалификации педагогических кадров, которым предстоит работать по новым стандартам. | Ежегодно | Администрация школы, методист |
| | | Обеспечение участия работников ОУ в районных и областных мероприятиях по повышению квалификации. | В течение года | Зам. директора по УВР, методист |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|----------------|--|
| | | Мастер-классы, площадки успешности по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ООО. | В течение года | Методист, педагоги школы |
| 4 | Информационное обеспечение | Предоставление информации на сайте о внедрении ФГОС. | В течение года | Системный администратор учитель информатики |
| | | Проведение Дней открытых дверей для родителей и учителей | Апрель | Администрация школы |
| | | Разъяснительная работа среди родительской общественности о реализации ФГОС на общешкольных родительских собраниях. | В течение года | Администрация школы |
| | | Размещение на сайте информации о результатах стандарта. | В течение года | Системный админ. уч. информатики |
| 5 | Материально-техническое обеспечение | Приобретение учебников, методической литературы, технического оборудования кабинетов в соответствии с ФГОС. | В течение года | Зав.библиотекой учителя-предметники |
| | | Анализ программного обеспечения и УМК на соответствие их требованиям их ФГОС. | Август 2025 г. | Зам. директора по УВР |

2.9. Работа с одаренными детьми

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Составление и уточнение списков обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности. | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 2 | Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся. Степени одаренности учащихся. | В течение учебного года | Педагог-психолог, дефектолог, зам. директора по УВР |
| 3 | Организация школьного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие районных олимпиад | Октябрь | Зам. директора по УВР, методист |
| 4 | Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы. | Октябрь-ноябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 5 | Подготовка победителей школьных олимпиад к участию в муниципальных олимпиадах | Октябрь-ноябрь | Зам. директора по УВР, учителя предметники |
| 6 | Выявление одаренных и способных детей к научно-исследовательской работе обучающихся | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя предметники |
| 7 | Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции | В течение года | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|----|--|-------------------------|--|
| 8 | Организация участия школьников в региональном этапе предметных олимпиад | Январь | Зам директора по УВР |
| 9 | Организация и проведение школьного фестиваля проектов и исследовательских работ | Апрель | Зам директора по УВР, методист, рук. ТГ |
| 10 | Проведение предметных недель с активным участием способных детей | В течение года по плану | Зам директора по УВР, учителя предметники |
| 11 | Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся | В течение учебного года | Зам директора по УВР, рук. ШМО, учителя предметники Зам.директора по ВР |
| 12 | Организация и взаимодействие с общественными организациями и объединениями по вопросам работ с одаренными детьми | В течение учебного года | Зам директора по УВР |
| 13 | Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2024-2025 учебный год | Май | Зам директора по УВР |

3. Работа с педагогическими кадрами.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|---|-------------------|---------------------------------|
| 1 | Корректировка учебной нагрузки. | Май, август | зам. директора по УВР |
| 2 | Планирование работы методических объединений учителей. Издание приказов о назначении руководителей ШМО, классных руководителей 1-11 классов, заведующих кабинетами. | август | директор, методист |
| 3 | Своевременное информирование учителей об аттестации. | В течение года | зам. директора по УВР, методист |
| 4 | Анкетирование педагогов по учебно-методическим вопросам. | в течение года | зам. директора по УВР, методист |
| 5 | Организация курсовой подготовки учителей. | в течение года | зам. директора по УВР |
| 6 | Организация взаимопосещения уроков учителями. | в течение года | зам. директора по УВР, методист |
| 7 | Проведение административных совещаний, производственных совещаний, педсоветов. | в течение года | администрация |
| 8 | Проведение инструктажей по вопросам охраны труда, правилам безопасности. | в течение года | инженер по ОТ |
| 9 | Оформление планов самообразования и отчетов по предметам. | в течение года | учителя - предметники |
| 10 | Распределение стимулирующего фонда оплаты труда администрацией, профкомом и родительской общественностью. | 1 раз в полугодие | директор |

