

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Захаровская средняя общеобразовательная школа № 1»
муниципального образования – Захаровский муниципальный район
Рязанской области

Согласовано
Начальник ОО и МП
Захаровского муниципального района
Рязанской области

« . » 2024 г.
О.А.Пантыкина

Принято
Педагогическим
советом
Протокол № 4
от 24.10.2024г.

Утверждаю
Директор
МОУ «Захаровская СОШ № 1»
Р.Б.Баженова
Приказ № 152 от 12.11.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ «Захаровская СОШ №1 » на 2024-2029гг.



Оглавление

Паспорт Программы развития	3
1. Информационная справка	6
2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	10
2.1 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов	10
2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	11
2.2.1 Интерпретация результатов самодиагностики	11
2.2.2 Результаты проблемно ориентированного анализа.....	13
3. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цели и задачи Программы развития	17
4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	20
5. Количественные и качественные показатели (индикаторы) реализации Программы развития	21
6. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития	23
7. Дорожная карта реализации Программы развития.....	25

Паспорт Программы развития

Полное наименование (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Захаровская средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области
Цель	Создание условий в образовательном пространстве для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии посредством реализации модели «Школа Минпросвещения России», соответствующей высокому уровню достижения показателей по всем магистральным направлениям и ключевым условиям.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективной обучающей среды через методическую подготовку педагогов, систему работы с разными категориями учащихся и обновление материально-технической базы школы. 2. Формирование эффективного воспитывающего пространства за счет расширения образовательных возможностей для всех категорий учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
Сведения о разработчиках	Административная команда МОУ «Захаровская СОШ №1»
Период реализации	2024 – 2029 годы Программа рассчитана на 5 лет
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>1-й этап – подготовительный (май-август 2024 года) Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение стратегических направлений развития образовательного учреждения по результатам самодиагностики; – анализ состояния учебно-воспитательного процесса; – информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; – подготовка локальных актов; – разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; – определение стратегии и тактики развития школы. <p>2-й этап – практический (сентябрь 2024 года - май 2029 года) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий дорожной карты программы развития; – корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью; – совершенствование механизмов реализации программы развития; – достижение школой высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

	<p>3-й этап – обобщающий (май-июнь 2029 года)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>1. Сформирована эффективная обучающая среда через методическую подготовку педагогов, систему работы с разными категориями учащихся и обновление материально-технической базы школы за счет достижения следующих результатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Повышена квалификация педагогов, в том числе и адресная, выстроена система их профессионального развития, нацеленная на достижение планируемых результатов по успешному завершению основного общего образования и получение аттестата об образовании всеми учащимися 9 классов. 1.2. Обеспечено раннее выявление детей с ОВЗ. 1.3. Остановлено падение интереса учащихся школы к учебе (особенно к предметам естественно-научного и физико-математического циклов) и обеспечен его рост. 1.4. Обеспечено поступательное устойчивое повышение качество образования по всем предметам. 1.5. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися 9 классов в ходе государственной итоговой аттестации по всем предметам. 1.6. Обеспечено увеличение учащихся, обучающихся в профильных классах. 1.7. Используется потенциал лучших школ региона. 1.8. Своевременно выявляются неуспевающие дети, ликвидируются пробелы в знаниях. <p><i>1. Сформировано эффективное воспитывающее пространство за счет расширения образовательных возможностей для всех категорий учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования за счет достижения следующих результатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1.7. Создана и внедрена система мер по реализации образовательной и воспитательной программы в сетевой форме. 1.8. Разработана и обеспечена реализация программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности. 1.9. Расширен спектр дополнительных образовательных программ, в том числе технической и естественно-научной направленности. 1.10. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 1.11. Максимальное вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс. 1.12. Расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие: заключение соглашений с профессиональными учебными заведениями. 1.13. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.

<p>Целевые показатели (индикаторы) программы</p>	<p><i>1. Формирование эффективной обучающей среды через методическую подготовку педагогов, систему работы с разными категориями учащихся и обновление материально-технической базы школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Качество знаний обучающихся по уровням; – Уровень обученности учащихся по уровням; – Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании; – Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией; – Увеличен процент учащихся, выбирающих для сдачи ГИА предметы естественно-научного и физико-математического циклов; – Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессиональной направленности; – Количество учеников участвующих в ВСОШ; – Количество профилей старшей и основной школы; – Создана мобильная психолого – педагогическая служба в школе; <p>Степень удовлетворенности образовательного процесса всеми участниками образовательных отношений, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>
	<p><i>2. Формирование эффективного воспитывающего пространства за счет расширения образовательных возможностей для всех категорий учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество заключенных договоров и соглашений с социальными партнерами; – Количество учащихся, охваченных обучением по образовательной программе в сетевой форме; – Реализуемые программы/ курсы внеурочной деятельности; – Реализуемые программы/ курсы дополнительного образования; – Действующие школьные спортивные клубы и секции; – Действующий музей в школе; – Охват обучающихся в детских общественных объединениях; – Количество реализованных дополнительных программ, направленных на техническое развитие обучающихся.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетного финансирования; - повышения доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения (участие в конкурсах, смотрах, инновационных проектах).

