

Введение

В ходе реализации программы поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее – школы с НОР), осуществляемой в рамках регионального проекта «Адресная методическая помощь (62+)» (далее – проект, проект «62+»), в соответствии с мероприятиями, обозначенными в Дорожной карте реализации данного проекта, в марте 2025 г. специалистами ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (далее -

- дефицит педагогических кадров;
- недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников;

II. Низкая эффективность управления в школе, в том числе:

- высокий уровень сложности контингента обучающихся;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- высокая численность детей из семей мигрантов, необходимость преодоления языковых и культурных барьеров;

III. Проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада», в том числе:

- низкий уровень социального благополучия учащихся;
- низкая учебная мотивация школьников;
- низкий уровень дисциплины в классе;
- низкий уровень вовлечённости родителей.

Описание основных групп факторов риска низких образовательных результатов, внутри которых выделяются несколько подгрупп, представлено в таблице 1.

Таблица 1

Факторы риска, приводящие к снижению образовательных результатов

Факторы риска	Описание риска
Проблемы с обеспеченностью материальными ресурсами и кадрами, в том числе:	
1. Низкий уровень базовой инфраструктуры	Школы, имеющие в нужном количестве компьютеры и доступ в Интернет, имеют образовательные преимущества по сравнению со школами с ресурсными дефицитами, таким образом, данный риск приводит к неравенству в образовательных возможностях
2. Дефицит педагогических кадров	Кадровый дефицит не является редким явлением в российских школах, особенно в сельской местности. Отсутствие специалистов-предметников может стать критическим вызовом для школы. К росту и распространению данного рискованного фактора может привести отсутствие или недостаточная поддержка на уровне муниципального образования (далее – МО) и/или в школах с НОР организации сетевых партнерств и применения цифровых образовательных ресурсов
3. Недостаточная предметная и/или психологическая, методическая компетентность педагогических работников	Современный педагог должен не только обладать развитыми предметными, методическими и психолого-педагогическими компетентностями, но и непрерывно их совершенствовать. Низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей учителей может проявляться в низких уровнях мотивации обучающихся,

	школьного благополучия, освоения учебной программы, а так же других негативных результатах.
Низкая эффективность управления в школе, в том числе:	
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа учащимся. На практике школы редко применяют механизмы поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, напротив, однажды оказавшись среди «слабых» обучающихся, школьнику будет крайне не просто самостоятельно избавиться от этого статуса. Однако ситуация помощи отдельному обучающемуся аналогична логике адресной помощи школе: низкие результаты – это лишь индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам.
5. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Отсутствие у учителей развитых компетенций при работе с обучающимися с ОВЗ может вытекать в значительное повышение риска низких образовательных результатов при увеличении доли таких обучающихся.
6. Высокая численность детей из семей мигрантов, необходимость преодоления языковых и культурных барьеров	Без дополнительной поддержки учащиеся из семей мигрантов, чей язык общения дома отличается от языка преподавания школьных предметов, могут испытывать значительные затруднения в обучении, что может приводить к общему снижению результатов школы.
Проблемы обеспечения благоприятного «школьного климата», в том числе:	
7. Низкий уровень социального благополучия учащихся	Композиция школьного контингента может оказывать негативное влияние на школьные результаты. Большая доля обучающихся с низким социальным статусом – общепризнанный фактор риска. Школьное благополучие также связано с уровнем профессионального сотрудничества педагогического коллектива, который предполагает, как профессионализм школьных учителей, так и развитые навыки педагогического взаимодействия, эффективного использования имеющихся ресурсов и готовности принимать на себя ответственность за определённые решения, например, о пересмотре школьной образовательной программы.
8. Низкая учебная мотивация школьников	Часто низкая мотивация может быть следствием непрофессиональной работы педагога, с другой стороны, причиной низкой мотивации может быть образ

	мышления школьника, сформировавшийся под влиянием внешней среды, которая окружает его вне школы – дома и в быту. В том и другом случае низкая учебная мотивация приводит к снижению отдачи от обучения, что приводит к тому, что у школьников не формируется уверенность в собственных учебных силах, что в конечном итоге затрудняет выбор направления будущей карьеры.
9. Низкий уровень дисциплины в классе	Причины плохой дисциплины могут иметь ситуативный характер – плохая дисциплина на конкретном уровне вследствие невладения педагогом полным спектром психолого-педагогических приёмов, с другой стороны, низкий уровень школьного благополучия может приводить к плохой дисциплине на уроках, которая в свою очередь приводит к низким образовательным результатам.
10. Низкий уровень вовлечённости родителей	Часто родители не знают о доступных способах поддержания учебного процесса своих детей, а школа не может обеспечить должного уровня консультаций. Невовлечённые родители могут снижать учебную мотивацию за счёт предъявления завышенных требований к ребёнку или демонстрации безразличного отношения к учебным делам школьника.