4. Работа с родителями, общественностью.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответств. |
|----------|---|--------------|--|
| 1 | Утверждение плана работы Совета школы и родительского комитета. | сентябрь | директор |
| 2 | Планирование классными руководителями работы с родителями на учебный год. | сентябрь | заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3 | Проведение общешкольные родительские собрания: «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых» «Организация и проведение ГИА -2025» 9,11 классы) «Активные формы урока как фактор повышения качества знаний учащихся». «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети.» «Роль дополнительного образования в воспитании и развитии детей» «Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документам» (9,11 классы) | Сентябрь-октябрь Ноябрь – декабрь Январь - февраль Март-апрель май | администрация |
| 4. | Планирование и организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. | в течение года | психологи |
| 5. | Работа с учащимися, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних. | в течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
| 6. | Организация работы с детьми, находящимися под опекой и опекунами. | В течение года | психологи, классные руководители. |

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответств. |
|----------|---|----------------------------|--|
| 1 | Проведение текущего ремонта зданий, оборудования. | в течение года | директор, заместитель директора по ХЧ |
| 2 | Косметический ремонт классов к началу учебного года. | лето | заместитель директора по ХЧ |
| 3 | Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно - гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, газоснабжения, канализации. | в течение года | директор заместитель директора по ХЧ |
| 4 | Заключение договора с организациями по доставке газа, воды, света, телефонной связи. | по графику | директор |
| 5 | Инвентаризация материальных ценностей. | ноябрь | комиссия |
| 6 | Сохранность и пополнение библиотечного фонда учебников, школьного имущества. | В течение года | Зав.библиотекой Зам.директора по ХЧ |
| 7 | Благоустройство территории школы. | В течение года | заместитель директора по ХЧ |
| 8 | Оборудование кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС | лето | Директор |
| 9 | Приобретение нового школьного автобуса для Сменовского филиала | В течение года | заместитель директора по ХЧ |
| 10 | Проведение работ по ремонту крыши АТП в Сменовском филиале МОУ «Захаровская СОШ № 1» | Октябрь – ноябрь 2024 года | Директор, заведующий филиалом |
| 11 | Установка ограждения по периметру здания начальной школы | Апрель-август 2025г. | Директор, заместитель директора по ХЧ |

6. Организация внутришкольного контроля.