Контроль реализации	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляется администрацией МОУ «Захаровская СОШ № 1» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в Отчете по результатам самообследования на сайте школы.</p>
----------------------------	--

1. Информационная справка

Основные сведения	<p>Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Захаровская средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области.</p> <p>Сокращенное наименование: МОУ «Захаровская СОШ № 1» (Дата основания ОО– 1936 год) ИНН - 6202003559</p> <p>Учредитель: муниципальное образование – Захаровский муниципальный район Рязанской области</p> <p>Лицензия: 62 Л01 № 0001134, регистрационный № 02 – 2954, выдана 14 сентября 2016 г. Министерством образования Рязанской области.</p> <p>Юридический адрес: 391740 Рязанская область, Захаровский район, село Захарово, ул. Школьная, дом № 1</p> <p>Фактический адрес: Рязанская область, Захаровский район, село Захарово, ул. Школьная, дом № 1</p> <p>7. Контакты: т. (849153) 51404, 51390</p> <p>или на сайте школы: https://sh1-zaxarovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru/</p>							
Сведения об обучающихся	<table border="1" data-bbox="584 1145 1854 1485"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1145 1131 1187">Учебный год</th> <th data-bbox="1131 1145 1854 1187">Численность учащихся/чел</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1187 1131 1485" rowspan="3">2023 - 2024</td> <td data-bbox="1131 1187 1854 1262">МОУ «Захаровская СОШ №1» 347</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 1262 1854 1374">Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1» 39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 1374 1854 1485">Субботинский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1» 8</td> </tr> </tbody> </table>		Учебный год	Численность учащихся/чел	2023 - 2024	МОУ «Захаровская СОШ №1» 347	Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1» 39	Субботинский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1» 8
Учебный год	Численность учащихся/чел							
2023 - 2024	МОУ «Захаровская СОШ №1» 347							
	Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1» 39							
	Субботинский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1» 8							

	<p><u>Состав ученического контингента на конец 2023 – 2024 учебного года:</u></p> <p>МОУ «Захаровская СОШ №1»: 20 классов – комплектов, из них: * в начальной школе – 157 учащихся (8 классов – комплектов), * в основной школе – 174 учащихся (10 классов – комплектов), * в 10-11 классах – 16 учащихся (2 класса – комплекта).</p> <p>Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»: 8 классов – комплектов, из них: * в начальной школе – 15 учащихся (3 класса – комплекта), * в основной школе – 24 учащихся (5 классов – комплектов).</p> <p>Субботинский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»: 2 класса – комплекта, из них: * в начальной школе – 8 учащихся (2 класса – комплекта), * дошкольная группа – 11 воспитанников.</p>
<p>Краткая характеристика организационно - педагогических условий</p>	<p>В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, законодательством Российской Федерации, Рязанской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «Захаровская СОШ № 1» и иными локальными актами.</p> <p>Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разработан учебный план для детей с ОВЗ. Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах, дополнен коррекционно-развивающей областью.</p> <p>На конец 2023-2024 учебного года в школе обучались по индивидуальным учебным планам для детей-инвалидов и детей с ОВЗ 30 учащихся. Из них: 6 человек по АООП для обучающихся с УО (ИН), 16 человек по АООП для обучающихся с ЗПР, 7 человек - дети-инвалиды, из них 2 ребенка по АООП для обучающихся с РАС, 1 учащийся - другие категории. Для 2 из них было организовано индивидуальное обучение на дому. В Сменовском филиале обучались 10 детей с ОВЗ. Из них: 3 человека по АООП для обучающихся с УО (ИН), 7 чел. по АООП для обучающихся с ЗПР.</p> <p>Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности: «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности и профориентации, спортивно-оздоровительная (включая третий час физической культуры, в том числе на овладение обучающимися техникой плавания), проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно - эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!», занятия по обучению школьников игре «Шахматы».</p> <p>При организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школа использует возможности МБУДО «Захаровская ДШИ», МУДО «Захаровская детско-юношеской спортивная школа», МУДО «Дом детского творчества».</p> <p>Здание основной школы функционирует с 1972 года. Всего кабинетов – 20, в числе которых соответствующий современным требованиям компьютерный класс, кабинеты обществознания, истории, русского языка и литературы, биологии, химии, географии, физики, с октября 2020 года в школе успешно функционирует</p>