Влияние того или иного фактора на текущую ситуацию в конкретной школе может быть выявлено только путём диагностики.

Определение уровня того или иного фактора риска основывается на анализе дефицитов школ и педагогических работников с учётом специфического контекста образовательной организации.

Перечисленные выше факторы риска учебной неуспешности в школах с НОР стали основой для разработки критериев стартового диагностического исследования факторов риска учебной неуспешности, которые были сгруппированы по следующим шести направлениям:

- 1) Общие сведения: образовательные результаты за 2023, 2024 г.г. как отправная точка исследования, контекстные данные, а именно: территориальная принадлежность, транспортная доступность.
- 2) Уровень кадрового дефицита, в том числе: дефицит учителей по отдельным предметам, дефицит высококвалифицированных педагогов, превалирование учителей со стажем свыше 25 лет, дефицит учителей, способных работать с обучающимися с ОВЗ, уровень сформированности профессиональных компетенций у педагогов, наличие у педагогов карт индивидуальной траектории профессионального развития, наличие в ОО мониторинга результативности прохождения педагогами курсов ПК, наличие молодых специалистов, наличие системы наставничества, степень уверенности использования учителями цифровых ресурсов.

- 3) Уровень базовой инфраструктуры, а именно: состояние школьных помещений, наличие дефицита учебной литературы, наличие дефицита оснащения учебных помещений: наличие кабинетов, оборудованных проекторами и интерактивными досками, оборудованных рабочими местами учителей (далее – РМУ); обеспеченность компьютерами; характеристика Интернета: наличие Интернета, количество подключённых к Интернету компьютеров в ОО, частота использования на уроках компьютеров и другой цифровой техники учителями и обучающимися; качество Интернет-соединения, скорость Интернета, наличие Wi-Fi.
- 4) Уровень сложности контингента обучающихся: количественные показатели – общее количество обучающихся, доля детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, доля обучающихся из семей мигрантов, для которых русский не является родным языком, доля обучающихся из семей с низким социально-экономическим положением, доля обучающихся, попавших в трудные жизненные ситуации, доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, доля обучающихся с девиантным поведением, доля детей с риском учебной неуспешности, доля детей с отсутствием учебной мотивации, доля одарённых детей; качественные показатели – наличие программ (планов) работы с обозначенными категориями обучающихся, индекс социального благополучия, индекс олимпиадной активности;
- 5) Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс: общее количество родителей (или лиц их заменяющих); доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, доля родителей, принимавших участие в обсуждении поведения и/или учебных достижений ребёнка по собственной инициативе; доля родителей, принимавших участие в обсуждении поведения и/или учебных достижений ребёнка по инициативе учителя и/или администрации; доля родителей, принимавших добровольное участие в учебной деятельности (посещении или проведении уроков) или во внеурочных мероприятиях (экскурсиях, спортивных мероприятиях, ремонте и пр.); доля родителей, принимавших участие в управлении ОО, доля родителей, оказавших ОО финансовую помощь.

Согласно методике ФГБУ «ФИОКО» в Рязанской области были выявлены 20 школ (еще 2 школы реорганизованы на момент начала реализации проекта), имеющие низкие образовательные результаты обучающихся по оценочным процедурам 2024 г., 3 ОО продолжают участие в проекте с 2024 г. по причине увеличения доли неудовлетворительных результатов по трем и более оценочным процедурам, причем хотя бы по одной из них увеличение составило более 20%.

Эти школы включены в проект «62+» в 2025 году (таблица 2).

Список школ с НОР, участвующих в региональном проекте «62+» в 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Сокращенное название ОО	Полное название ОО
1	Александро-Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала Михаила Дмитриевича Скобелева» Александро-Невского муниципального района Рязанской области
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Захаровская средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большекоровинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	Муниципальное общеобразовательное учреждение Котелинская школа Кадомского муниципального района Рязанской области
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	Муниципальное общеобразовательное учреждение Куцапинская школа Кадомского муниципального района Рязанской области
6	Касимовский	МБОУ «СШ № 7»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» Касимовского муниципального округа Рязанской области
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Слободская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования - Михайловский муниципальный округ Рязанской области