| № п/п | Объекты, содержание контроля | классы | Цель контроля | Вид, формы, методы | Кто осуществляет контроль | Способы подведения итогов |
|---------------------------------|--|--------------------------------|---|----------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Сентябрь | | | | | | |
| 1. Контроль выполнения всеобуча | | | | | | |
| 1. | Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов - разрешений на занятия в кабинетах | 1-11 | Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте | Персональный | директор школы | Акты, рекомендации |
| 2. | Контроль за состоянием внешнего вида учащихся | 1-11 | Выполнение закона «Об образовании в РФ» | Персональный, наблюдение, беседа | Классные руководители | Беседа с родителями |
| 3. | Посещаемость занятий учащимися | 1-11 | Выполнение закона «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования» | Персональный, наблюдение, беседа | зам.директора по УВР классные руководители | Заполнение мониторинга, отчеты |
| 4. | Организация работы ГПД | 1-7 | Обеспечение родительского спроса | Тематический, собеседование | зам.директора по УВР | Приказ по школе, справка |
| 5. | Мониторинг занятости учащихся в системе ДО в школе и вне школы | 1-11 | Создание единого информационного пространства | Персональный | зам.директора по ВР | Отчет, справка |
| 6. | Контроль за ведением электронной документации. Контроль заполнения электронной системы «БАРС» | 1-11, педагогический коллектив | Создание единого информационного пространства | Персональный | методист | Отчет |
| 7. | Организация подвоза учащихся | 1-11 | Обеспечение родительского спроса | Персональный | Директор, зам.директора по ХЧ | Совещание при директоре |
| 8. | Уточнение списков учащихся | 1-11 | Обеспечение учебного плана | Обзорный | зам.директора по УВР | Отчеты |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|---|-----------------------------|---|--|
| 9. | Организация обучения детей с ОВЗ | 1-11 | Своевременное оформление документации для обучения детей с ОВЗ | Персональный, беседа | зам.директор а по УВР | Отчеты |
| 10. | Контроль организации горячего питания | 1-11 | Обеспечение родительского спроса | Тематический | зам директора по ХЧ | Совещание при директоре |
| 11. | Составление отчетов ОШ-1, РИК, сбор информации о детях, проживающих на территории микрорайона, выбывших, прибывших в новом учебном году | 1-11 | Сохранение контингента учащихся | Сбор и обработка информации | зам.директор а по УВР | Отчеты в ОО и МП |
| 12. | Работа с одаренными и наиболее подготовленными школьниками, проведение 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников | 5-11 | Качество и своевременность проведения занятий с одаренными и наиболее подготовленными школьниками | Обобщающий | зам.директор а по УВР | Справка |
| 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов | | | | | | |
| 13. | Организация посещения уроков молодых педагогов | соответн о нагрузке | Оказание методической помощи | Персональный | Директор, зам.директор а по УВР, методист | Индивидуальная беседа |
| 14. | Входной контроль на уроках русского языка, математики в 5, 10 классах | 5,9 | Проверка уровня обученности | Тематический | зам.директор а по УВР, методист | Семинар по адаптации 5, 10 классов, рекомендации |
| 3. Контроль состояния школьной документации | | | | | | |
| 15. | Контроль содержания рабочих программ педагогов | 1-11 | Оценка качества составления | Просмотр, собеседование | зам.директор а по УВР, методист | Протоколы заседаний ШМО |
| 16. | Контроль состояния личных дел учащихся | 1-11 | Соблюдение единых требований при оформлении личных дел | Просмотр, собеседование | Малахова Л.А., зам.директор а по УВР | Справка |
| 17. | Контроль за ведением электронной документации | 1-11 | Создание единого информационного пространства | Персональный | зам.директор а по УВР | Справка |
| 18. | Проверка программ воспитания классных руководителей и воспитателей ГПД | 1-11 | Организация воспитательного процесса | Персональный | зам.директор а по ВР | Справка |
| Октябрь | | | | | | |
| 1. контроль выполнения всеобуча | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------|---|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Посещаемость занятий учащимися | 1-11 | Выполнение закона «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования» | Персональный, наблюдение, беседа | зам.директор а по УВР | Заполнение мониторинга |
| 2. | Отчетная деятельность по выполнению всеобуча | 1-11 | Выполнение рекомендаций | Стратегический | зам.директор а по УВР | Отчет в ОО и МП |
| 3. | Организация горячего питания | 1-11 | социальная защита малообеспеченных. многодетных и опекаемых учащихся | Тематический | заместитель директора по ХЧ | Приказ по школе |
| 4. | Работа с одаренными и наиболее подготовленными школьниками Подготовка к проведению I этапа Всероссийской олимпиады школьников | 4-11 | Качество и своевременность проведения занятий с одаренными и наиболее подготовленными школьниками | Обобщающий | зам.директор а по УВР | Протоколы, справка |
| 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов | | | | | | |
| 5. | Контроль за организацией внеурочной деятельности | 1-6 | Выполнение учебного плана | Персональный | зам.директор а по УВР | Справка |
| 6. | Организация учебного процесса | 1 | Адаптация первоклассников к школьной жизни | Обзорный | зам.директор а по УВР | Консилиум, протокол ШППК |
| 7. | Организация учебно - воспитательного процесса в кружках, секциях системы ДО школы | 1-11 | Получение информации | Персональный | зам.директор а по ВР | Справка |
| 8. | Выявление и контроль вновь прибывших и слабоуспевающих учащихся | 1-11 | Проверка уровня обученности | Тематический | зам.директор а по УВР | Совещание при заместителе директора |
| 9. | Оказание методической помощи учителям, подавшим заявления на аттестацию. | | Изучение профессионального и методического мастерства педагогов, подготовка к аттестации | Персональный | зам.директор а по УВР | Рекомендации |
| 10. | Организация написания пробного итогового сочинения | 11 | Подготовка к ГИА | Предметный | зам.директор а по УВР | справка-анализ |
| 3. Контроль состояния школьной документации | | | | | | |
| 11. | Контроль ведения журналов ГПД, педагогов ДО, дневников учащихся | 1-1 1 | Соблюдение требований к оформлению школьной документации | Проверка | зам.директор а по УВР | Справка |
| 12. | Выполнение образовательной программы школы за 1 четверть | 1-11 | Корректировка Календарно - тематического планирования | Фронтальный | директор зам.директор | Педсовет по итогам I |