	<p>центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Есть малый актовый зал, тренажерный зал, столовая, библиотека.</p> <p>На территории школы расположены теплица, сад, спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле, место для прыжков в длину, турник. В спортивном зале в вечернее время проводятся занятия спортивных секций.</p> <p>Фонд школьной библиотеки составляет более 20897 экземпляров. Процент обеспеченности бесплатными учебниками составляет 100%. В школе 4 автобуса, которые осуществляют подвоз детей из 9 населенных пунктов. В ОО имеется 26 компьютеров (из них 10 - в кабинете информатике), 127 ноутбуков, 22 проектора, 5 интерактивных досок и 17 интерактивных приставок, 2 вычислительных блока, 6 сканеров, 22 черно – белых и 4 цветных принтера, 12 МФУ, 14 документ – камер. В пользовании учителей находятся 2 телевизора, 2 DVD – плеера, музыкальный центр, 2 видеокамеры. С 2006 года в школе есть выход в Интернет. В школе создана локальная компьютерная сеть. Помимо компьютерного класса компьютерной техникой оснащены рабочие места администраторов, делопроизводителя, всех педагогов. Основная часть ИКТ оборудования приобреталась в 2012-2016 гг. Большая ее часть требует замены, особенно остро эта проблема стоит в филиалах.</p>																				
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы школы:</p> <p>Основной формой организации обучения является классно -урочная система. В школе пятидневная учебная неделя. Начало учебного дня в 8.30. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен – 10 минут. После первого урока для учащихся начальных классов большая перемена продолжительностью 30 минут (время завтрака). Для учащихся основной школы после 3 и 4 уроков перемены по 20 минут (время обедов).</p> <p>Обучение в школе проводится в одну смену, во второй половине дня работают спортивные секции, кружки, проводятся индивидуально – групповые занятия с учащимися. По желанию родителей для учащихся начальной школы открыты группы продленного дня, со сроком пребывания 3 часа, в рамках которых организован досуг, дополнительное образование учащихся, занятия по внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, оказание помощи при подготовке домашних заданий, учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием.</p>																				
	<p>Всего педагогических работников – 48 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - МОУ «Захаровская СОШ №1» – 34 человека; - Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1» - 12 человек; - Субботинский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1» - 2 человека. <p>Квалификация педагогов:</p> <table border="1" data-bbox="568 1230 1957 1495"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Квалификационная категория</th> <th colspan="2">МОУ «Захаровская СОШ №1»</th> <th colspan="2">Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»</th> <th colspan="2">Субботинский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»</th> </tr> <tr> <th>Кол-во чел.</th> <th>% от общего числа педагогов</th> <th>Кол-во чел.</th> <th>% от общего числа педагогов</th> <th>Кол-во чел.</th> <th>% от общего числа педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Квалификационная категория	МОУ «Захаровская СОШ №1»		Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»		Субботинский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»		Кол-во чел.	% от общего числа педагогов	Кол-во чел.	% от общего числа педагогов	Кол-во чел.	% от общего числа педагогов							
Квалификационная категория	МОУ «Захаровская СОШ №1»		Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»		Субботинский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»																
	Кол-во чел.	% от общего числа педагогов	Кол-во чел.	% от общего числа педагогов	Кол-во чел.	% от общего числа педагогов															

Сведения о работниках	Высшая кв. кат.	1	3%	0	0	0	0
	1 кв. кат.	16	47%	4	33%	0	0
	Соответствие занимаемой должностью	13	38%	8	64%	2	100%
Образование педагогов:							
Образование	МОУ «Захаровская СОШ №1»		Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»		Субботинский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»		
	Кол-во ел.	% от общего числа педагогов	Кол-во чел.	% от общего числа педагогов	Кол-во чел.	% от общего числа педагогов	
Высшее педагогическое	28	82%	8	67%	1	50%	
Среднее специальное педагогическое	3	9%	4	33%	1	50%	
Не педагогическое	1	3%	0	0	0	0	
Стаж педагогов:							
Стаж	МОУ «Захаровская СОШ №1»		Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»		Субботинский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»		
	Кол-во чел.	% от общего числа педагогов	Кол-во чел.	% от общего числа педагогов	Кол-во чел.	% от общего числа педагогов	
До 2 лет	2	6%	0	0	0	0	
От 2 до 10 лет	9	26%	1	8%	0	0	
От 10 до 20 лет	2	6%	0	0	0	0	
Свыше 20 лет	21	62%	11	92%	2	100	
<p>17 педагогов - выпускники нашей школы (учителя начальной школы, иностранного языка, русского языка литературы, географии, химии, физической культуры);</p> <p>6 учителей имеют звание «Отличник народного образования» и «Почетный работник народного образования»</p> <p>учителей награждены почетными грамотами и благодарностями Министерства образования РФ.</p> <p>За последние 3 года в школу пришли работать 4 молодые специалиста.</p>							

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	В школе реализуется сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», ФГБОУ ВО «РГРТУ имени В.Ф. Уткина», МУДО «Захаровская ДЮСШ», МУДО «Захаровский ДДТ»
	Осуществляется сотрудничество с ЗАО «Победа», районной детской библиотекой, Победовским СДК, Центральным ДК, МУДО «Детский сад № 1», МУДО «Детский сад № 2», ГБУ РО «Рязанская МРБ».
Краткое описание достижений за предыдущие 3 года	Ежегодное наличие выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» Наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Открытие физико-математической школы при сотрудничестве с РГРТУ имени В.Ф. Уткина Открытие класса педагогической направленности Ежегодное участие и призовые места в конкурсах педагогического мастерства регионального уровня Ежегодные победители и призеры различных конкурсов, фестивалей, проектов.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