8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Печерне-Высельская основная общеобразовательная школа» муниципального образования – Михайловский муниципальный округ Рязанской области
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поярковская основная общеобразовательная школа» муниципального образования – Михайловский муниципальный округ Рязанской области
10	Ряжский	МОУ «Ряжская СШ № 1»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ряжская средняя школа № 1»
11	Сапожковский	МБОУ «Морозово-Борковская СШ»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области»
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борецкая средняя общеобразовательная школа»
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кустаревская средняя школа»
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ №1»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павелецкая средняя общеобразовательная школа № 1» Скопинского муниципального района Рязанской области
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Побединская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области
16	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Исадская средняя общеобразовательная школа» Спасского муниципального района Рязанской области
17	Спасский	МБОУ «Веретинская СШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веретинская средняя школа» муниципального образования -

			Спасский муниципальный район Рязанской области
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	Муниципальное общеобразова- тельное учреждение «Аладьин- ская школа»
19	Чучковский	МОУ «Чучковская СШ»	Муниципальное общеобразова- тельное учреждение «Чучков- ская средняя школа»
20	Шиловский	МБОУ «Занино-Почин- ковская СОШ»	Муниципальное бюджетное образовательное учрежде- ние «Занино-Починковская сред- няя общеобразовательная школа» муниципального образо- вания - Шиловский муниципаль- ный район Рязанской области
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	Муниципальное бюджетное об- щественное учреждение «Школа № 30»
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	Областное государственное бюджетное общеобразова- тельное учреждение «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попече- ния родителей»
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа- интернат»	Областное государственное бюджетное общеобразова- тельное учреждение «Шацкая школа-интернат»

Отбор ОО для участия в проекте был осуществлён с учётом сведений о результатах обучения на основе «Методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на основе комплексного анализа данных», разработанной ФИОКО и утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» от 19.08.2020 г. № 847.

В таблицах 3 и 3.1 представлены результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ за 2022, 2023, 2024 уч. г.г., ставшие отправной точкой данного исследования.

Таблица 3

Результаты ВПР за 2022, 2023, 2024 г.г.

	Муниципалитет	Название ОО	ВПР МА 5 2024		ВПР МА 5 2023		ВПР МА 5 2022		ВПР МА 6 2024		ВПР МА 6 2023		ВПР МА 6 2022		ВПР РУ 5 2024		ВПР РУ 5 2023		ВПР РУ 5 2022		ВПР РУ 6 2024		ВПР РУ 6 2023		ВПР РУ 6 2022	
			« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов
1	Александровский	МБОУ «Проценская СОШ»	27,27	18,18	20	0	25	0	28,57	0	38,46	0	22,22	0	8,33	8,33	0	60	30	10	14,29	42,86	37,5	0	0	10
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	17,14	11,43	3,57	17,86	5,56	16,67	59,26	3,7	6,25	9,38	0	3,03	17,65	11,76	9,68	9,68	11,43	2,86	44	0	17,65	0	19,35	0
3	Захаровский	МБОУ «Большекорвинская СОШ»	0	33,33	16,67	0	20	0	0	0	0	0	0	0	33,33	33,33	40	0	0	0	0	0	0	0	25	
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	33,33	0	0	0	0	50	0	0	0	33,33	0	0	33,33	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	0	33,33	0	50	0	33,33	0	33,33	0	0	0	0	0	33,33	0	33,33	0	33,33	0	16,67	0	0	0	0
6	Касимовский	МБОУ «СПШ № 7»	8,93	12,5	11,9	7,14	16,13	9,68	6,38	6,38	18,18	15,15	43,48	0	9,8	13,73	14,89	2,13	21,88	12,5	11,11	2,22	16,67	13,89	33,33	2,22
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	0	0	0	20	0	16,67	0	25	0	0	20	0	0	33,33	0	40	0	0	0	20	0	0	0	0
8	Михайловский	МБОУ «Печерно-Высельская ООШ»	-	-	-	-	0	0	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	0	0	-	-	0	0	0	0
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	0	20	0	50	0	0	0	16,67	0	0	0	0	0	0	0	16,67	0	0	0	16,67	12,5	12,5	0	0
10	Рязский	МОУ «Рязская СПШ №1»	30,77	15,38	0	0	23,4	2,13	29,41	5,88	35,42	2,08	12,2	7,32	19,51	9,76	24,39	2,44	5,88	9,8	21,88	9,38	16	2	9,52	7,14
11	Сапожковский	МОУ «Морозово-Борковская СПШ»	0	0	14,29	28,57	0	0	0	0	0	0	33,33	0	14,29	28,57	0	0	0	27,27	0	20	16,67	8,33	16,67	16,67
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	33,33	33,33	0	60	0	33,33	0	16,67	22,22	11,11	0	0	0	33,33	0	60	11,11	22,22	0	42,86	11,11	11,11	0	0
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СПШ»	33,33	33,33	25	0	0	0	50	0	28,57	0	0	0	0	25	25	25	14,29	0	20	0	16,67	0	0	0
14	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	0	0	13,33	0	10	20	6,25	0	8,33	8,33	0	7,14	0	0	0	6,67	0	18,18	7,14	14,29	33,33	0	7,14	0