| | | | | | | |
|--|---|-------|---|-----------------------------|--|---|
| | | | | | а по УВР | четверти |
| 13. | Контроль заполнения электронных журналов | 1-11 | Соблюдение требований к оформлению Электронного журнала | Проверка | зам.директор а по УВР | Справка |
| 14. | Проверка ведения журналов классных руководителей, инструктажей по соблюдению правил техники безопасности | 1-1 1 | Охрана жизни и здоровья учащихся | Персональный | зам.директор а по ВР | Справка |
| Ноябрь | | | | | | |
| 1. Контроль выполнения всеобща | | | | | | |
| 1. | Работа со слабоуспевающими детьми и детьми группы риска | 5-9 | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях | Персональный | Социальный педагог | Протокол заседания школьной КДН |
| 2. | Работа с одаренными и наиболее подготовленными школьниками Подготовка к проведению II этапа Всероссийской олимпиады школьников | 7-11 | Качество и своевременность проведения занятий с одаренными и наиболее подготовленными школьниками | Обобщающий | зам.директор а по УВР | Результаты муниципально го этапа ВОШ |
| 3. | Организация горячего питания | 1-11 | социальная защита малообеспеченных, многодетных и учащихся под опекой | Тематический | зам.директор а по ХЧ | Приказ по школе |
| 4. | Организация подвоза учащихся | | Качество предоставляемой услуги | Персональный | зам.директор а по ХЧ | Справка |
| 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов | | | | | | |
| 5. | Посещение уроков в 9 и 11 классах, | | Подготовка к аттестации | Персональный | директор зам.директор а по УВР зам.директор а по УВР | Анализ урока,рекомен дации |
| 6. | Посещение уроков ОБЗР и технологии | 9 | Изучение уровня состояния предметов | Персональный | зам.директор а по УВР | Справка |
| 7. | Контроль за подготовкой к написанию итогового сочинения | 11 | Подготовка к ГИА | Предметный, персональный | зам.директор а по УВР | Отчет учителя |
| 8. | Посещение занятий внеурочной деятельности в Центре «Точка роста» | 9 | Изучение уровня преподавания предметов | Персональный | зам.директор а по УВР | Справка |
| 3. Контроль состояния школьной документации | | | | | | |
| 9. | Контроль за состоянием тетрадей по русскому языку в 9 классах | 2-3 | Соблюдение единого орфографического режима | Персональный | зам.директор а по УВР | Справка |