2.1 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов

Администрация МОУ «Захаровская СОШ № 1» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние МОУ «Захаровская СОШ № 1» как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (147 баллов за тест). Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Магистральное направление/ключевое условие	Баллы МОУ «Захаровская СОШ № 1»	Баллы Высокого уровня	Результат
Магистральное направление «Знание»	34	40-53	Средний уровень
Магистральное направление «Здоровье»	14	20-22	Средний уровень
Магистральное направление «Творчество»	23	25-29	Средний уровень
Магистральное направление «Воспитание»	17	20-22	Средний уровень
Магистральное направление «Профориентация»	12	12-14	Высокий уровень
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	18	28-32	Средний уровень
Ключевое условие «Образовательная среда»	16	16-19	Высокий уровень
Ключевое условие «Школьный климат»	13	17-19	Средний уровень
ИТОГО	147	174-210	Школа соответствует Среднему уровню

2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

2.2.1 Интерпретация результатов самодиагностики

Магистральное направление/ ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
Магистральное направление «Знание»	34 балла Не достигнуты максимальные значения по показателям: 9. Углубленное изучение отдельных предметов. 13. Отсутствие выпускников 11 классов, получивших медаль за особые успехи в учении (1 и 2 степени). 15. Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании. 25. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	от 40 до 53 баллов Сохранение достигнутых результатов, а также ликвидация дефицитов по показателям 9,13, 15, 25
Магистральное направление «Здоровье»	14 баллов Не достигнуты максимальные значения по показателям: 41. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне 43. Наличие в кабинете логопеда и учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных занятий	от 20 до 22 баллов Сохранение достигнутых результатов, а также ликвидация дефицитов по показателям 41,43
Магистральное направление «Творчество»	23 балла Не достигнуты максимальные значения по показателям: 45. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. 53. Функционирование школьного музея.	от 25 до 29 баллов Сохранение максимальных результатов по данному направлению по показателям: 45,53
Магистральное направление «Воспитание»	17 баллов Не достигнуты максимальные значения по показателям: 64. Взаимодействие школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 66. Реализация программ краеведения и школьного туризма. 74. Наличие школьного военно-патриотического клуба.	от 20 до 22 баллов Сохранение достигнутых результатов, а также ликвидация дефицитов по показателям 64, 66, 74

Магистральное направление/ ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
Магистральное направление «Профорientация»	<p align="center">12 баллов</p> <p>Не достигнуты максимальные значения по показателям: 86. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 89. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ.</p>	<p align="center">от 12 до 14 баллов</p> <p>Сохранение достигнутых результатов, а также ликвидация дефицитов по показателям 86,89</p>
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	<p align="center">18 баллов</p> <p>Не достигнуты максимальные значения по показателям: 97. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны адресные индивидуальные образовательные маршруты. 99. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). 102. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).</p>	<p align="center">от 28 до 32 баллов</p> <p>Сохранение достигнутых результатов, а также ликвидация дефицитов по показателям 97, 99, 102</p>
Ключевое условие «Образовательная среда»	<p align="center">16 баллов</p> <p>Не достигнуты максимальные значения по показателям: 128. Функционирование школьного библиотечного информационного центра.</p>	<p align="center">от 16 до 19 баллов</p> <p>Сохранение максимальных результатов по данному направлению: 128</p>
Ключевое условие «Школьный климат»	<p align="center">13 баллов</p> <p>Не достигнуты максимальные значения по показателям: 112. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога. 113. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающие трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей). 117. Профилактика травли в образовательной среде. 118. Профилактика девиантного поведения обучающихся.</p>	<p align="center">от 17 до 19 баллов</p> <p>Сохранение достигнутых результатов, а также ликвидация дефицитов по показателям: 112, 113, 117, 118</p>

2.2.2 Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральное направление/ключевое условие	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Магистральное направление «Знание»	<p>Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.</p> <p>Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС</p>	<p>Отсутствие медалистов.</p> <p>Острая нехватка педагогических кадров по отдельным предметам (физика, математика).</p> <p>Недостаточное количество учителей, для которых по результатам диагностики разработаны адресные индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>Только 50% педагогов имеют высшую и первую категории.</p>	<p>Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.</p> <p>Использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей.</p>	<p>Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА;</p> <p>увеличение доли семей с низким образовательным уровнем.</p> <p>Рост числа обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Профессиональное выгорание учителей.</p> <p>Недостаточное использование потенциала школ с лучшими результатами.</p>

<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. Хорошо организована работа по просветительской деятельности среди учащихся всех ступеней обучения.</p>	<p>Отсутствие в кабинетах учителя - логопеда и учителя-дефектолога, оборудованных зон для проведения индивидуальных занятий обучающимися. Маленькое количество обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.</p>	<p>В школе имеются квалифицированные кадры</p>	<p>Низкая мотивация у учащихся к занятию спортом. Недостаток финансирования для оборудования рабочих зон дефектолога и логопеда.</p>
<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях. Развитая система сетевой формы реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p>Отсутствие школьного музея. Недостаточное количество обучающихся, посещающих школьные творческие объединения. Небольшое количество технологических кружков.</p>	<p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии с Кванториумом и ИТ кубом. Открытие школьного музея.</p>	<p>Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за их большого количества. Недостаточное финансирование. Профессиональное выгорание педагогов.</p>