15	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ №1»	18,18	0	0	15,79	4,76	14,29	0	11,76	4,35	0	0	9,09	18,18	4,55	5	25	4,35	17,39	5,88	5,88	4,17	0	8,33	16,67
16	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	50	0	0	0	0	0	20	0	0	0	25	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Спасский	МБОУ «Веретьинская СШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Чучковский	МОУ «Чучковская СШ»	2,56	15,38	4,55	27,27	8,82	17,65	4,35	0	0	3,13	21,05	5,26	0	7,69	9,09	4,55	3,03	12,12	4,35	4,35	0	16,67	0	8,7
19	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	16,67	0	23,08	0	16,67	33,33	10	0	16,67	16,67	20	0	28,57	14,29	16,67	8,33	0	33,33	35,71	0	33,33	16,67	0	0
20	Шилловский	МБОУ «Занино-Починковская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	0	5,88	5,26	26,32	9,09	13,64	5,56	0	3,85	11,54	8	0	11,76	0	0	10,53	17,39	13,04	0	0	7,69	0	10,71	0
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	0	25	0	0	33,33	0	0	0	20	0	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	20	0	0	0	0	6,67	9,09	0	0	0	0	6,25	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	7,69	0

Таблица 3.1

Результаты ОГЭ, ЕГЭ за 2022, 2023, 2024 г.г.

	Муниципалитет	Название ОО	ОГЭ МА 2022		ОГЭ РУ 2022		ОГЭ МА 2023		ОГЭ РУ 2023		ОГЭ МА 2024		ОГЭ РУ 2024		ЕГЭ РУ 2022		ЕГЭ РУ 2023		ЕГЭ РУ 2024		ЕГЭ МА (П) 2022		ЕГЭ МА (П) 2023		ЕГЭ МА (П) 2024		ЕГЭ МА (Б) 2022		ЕГЭ МА (Б) 2023		ЕГЭ МА (Б) 2024		
			« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	
1	Александровский	МБОУ «Прореченская СОШ»	25,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	30,4	0,0	0,0	34,8	3,7	7,4	3,7	29,6	9,1	15,2	3,1	28,1	0,0	38,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
3	Захаровский	МБОУ «Большекорвинская СОШ»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	100,0	0,0	0,0	-	-	
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	-	-	-	-	100,0	0	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Касимовский	МБОУ «СПШ № 7»	45,2	2,4	0,0	23,8	10,9	10,9	0,0	23,4	6,1	18,4	2,0	32,6	6,3	18,8	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	22,2	0,0	0,0	45,5	9,1	0,0	28,6	0,0	20,0	0,0	5,0	
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0	100,0	100,0	0,0	
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Выселинская ООШ»	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	0,0	0,0	16,7	0,0	57,1	0,0	28,6	0,0	50,0	12,5	40,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	Рязский	МОУ «Рязская СПШ №1»	20,7	0,0	6,9	24,1	29,3	0,0	19,5	7,3	16,0	2,0	37,2	7,8	8,3	25,0	0,0	18,2	14,3	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	20,0	10,0	0,0	16,7	14,3	0,0	
11	Сапожковский	МОУ «Морозово-Борковская СПШ»	42,8	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	30,0	38,5	7,7	15,4	7,7	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	28,6	0,0	0,0	28,6	0,0	22,2	0,0	77,8	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	