Декабрь

1. Контроль выполнения всеобуча

| | | | | | | |
|----|---|------|---|---------------------------------------|--------------------------|---|
| 1. | Работа школьной библиотеки | 1-11 | Анализ работы школьной библиотеки, обеспеченность учебниками учащихся школы | Обобщающий | директор | Совещание при директоре |
| 2. | Организация работы по проведению муниципального этапа ВОШ | 7-11 | Качество и своевременность проведения занятий с одаренными и наиболее подготовленными школьниками | Обобщающий | зам.директор а по УВР | Приказы |
| 3. | Контроль за состоянием внешнего вида учащихся | 1-11 | Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» | Персональны, наблюдение, беседа | директор | Беседа с родителями и учащимися |
| 4. | Посещаемость занятий учащимися школы | 1-11 | Анализ работы учителя по контролю посещаемости занятий | Тематический | зам.директор а по УВР | Заполнение мониторинга |
| 5. | Организация проведения новогодних праздников в школе | 1-11 | Качество проведения мероприятий | Обобщающий | зам.директор а по ВР | Приказ по школе, методические рекомендации |

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов

| | | | | | | |
|-----|--|------|--|--------------|--------------------------|---|
| 6. | Организация и проведение ГИА по написанию итогового сочинения | 11 | Организация ГИА | Предметный | зам.директор а по УВР | Приказ по школе |
| 7. | Посещение уроков аттестуемых учителей | | Подготовка к аттестации | Персональный | зам.директор а по УВР | Индив. беседы |
| 8. | Анализ выполнения учебных программ | 1-11 | Выполнение закона РФ «Об образовании» в части получения обязательного образования» | Персональный | зам.директор а по УВР | Справка |
| 9. | Проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 1-10-х классах, контроль-навыков чтения учащихся 4-х классов. | 1-11 | Изучение уровня преподавания предметов | Персональный | зам.директор а по УВР | Индив. беседы анализ на МО, сводные ведомости |
| 10. | Предметно-обобщающий контроль | 11 | Проверка качества знаний учащихся, готовность к ГИА | Предметный | зам.директор а по УВР | Справка, совещание зам. директора |
| 11. | Организация взаимопосещения открытых уроков | 5-9 | Оказание методической помощи | Обзорный | зам.директор а по УВР | Индив. беседы анализ на МО, |

3. Контроль состояния школьной документации

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------|---|--------------|---|---------|
| 12. | Контроль ведения классных журналов ДО и внеурочной деятельности | 1-11 Реализация | Объективность выставления четвертных оценок | Персональный | зам.директор а по УВР, зам.директор | Справка |
|-----|---|--------------------|---|--------------|---|---------|