<p>Магистральное направление «Воспитание»</p>	<p>Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы. Наличие центра цифрового и гуманитарного развития «Точка роста», Центра детских инициатив, введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Отсутствие школьного военно-патриотического клуба. Недостаточное взаимодействие ОО с родителями при реализации рабочей программы воспитания.</p>	<p>В школе активно работает Совет родителей. Имеются квалифицированные кадры.</p>	<p>Громадное количество мероприятий «сверху», которые не дают возможность реализовывать школьные планы. Низкий уровень воспитанности и мотивации обучающихся.</p>
<p>Магистральное направление «Профориентация»</p>	<p>Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее». Получена лицензия на профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<p>Обучающиеся не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Неучастие учащихся с ОВЗ в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>		<p>Отсутствие мотивации у обучающихся, в том числе у детей с инвалидностью и детей с ОВЗ.</p>
<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Сплоченный педагогический коллектив Активное участие педагогов в конкурсном движении.</p>	<p>Отсутствие дополнительного профессионального образования у учителей биологии, математики, физики, химии</p>	<p>Работа с учащимися школы по выбору профессий педагогической направленности.</p>	<p>Большая нагрузка учителей. Старение педагогических кадров Недостаточное количество молодых специалистов</p>

<p>Ключевое условие «Образовательная среда»</p>	<p>Современная материально-техническая база (получено техническое оборудование в рамках ЦОС); Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете.</p>	<p>Отсутствие оснащенного школьного библиотечного информационного центра. Отсутствие стабильной сети Интернет в населенных пунктах, где проживают обучающиеся Низкая цифровая грамотность родителей и обучающихся</p>	<p>Оснащение школьного библиотечного информационного центра в рамках запланированного капитального ремонта</p>	<p>Недостаточное финансирование</p>
<p>Ключевое условие «Школьный климат»</p>	<p>Наличие педагога - психолога и социального педагога в школе.</p>	<p>Отсутствие отдельного кабинета для педагога-психолога. Увеличение детей с девиантным поведением.</p>	<p>Оснащение кабинета для педагога-психолога в рамках запланированного капитального ремонта школы.</p>	<p>Рост числа обучающихся с ОВЗ и с девиантным поведением.</p>

3. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цели и задачи Программы развития

С учетом результатов анализа, выделения ключевых проблем и многоаспектного анализа текущего состояния школы была определена стратегическая цель Программы развития следующим образом:

Цель школы: Создание условий в образовательном пространстве для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии посредством реализации модели «Школа Минпросвещения России», соответствующей высокому уровню достижения показателей по всем магистральным направлениям и ключевым условиям.

Задачи:

1. Формирование эффективной обучающей среды через методическую подготовку педагогов, систему работы с разными категориями учащихся и обновление материально-технической базы школы.
2. Формирование эффективного воспитывающего пространства за счет расширения образовательных возможностей для всех категорий учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Для реализации поставленных задач, с учетом «дефицитов» и в рамках концепции «Школа Минпросвещения России»:

Название подпроектов и задача	Магистральное направление/ключевое условие	Проблемы	Задачи	
Обучение Формирование эффективной обучающей среды через методическую подготовку педагогов, систему работы с разными категориями учащихся и обновление материально-технической базы школы	Магистральное направление «Знание»	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	1. Острая нехватка педагогических кадров по предметам естественно-научного направления (физика, математика). 2. Недостаточно стабильный уровень качества знаний и мотивации обучающихся, обеспечивающий успешное завершение основного общего образования. 3. Отсутствие медалистов.	1. Остановить падение интереса учащихся школы к учебе (особенно к предметам физико-математического и естественно-научного направлений). 2. Использовать активнее форму сетевого и дистанционного образования, увеличив количество договоров\соглашений с социальными партнерами. 3. Активизировать профориентационную работу по заключению целевых договоров на получение педагогической специальности, тем самым увеличить количество молодых педагогов в школе.
		Ключевое условие «Образовательная среда»		
		Ключевое Условие «Школьный климат»		

			<p>4.Оказание систематической психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, испытывающим трудности в обучении, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</p>	<p>4.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, выстроить систему их адресного профессионального развития, нацеленную на достижение планируемых результатов по успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об образовании всеми учащимися и получению в 11 классе медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.</p> <p>5.Увеличить процент учащихся, выбирающих для сдачи ГИА предметы естественно - научного и физико-математического цикла.</p> <p>6.Увеличить количество профилей в основном и старшем звене (особенно физико-математического и естественно-научного направлений), тем самым обеспечить увеличение количества учащихся, обучающихся в таких классах.</p> <p>7. Создать мобильную психолого-педагогическую службу в школе, для этого оборудовать рабочее место педагога – психолога.</p> <p>8. Открыть в школе кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, с оборудованными зонами для проведения индивидуальных занятий с обучающимися.</p> <p>9.Увеличить количество педагогов, имеющих 1 и высшую категории до 80%.</p> <p>10.Обеспечить раннее выявление детей с ОВЗ и дальнейшее их качественное сопровождение.</p>
--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Воспитание</p> <p>Формирование эффективного воспитывающего пространства за счет расширения образовательных возможностей для всех категорий учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования</p>	Магистральное направление «Здоровье»	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	<p>1.Отсутствие в школе кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога, оборудованных зон для проведения индивидуальных занятий с обучающимися.</p> <p>2.Недостаточное количество обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.</p> <p>3. Отсутствие школьного музея.</p> <p>4.Небольшое количество дополнительных объединений технологической направленности.</p> <p>Недостаточное количество обучающихся, посещающих школьные творческие объединения.</p> <p>5.Обучающиеся не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>6.Неучастие детей с ОВЗ в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>1.Остановить падение интереса учащихся школы к познавательной и развивающей деятельности.</p> <p>2.Расширить спектр дополнительных образовательных программ, в том числе технической и естественно-научной направленности.</p> <p>3. Увеличить количество учащихся до 80 %, включенных в систему дополнительного образования школы.</p> <p>4. Вовлечь большинство родителей в образовательный и воспитательный процесс.</p> <p>5.Увеличить количество обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.</p> <p>6.Открыть школьный музей.</p> <p>7. Организовать прохождение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>8. Обеспечить участие детей с ОВЗ в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>
	Магистральное направление «Творчество»	Ключевое условие «Образовательная среда»		
	Магистральное направление «Воспитание»	Ключевое условие «Школьный климат»		
	Магистральное направление «Профориентация»			