13	Сасовский	МБОУ «Ку-старевская СШ»	0,0	50,0	0,0	25,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100	0,0	0,0	-	-	0,0	100,0
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ №1»	16,7	0,0	0,0	0,0	18,1	0,0	0,0	18,1	7,1	0,0	28,6	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	76,9	0,0	7,6	7,6	13,3	0,0	0,0	6,7	18,2	0,0	18,2	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0	50,0	100,0	0,0	
16	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	40,0	0,0	20,0	0,0	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	4,0	4,0	-	-	-	-	0,0	100,0	-	-	0,0	0,0	
17	Спасский	МБОУ «Веретинская СШ»	66,7	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	-	-	-	-
18	Чучковский	МОУ «Чучковская СШ»	63,0	0,0	22,2	11,1	24,3	2,7	5,4	40,5	13,2	7,9	10,8	10,8	0,0	30,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0
19	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	20,0	0,0	0,0	20,0	37,5	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	10,0	16,7	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-	-	0,0	0,0
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	50,0	0,0	25,0	0,0	20,0	0,0	0,0	10,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0	-	-	-	-	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	41,4	0,0	0,0	31,0	27,8	5,5	12,5	6,2	52,6	0,0	31,6	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	57,1	0,0	28,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	20,0	0,0	33,3	0,0	-	-	0,0	0,0	-	-	33,3	33,3	50,0	0,0	33,3	0,0
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	0,0	0,0	0,0	41,7	5,3	15,8	15,8	10,5	9,1	0,0	0,0	18,2	0,0	10,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	12,5	25,0	0,0	50,0	33,3	0,0

1. Общие сведения

Сведения о территориальной принадлежности и размерах населённых пунктов, в которых располагаются школы с НОР – участницы проекта, представлены в таблицах 4 и 5.

В таблице 6 представлена информация о транспортной доступности для ОО – участниц проекта, которая позволяет определить уровень транспортной доступности как по каждой школе в отдельности, так и в целом по всем школам с НОР.

Под транспортной доступностью подразумевается наличие регулярного транспортного сообщения между населённым пунктом, в котором расположена школа с НОР, и ближайшим крупным городом (административным центром региона или другим городом с населением более 100 тысяч человек), а также время, затрачиваемое на дорогу туда и обратно. Поэтому уровень транспортной доступности рассчитывался по совокупности следующих показателей:

- 1) Наличие регулярного транспортного сообщения между населённым пунктом, где располагается школа с НОР, и ближайшим крупным городом с населением более 100 000 человек (в данном случае административным центром региона – г. Рязань).
- 2) Периодичность (в том числе, если необходимо добираться с пересадками) с которой осуществляется регулярное транспортное сообщение из населённого пункта, где расположена школа с НОР, в ближайший крупный город (численностью более 100 000 человек – г. Рязань).
- 3) Временные затраты на посещение крупного города, возможность добраться общественным транспортом из населённого пункта, где расположена школа с НОР, до ближайшего крупного города (численностью более 100 000 человек – г. Рязань) наиболее удобным способом.

Таблица 4

Территориальная принадлежность школ с НОР 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО	Наименование населённого пункта, где расположена ОО	Местоположение ОО			
				Город - региональный центр	Город - не являющийся столицей региона	Населённый пункт городского типа (рабочий посёлок, посёлок городского типа и пр.)	Населённый пункт сельского типа (село, хутор, деревня и пр.)
1	Ал.-Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	с. Просечье				+
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	с. Захарово				+
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	с. Большое Коровино				+
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	с. Котелино				+
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	с. Куцапово				+
6	Касимовский	МБОУ «СШ №7»	г. Касимов		+		
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	с. Слободка				+
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	с. Печерниковские Выселки				+
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	с. Поярково				+
10	Рязжский	МОУ «Рязжская СШ №1»	г. Рязжск		+		
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	с. Морозовы-Борки				+
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	с. Борец				+
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	с. Кустаревка				+
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ №1»	р.п. Павелец			+	

15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	р.п Побединка			+	
16	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	с. Исады				+
17	Спасский	МБОУ «Веретинская СШ»	с. Веретье				+
18	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	р.п. Чучково			+	
19	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	с. Аладьино				+
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	с.Занино-Починки				+
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	г. Рязань	+			
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	г. Рыбное		+		
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Щацкая школа-интернат»	г. Щацк		+		
Итого:				1	4	3	15
%				5	17	13	65

Таблица 5

Размер населённых пунктов, в которых расположены школы с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО	Наименование населенного пункта, где расположена ОО	Размер населенного пункта, в котором расположена ОО						
				Менее 1 тыс. чел.	1–5 тыс. чел.	5–10 тыс. чел.	10–50 тыс. чел.	50–100 тыс. чел.	100–450 тыс. чел.	450–680 тыс. чел.
1	Ал.-Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	с. Просечье	+						
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	с. Захарово	+						
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	с. Большое Коровино	+						
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	с. Котелино	+						
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	с. Куцапово	+						
6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»	г. Касимов				+			
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	с.Слободка	+						
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Выселская ООШ»	с. Печерниковские Выселки	+						
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	с. Поярково	+						
10	Рязский	МОУ «Рязская СШ №1»	г. Рязск				+			
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	с.Морозовы-Борки	+						
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	с. Борец	+						
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	с.Кустаревка	+						
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ №1»	р.п. Павелец		+					
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	р.п Побединка		+					
16	Спасский	МБОУ «Веретинская СШ»	с. Веретье	+						
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	с. Исады	+						
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	с. Аладьино	+						
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	р.п. Чучково		+					
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	с.Занино-Починки	+						
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	г. Рязань							+
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	г. Рыбное				+			