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | новой программы воспитания в школе | | | а по ВР | |
| 13. | Проверка журналов воспитателей ГПД | 1-7, ГПД | Проверка ведения документации | Персональный | зам.директор а по УВР | Справка |
| Январь | | | | | | |
| 1. Контроль выполнения всеобуча | | | | | | |
| 1. | Работа с учащимися, обучающимися на дому | 1-10 | Своевременное проведение индивидуальных занятий | Административный | зам.директор а по УВР | Справка |
| 2. | Работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися группы риска | 1-11 | Контроль использования часов индивидуальных занятий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Персональный | Социальный педагог | Протокол заседания КДН |
| 3. | Организация работы по проведению регионального этапа ВОШ | 9-11 | Качество и своевременность проведения занятий с одаренными и наиболее подготовленными школьниками | Обобщающий | зам.директор а по УВР | Приказ |
| 4. | Организация горячего питания | 1-10 | социальная защита малообеспеченных, многодетных и опекаемых учащихся | Тематический | зам директора по ХЧ | Приказ по школе |
| 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов | | | | | | |
| 5. | Контроль за состоянием рабочих и тетрадей для контрольных работ | 2-4 | Соблюдение единого орфографического режима | Персональный | зам.директор а по УВР | Справка |
| 6. | Проверка дневников учащихся | 5-9 | Контроль деятельности классного руководителя | Индивидуальный | зам.директор а по УВР | Индивидуальные беседы |
| Февраль | | | | | | |
| 1. Контроль выполнения всеобуча | | | | | | |
| 1. | Контроль за организацией подвоза обучающихся | 1-11 | Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» | Персональный, наблюдение, беседа | Заместитель директора мпо ЧХ | Справка |
| 2. | Отчетная деятельность по выполнению всеобуча | 1-11 | Выполнение рекомендаций | Стратегический | зам.директор а по УВР | Отчет в ОО и МП |
| 3. | Организация горячего питания | 1-11 | социальная защита малообеспеченных, многодетных и опекаемых учащихся | Тематический | зам.директор а по ХЧ | Приказ по школе |
| 4. | Посещение занятий по внеурочной деятельности в 5-9 классах | 5-9 | Контроль качества | Персональный | зам.директор а по УВР | Справка |
| 2. Контроль состояния преподавания-учебных предметов | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|---|----------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 4. | Анализ состояния преподавания биологии, географии | 10-11 | Качество подготовки учащихся | Стратегический | зам.директора по УВР | Совещание при завуче |
| 5. | Контроль за подготовкой к проведению ВПР | 1-4 | Оказание помощи учащимся | персональный | зам.директора по УВР | Совещание при зам. директора |
| 6. | Контроль преподавания ин.яз Сменовском филиале | 2-9 | Контроль качества знаний | Индивидуальный | зам.директора по УВР | Справка |
| 3. Контроль состояния школьной документации | | | | | | |
| 7. | Контроль работы педагогов в электронной системе «БАРС» | 1 | Соблюдение единого орфографического режима | Персональный | зам.директора по УВР | Справка |
| 8. | Контроль ведения журналов детей с УО (ИН) | 1-11 | Контроль прохождения программных материалов детей с ОВЗ | Проверка | зам.директора по УВР | Справка |
| Март | | | | | | |
| 1. Контроль выполнения всеобуча | | | | | | |
| 1. | Работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися группы риска | 1-11 | Контроль использования часов индивидуальных занятий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Персональный | Социальный педагог, | Протокол заседания школьной КДН |
| 2. | Организация горячего питания | 1-11 | Социальная защита малообеспеченных, многодетных и опекаемых учащихся | тематический | заместитель директора по ХЧ | Приказ по школе |
| 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов | | | | | | |
| 3. | Проверка информационных классных стендов в выпускных классах | 9, 11 | Подготовка к ГИА | Обобщающий | зам.директора по УВР | Совещание при зам.директора |
| 4. | Организация пробных экзаменов ГИА, ЕГЭ, мониторинговых исследований в начальной школе | 1-4, 9,11 | Проверка качества знаний учащихся, готовность к экзаменам по выбору | Предметный | зам.директора по УВР | Совещание при зам. директора |
| 3. Контроль состояния школьной документации | | | | | | |
| 5. | Контроль заполнения классных журналов | 1-11 | Соблюдение требований к оформлению школьной документации, объективность выставления четвертных оценок | Проверка | зам.директора по УВР | Справка |
| Апрель | | | | | | |
| 1. Контроль выполнения всеобуча | | | | | | |
| 1. | Отчетная деятельность по выполнению всеобуча | 1-11 | Выполнение рекомендаций | Стратегический | зам.директора по УВР | Отчет в ОО и МП |
| 2. | Организация горячего питания | 1-11 | социальная защита малообеспеченных, многодетных и опекаемых учащихся | Тематический | заместитель директора по | Приказ по школе |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|--|----------------|---|-----------------------------------|
| | | | | | ХЧ | |
| 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов | | | | | | |
| 3. | Проведение административных контрольных работ | 5-8, 10 | Выявление динамики качества знаний | Предметный | зам.директор а по УВР | Совещание при зам. директора |
| 4. | Проведение мониторинговых исследований в начальной школе | 1-4 | Выявление динамики качества знаний | Предметный | зам.директор а по УВР | Справка |
| 5. | Организация пробных экзаменов ГИА, ЕГЭ | 9,11 | Проверка качества знаний учащихся, готовность к экзаменам по выбору | Предметный | зам.директор а по УВР | Совещание при зам. директора |
| 3. Контроль состояния школьной документации | | | | | | |
| 6. | Проверка школьной документации по подготовке к ГИА | 9,11 | Подготовка к ГИА | Персональный | зам.директор а по УВР | Справка |
| Май | | | | | | |
| 1. Контроль выполнения всеобуча | | | | | | |
| 1. | Отчетная деятельность по выполнению всеобуча | 1-11 | Выполнение рекомендаций | Стратегический | зам.директор а по УВР | Отчет в ОО и МП |
| 2. | Организация горячего питания | 1-11 | социальная защита малообеспеченных, многодетных и опекаемых учащихся | Тематический | заместитель директора по ХЧ | Приказ по школе |
| 3. | Составление графика промежуточной аттестации учащихся | 5-8, 10 | Контроль уровня обученности | Итоговый | зам.директор а по УВР | Педагогический совет |
| 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов | | | | | | |
| 4. | Проведение промежуточной аттестации учащихся | 5-8, 10 | Контроль уровня обученности | Итоговый | зам.директор а по УВР | протоколы переводных экзаменов |
| 5. | Анализ выполнения учебных программ | 2-11 | Контроль выполнения учебных программ | итоговый | зам.директор а по УВР | сводная таблица |
| 3. Контроль состояния школьной документации | | | | | | |
| 6. | Утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации | 5-8 | Подготовка к промежуточной аттестации | Заключительный | зам.директор а по УВР | экспертиза материалов к экзаменам |
| 7. | Проверка журналов воспитателей ГПД, педагогов ДО, внеурочной деятельности | 1-11, ГПД | Ведение документации | персональный | зам.директор а по УВР, зам.директор а по ВР | Справка |
| Июнь | | | | | | |