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Название подпроектов и ожидаемые результаты их реализации	Ожидаемые результаты
<p style="text-align: center;">Обучение</p> <p>Сформирована эффективная обучающая среда через методическую подготовку педагогов, систему работы с разными категориями учащихся и обновление материально-технической базы школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Остановлено падение интереса учащихся школы к учебе (особенно к предметам физико-математического и естественно-научного направлений). 2. Активно используется форма сетевого и дистанционного образования, увеличив количество договоров\соглашений с социальными партнерами. 3. Активизирована профориентационная работа по заключению целевых договоров на получение педагогической специальности, тем самым увеличено количество молодых педагогов в школе. 4. Выстроена система адресного профессионального развития педагогов, нацеленная на достижение планируемых результатов по успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об образовании всеми учащимися и получению в 11 классе медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени. 5. Увеличен процент учащихся (не менее чем на 10), выбирающих для сдачи ГИА предметы естественно - научного и физико-математического цикла. 6. Увеличен количество профилей в основном и старшем звене (особенно физико-математического и естественно-научного направлений), тем самым обеспечить увеличение количества учащихся, обучающихся в таких классах. 7. Создана мобильную психолого-педагогическая служба в школе, для этого оборудовано рабочее место педагога – психолога. 8. В школе открыты кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога, с оборудованными зонами для проведения индивидуальных занятий с обучающимися. 9. Увеличено количество педагогов, имеющих 1 и высшую категории до 80%. 10. Обеспечено раннее выявление детей с ОВЗ и дальнейшее их качественное сопровождение.
<p style="text-align: center;">Воспитание</p> <p>Сформировано эффективное воспитывающее пространство за счет расширения образовательных возможностей для всех категорий учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Остановлено падение интереса учащихся школы к познавательной и развивающей деятельности. 2. Расширен спектр дополнительных образовательных программ, в том числе технической и естественно-научной направленности. 3. Увеличено количество учащихся до 80 %, включенных в систему дополнительного образования школы. 4. Большинство родителей вовлечены в образовательный и воспитательный процесс. 5. Увеличено количество обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне. 6. Открыт школьный музей. 7. Организовано прохождение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 8. Обеспечено участие детей с ОВЗ в чемпионатах по профессиональному мастерству.

5. Количественные и качественные показатели (индикаторы) реализации Программы развития

Название подпроектов	Задачи	Показатель	Текущий 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
Обучение	<p>1. Остановить падение интереса учащихся школы к учебе (особенно к предметам физико-математического и естественно-научного направлений).</p> <p>2.Использовать активнее форму сетевого и дистанционного образования, увеличив количество договоров\соглашений с социальными партнерами.</p> <p>3.Активизировать профориентационную работу по заключению целевых договоров на получение педагогической специальности, тем самым увеличить количество молодых педагогов в школе.</p> <p>4.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, выстроить систему их адресного профессионального развития, нацеленную на достижение планируемых результатов по успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об образовании всеми учащимися и получению в 11 классе медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.</p> <p>5.Увеличить процент учащихся, выбирающих для сдачи ГИА предметы естественно - научного</p>	Качество знаний	61,5%	61,5%	62%	62%	63%	63%
		Выпускники получившие аттестат об ООО СОО	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%
		Процент выпускников 11 класса, выбравших для сдачи ГИА предметы естественно - научного и физико-математического цикла	30%	30%	33%	35%	40%	50%
		Количество профилей ООО СОО	0 1	0 2	0 2	0 2	1 2	1 2
		Процент выпускников 9 классов, выбирающих для сдачи ГИА предметы естественно - научного и физико-математического цикла.	40%	40%	45%	50%	55%	60%
		Квалификация педагогов (доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией)	50%	55%	60%	65%	70%	75%
		Количество целевых договоров, заключенных с выпускниками школы	2	3	3	3	3	3
		Участие педагогов в конкурсах профессиональной направленности	10%	10%	10%	15%	15%	15%