23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	г. Шацк			+				
Итого:				15	3	1	3	0	0	1
%				65	13	5	13	0	0	5

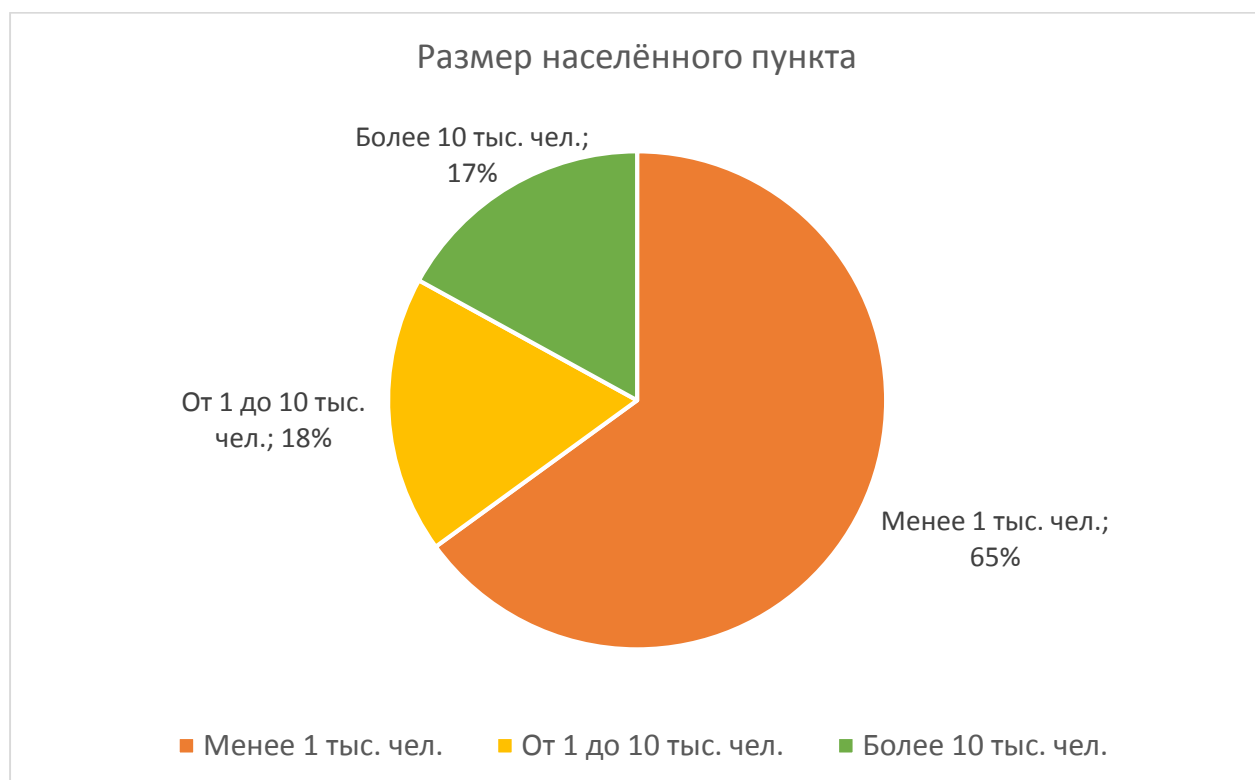
На основании данных таблиц 4 и 5 можно сделать вывод о том, что большая часть школ с НОР (78%), участвующих в проекте «62+» в 2025 г., расположена в сельской местности. 15 (65%) расположены в сельских населённых пунктах с численностью населения менее 1 тыс. человек.

По размеру населённого пункта, в котором расположены школы с НОР, ОО могут быть сгруппированы по трём кластерам: - с численностью менее 1 тыс. человек, - с численностью от 1 тыс. до 10 тыс. человек, - с численностью более 10 тыс. человек. Распределение школ с НОР на кластеры по размеру населённого пункта представлено на диаграмме 1.