| 1. Контроль выполнения всеобуча | | | | | | |
|--|---|---------|--|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Отчетная деятельность по выполнению всеобуча | 1-11 | Выполнение рекомендаций | стратегический | зам.директора по УВР | Отчет в ОО и МП |
| 2. | Комплектование классов | 2-11 | Обеспечение учебного плана | стратегический | директор зам.директора по УВР | приказ |
| 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов | | | | | | |
| 3. | Анализ промежуточной аттестации | 5-8, 10 | Контроль уровня обученности | комплексно-обобщающий | зам.директора по УВР | Справка |
| 4. | Анализ ГИА в 9, 11 классах | 9, 11 | Контроль качества знаний | Итоговый | зам.директора по УВР | протоколы ГИА, сравнительный анализ |
| 5. | Анализ работы школы, анализ работы МО, планирование работы в следующем учебном году | | Создание благоприятных условий для развития школы в новом учебном году | Итоговый | Администрация школы | анализ работы школы |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

План работы родительского комитета МОУ «Захаровская СОШ № 1» **на 2024 – 2025 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

1. Итоги работы родительского комитета школы за 2023– 2024 учебный год.
Выборы председателя родительского комитета школы на 2024– 2025 учебный год, заместителя председателя, секретаря.
2. Публичный доклад директора школы за 2023-2024 уч.г.
3. Обсуждение и утверждение плана работы родительского комитета на 2024 – 2025 учебный год.
4. Обеспечение учебниками и учебными пособиями учащихся в 2024 – 2025 учебном году.
5. Организация подвоза детей в 2024 – 2025 учебном году.
6. Осуществление питания в школе. Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием. Ознакомление с нормативно – правовыми документами по питанию.

ДЕКАБРЬ

1. Особенности организация воспитательной работы в школе 2024-2025 уч.г.
2. Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.г.
3. Утверждение нового Положения о школьной форме.
4. Организация питания в школе. Итоги родительского контроля.

АПРЕЛЬ

1. Подготовка учащихся к итоговой аттестации и переводным экзаменам.
2. Подготовка школы к новому учебному году.