	<p>и физико-математического цикла. 6. Увеличить количество профилей в основном и старшем звене (особенно физико-математического и естественно-научного направлений), тем самым обеспечить увеличение количества учащихся, обучающихся в таких классах. 7. Создать мобильную психолого-педагогическую службу в школе, для этого оборудовать рабочее место педагога – психолога. 8. Открыть в школе кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, с оборудованными зонами для проведения индивидуальных занятий с обучающимися. 9. Увеличить количество педагогов, имеющих 1 и высшую категории до 80%. 10. Обеспечить раннее выявление детей с ОВЗ и дальнейшее их качественное сопровождение.</p>							
		Получение учащимися с ОВЗ документа об образовании	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Количество договоров\соглашений с социальными партнерами.	2	2	2	2	2	2
Воспитание	1. Остановить падение интереса учащихся школы к познавательной и развивающей деятельности. 2. Расширить спектр дополнительных образовательных программ, в том числе	Количество заключенных договоров с социальными партнерами	2	3	3	3	3	3
		Реализуемые программы/ курсы дополнительного образования Количество курсов Доля детей	18 55%	20 60%	22 65%	24 70%	25 75%	25 80%

<p>технической и естественно-научной направленности.</p> <p>3.Вовлечь большинство родителей в образовательный и воспитательный процесс.</p> <p>4.Увеличить количество обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.</p> <p>5.Привлечь учащихся к исследовательской, краеведческой деятельности.</p> <p>6.Организовать прохождение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>7. Обеспечить участие детей с ОВЗ в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	Количество учащихся, посещающих дополнительные объединения технической и естественно-научной направленности.	50	60	65	70	75	80
	Действующие школьные спортивные клубы	1	1	1	1	1	1
	Количество учащихся, посещающих спортивные секции	68	78	85	90	95	100
	Доля детей, получивших значок ГТО	4%	5%	6%	7%	8%	10%
	Количество учащихся, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0	1	1	1	2	2
	Процент родителей, участвующих в образовательном и воспитательном процесс.	10%	20%	25%	30%	35%	40%
	Количество детей с ОВЗ принявших участие в чемпионатах по профессиональному мастерству.	0	1	2	2	2	3
	Открытие школьного музея	0	0	0	1	1	0

6. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития

Правовое регулирование в сфере реализации программы осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Рязанской области от 29 августа 2013 года № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», Уставом школы, локальными актами школы:

- Порядок приема граждан в МОУ «Захаровская СОШ № 1» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение о повышении квалификации педагогических работников школы
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствия занимаемой должности;
- Положение о наставничестве в МОУ «Захаровская СОШ № 1»;
- Положение о методическом совете МОУ «Захаровская СОШ № 1»;
- Положение о школьном методическом объединении учителей в МОУ «Захаровская СОШ № 1»;

- Положение о школьном психолого – педагогическом консилиуме;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Захаровская СОШ № 1»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в МОУ «Захаровская СОШ № 1»;
- Положение об организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому с посещением учителей;
- Положение об организации методической работы в МОУ «Захаровская СОШ № 1»;
- Положение о фестивале проектов и исследовательских работ школьников;
- Положение об индивидуальной проектной деятельности в рамках внедрения ФГОС СОО;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МОУ «Захаровская СОШ № 1»;
- Положение о системе внутренней оценки качества образования;
- Порядок об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся в МОУ «Захаровская СОШ № 1»
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о специальной индивидуальной программе развития учащегося на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Захаровская СОШ № 1»;
- Положение о тьюторском сопровождении в МОУ «Захаровская СОШ № 1»;
- Программа воспитания МОУ «Захаровская СОШ № 1»;

7. Дорожная карта реализации Программы развития

Подготовительный этап (май-август 2024 года)

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (https://sas.ficto.ru/)	11.06.2024 - 08.11.2024 г.	Административная команда	Получены результаты самодиагностики
Изучение нормативно-правовой и методической документации по Школе Минпросвещения России (https://smp.edu.ru/)	10.01.2024 – 24.05.2024	Административная команда	Управленческая команда изучила и приняла в работу материалы
Прохождение курсов повышения квалификации «Школа Минпросвещения РФ»	2022-2024 гг.	Педагогический коллектив	Педагогический коллектив школы успешно завершил курсы повышения квалификации
Анализ полученных результатов самодиагностики. Анализ выявленных дефицитов и поиск управленческих действий/решений	Июнь – август 2024г.	Административная команда	Выполнен анализ полученных результатов самодиагностики. Выявлены дефициты, намечены управленческие действия/решения.
Педагогический совет: «Программа развития школы на 2024-2029 гг. как стратегия развития школы».	24.10. 2024 г.	Педагогический коллектив	Утверждение программы развития школы.
Разработка дорожной карты по реализации Программы развития школы на 2024-2029гг.	08.11.2024- 15.12.2024г.	Административная команда	Разработана дорожная карта реализации программы развития школы.