В таблице 6 представлены сведения о транспортной доступности ОО.

Уровень транспортной доступности для ОО, расположенных в г. Рязани, определяется как высокий.

Диаграмма 1



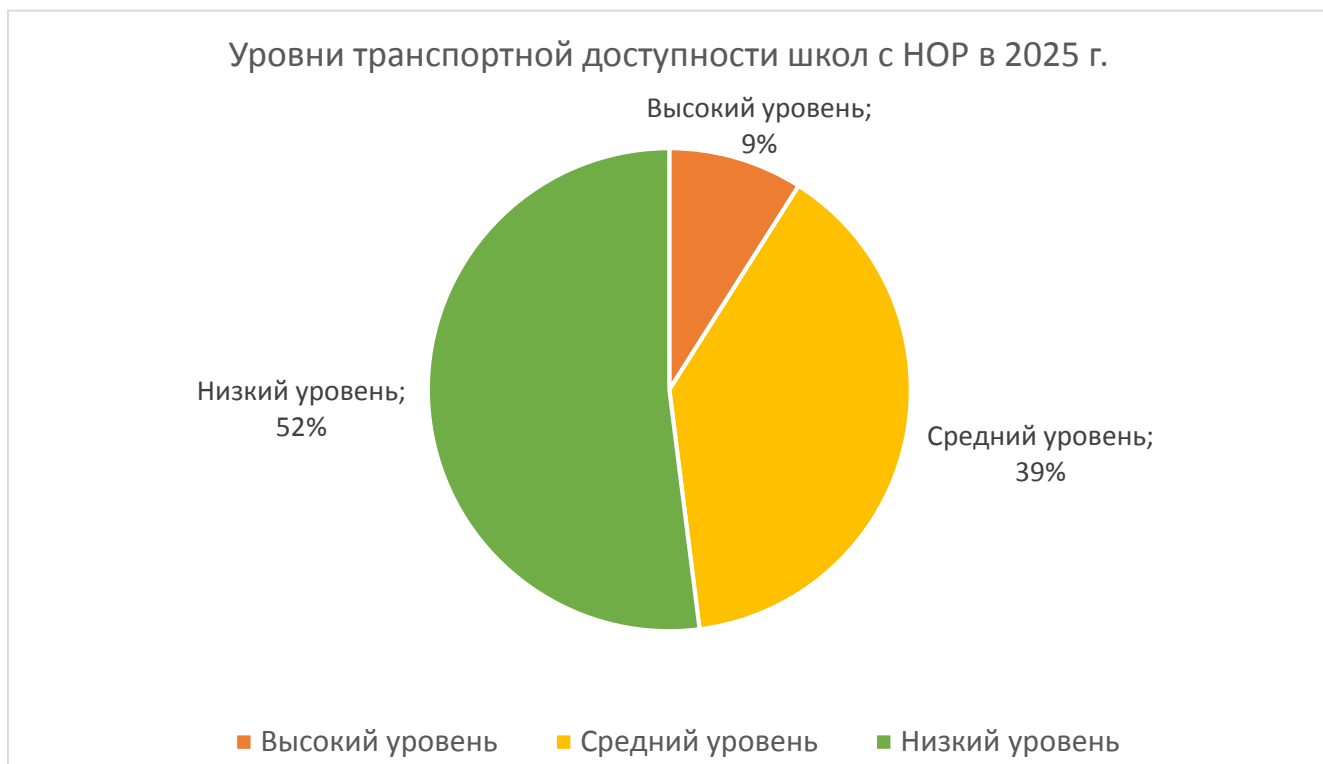


Таблица 6

Уровень транспортной доступности в школах с НОР 2025 г.