Практический этап (январь 2025 года - май 2029 года)

Задача	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
Повышение компетентности учителей				
Формирование эффективной обучающей среды через методическую подготовку педагогов, систему работы с разными категориями учащихся и обновление материально-технической базы школы	Адресное повышение квалификации педагогов с целью ликвидации дефицитов	2024-2029гг.	Методист	Пройдены курсы повышения квалификации, в том числе адресные. Устранены предметные дефициты педагогов.
	Повышение квалификационной категории педагогов	2024 – 2029 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители МО, методист.	Получена и/или повышена квалификационная категория педагогов.
	Распространите опыта учителей: - проведение обучающих семинаров направленных на изучение и использования потенциала школ с лучшими результатами в регионе; - развитие наставничества в школе.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО, методист	Изучен и используется опыт школ региона с лучшими результатами, используем опыт учителей, в том числе учителей-наставников.
	«Методическое утро», «День открытых дверей» (открытые уроки «учителя для учителей», «учителя для родителей»)	В течение учебного года, по плану работы школы	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя предметники	Проведены «открытые уроки» с целью обмена опытом, вовлечения родителей в процесс обучения и воспитания
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя предметники	Увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

Повышение качества образования			
Организация и проведение работы по выявлению и развитию одаренных детей: участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.	Ежегодно по плану работы школы	Заместитель директора по УВР, руководители МО, методист	Проведены на базе школы ВОШ, фестиваль проектов, конкурсы.
Активизация использования сетевого и дистанционного образования	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Увеличено количество заключенных соглашений\договоров о сетевом взаимодействии
Увеличение количества профилей в среднем звене, особенно предметов естественно-научного и физико-математического направлений	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Увеличено количество профилей в среднем звене, в том числе предметов естественно-научного и физико-математического направлений
Создание и мобильной психолого-педагогической службы в школе: - ранее выявление детей с ОВЗ и их дальнейшее качественное сопровождение; - получение детьми с ОВЗ документа об образовании; - участие детей с ОВЗ в чемпионатах по профессиональному мастерству.	2026 ежегодно	Заместитель директора по УВР. Дефектолог, тьютор, логопед, психолог	Создана мобильная психолого-педагогической службы в школе. Оборудованы рабочие зоны логопеда и дефектолога. Получение 100% детьми с ОВЗ документа об образовании. Ежегодное участие детей с ОВЗ в чемпионатах по профессиональному мастерству
Выявление отставания и предупреждение пробелов в знаниях учащихся	Постоянно, 2024-2029гг.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог. Учителя –предметники, классные руководители	Уменьшилось количества учащихся с низкими результатами

Обновление материально-технической базы школы				
	Проведение капитального ремонта школы	2026г	Директор, заместитель директора по ХЧ	Произведен капитальный ремонт зданий школы
	Замена мебели в рамках капитального ремонта)	2026г.	Директор, заместитель директора по ХЧ	Произведена замена мебели
	Обновление ЦОС школы (в рамках капитального ремонта)	2026г.	Директор, заместитель директора по ХЧ	Приобретено новое оборудование
	Создание школьного библиотечного информационного центра	2026	Директор, заместитель директора по ХЧ, заведующий библиотекой	Приобретено новое оборудование, произведен капитальный ремонт
Формирование эффективного воспитывающего пространства за счет расширения образовательных возможностей для всех категорий учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования	Активизация работы по заключению целевых договоров по педагогическим специальностям (посещение Дней открытых дверей РГУ им. С.А.Есенина, проведения Дня самоуправления, организация прохождения профессионального обучения по профессиям рабочих «Вожатый»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Заключены целевые договора с выпускниками 11 класса, получение выпускниками школы по профессии «Вожатый»

	<p>Заключение договоров сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и культуры Захаровского муниципального района</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Увеличение количества договоров сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и культуры Захаровского муниципального района</p>
	<p>Расширение спектра дополнительных образовательных программ, в том числе технической и естественно-научной направленности</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Расширен спектр дополнительных образовательных программ, в том числе технической и естественно-научной направленности. Не менее 80% детей посещают объединения дополнительного образования.</p>
	<p>Вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс: - проведение Дней открытых дверей; - проведение воспитательных мероприятий, акций, конкурсов с привлечением родителей;</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора</p>	<p>Не менее 70% родителей вовлечены в воспитательный процесс.</p>
	<p>Привлечение учащихся к исследовательской и краеведческой деятельности: - создание школьного музея; - открытие программы дополнительного образования по краеведению.</p>	<p>2027</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя истории и краеведения</p>	<p>Учащиеся вовлечены в исследовательскую и краеведческую деятельность. Открыт школьный музей</p>

Обобщающий этап (май-июнь 2029 года)

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
Проведение диагностики по оценке результативности реализованных планов и программ, достижения целевых показателей реализации программы	Ежегодно Июнь (промежуточные итоги) Май 2029 г. (конечные итоги)	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО	Получены результаты достижения целевых показателей
Обработка и анализ результатов Программы развития	Июнь 2029 г. (итоговые результаты)	Директор, заместитель директора по УВР	Получена аналитическая картина динамики развития образовательного учреждения. Отработка и интерпретация данных за 5 лет
Соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами Методический совет.	Июнь 2029 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Достигнуты целевые показатели, ликвидированы дефициты.
Проведение самодиагностики образовательной организации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (https://sas.ficto.ru/)	Июнь 2029 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Школа соответствует Высокому уровню по всем магистральным направлениям и ключевым условиям
Планирование направления развития образовательного учреждения на 2029-2034гг.	Май – июнь 2029 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Стратегия Программы развития школы на 2029-2034гг.
Педагогический совет «Программа развития школы на 2029-2034гг.»	Июнь 2029 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Определение перспектив и путей дальнейшего развития.