№ п/ п	Наименование МО	Наименование ОО	Размер населённого пункта, в котором расположена ОО	Транспортная доступность												Уровень транспортной доступности
				Наличие регулярного транспортного сообщения между населенным пунктом, где находится ОО, и ближайшим крупным городом (численностью более 100 000 человек)				Периодичность, в том числе если необходимо добираться с пересадками, с которой осуществляется регулярное транспортное сообщение из населенного пункта, где расположена школа с НОР, в ближайший крупный город (численностью более 100 000 человек)				Возможность добраться общественным транспортом из населённого пункта, где расположена школа с НОР, до ближайшего крупного города (численностью более 100 000 человек) наилучшим образом				
				Есть прямые рейсы, не требующие пересадок	Есть только с пересадками (например, в районном центре)	Необходимо самостоятельно добираться до ближайшего населенного пункта, где есть остановка общественного транспорта	Регулярного транспортного сообщения нет, в т. ч. и в ближайшей округе	Несколько раз в день	Ежедневно	Два-три раза в неделю	Один раз в неделю или реже	Регулярность транспортного сообщения и близость крупного города позволяет ежедневно ездить туда на работу, учебу	Каждый день ездить сложно, но класс, например, может побывать в крупном городе на выставке, экскурсии, спектакле или другом мероприятии и в тот же день вернуться	Чтобы съездить в ближайший крупный город на какое-либо мероприятие и вернуться, требуется не менее двух дней	Удаленность населенного пункта и/или отсутствие регулярного транспортного сообщения делают подобные поездки затруднительными, а иногда практически невозможными	
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	Менее 1 тыс. чел		1	1			1			1			III низкий	
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	Менее 1 тыс. чел	1				1							II средний	
3	Захаровский	МБОУ «Большековинская СОШ»	Менее 1 тыс. чел				1			1		1			III низкий	
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	Менее 1 тыс. чел											1	III низкий	
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	Менее 1 тыс. чел		1	1	1			1				1	III низкий	
6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»	10–50 тыс. чел.	1				1				1			II средний	
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	Менее 1 тыс. чел			1	1	1	1			1			III низкий	
8	Михайловский	МБОУ «Печерно-Высельская ООШ»	Менее 1 тыс. чел						1			1	1		III низкий	
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	Менее 1 тыс. чел	1				1				1			II средний	
10	Рязский	МОУ «Рязская СШ №1»	10–50 тыс. чел.	1				1	1			1			II средний	
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	Менее 1 тыс. чел.	1				1	1			1			II средний	

12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	Менее 1 тыс. чел.	1				1						1		II средний
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СПШ»	Менее 1 тыс. чел.		1			1					1		1	III низкий
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	1–5 тыс. чел.		1			1					1			III низкий
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	1–5 тыс. чел.		1			1				1	1			II средний
16	Спасасский	МБОУ «Исадская СОШ»	Менее 1 тыс. чел.	1					1				1			III низкий
17	Спасасский	МБОУ «Веретьинская СПШ»	Менее 1 тыс. чел.	1				1					1			III низкий
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	Менее 1 тыс. чел.	1				1	1				1			III низкий
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СПШ»	1–5 тыс. чел.		1				1				1			II средний
20	Шиловский	МБОУ «Занино-Починковская СОШ»	Менее 1 тыс. чел.	1				1				1				III низкий
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	450–680 тыс. чел.	1				1					1			I высокий
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	10–50 тыс. чел.	1				1				1	1			I высокий
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	5–10 тыс. чел.	1				1								II средний
			Итого:	13	6	3	3	16	8	2	0	4	17	1	3	
			%	57	26	13	13	70	35	9	0	17	74	4	13	

По данным таблицы 6, в 13 (57%) населённых пунктах, в которых расположены школы с НОР – участницы проекта «62+» в 2025 г., есть прямые рейсы общественного транспорта, не требующие пересадок до административного центра региона, т. е. до г. Рязани. Из населённых пунктов, где расположены 6 (26%) школ возможны рейсы с пересадками (например, в районном центре). Из населённых пунктов, в которых расположены 3 (13%) школы проблематично добраться до крупного административного центра, в данном случае до г. Рязани. Из населённого пункта, где расположена 1 (4%) ОО, требуется не менее двух дней, чтобы съездить в ближайший крупный город на какое-либо мероприятие и вернуться обратно.

Три школы (13%) расположены в населённых пунктах, где нет регулярного транспортного сообщения:

- МБОУ «Большекоровинская СОШ»;
- МОУ Куцапинская школа;
- МБОУ «Слободская СОШ».

Большая часть ОО – участников проекта «62+» (70%) расположена в таких населённых пунктах, из которых в течение дня возможно выехать в областной центр и вернуться обратно.

Проанализированные данные позволяют разделить указанные школы на три группы по уровням транспортной доступности, а именно:

- I. группа – с высоким уровнем транспортной доступности – ОО, расположенные в г. Рязани, а также ОО из населённых пунктов, из которых при необходимости можно ежедневно ездить в г. Рязань, в том числе и на учёбу или работу.
- II. группа – со средним уровнем транспортной доступности – ОО из населённых пунктов, школьный класс из которых может побывать в крупном городе и в тот же день вернуться.
- III. группа – с низким уровнем транспортной доступности – ОО со значительными транспортными трудностями.

Соотношение школ с НОР с различными уровнями транспортной доступности представлена на диаграмме 2.

Распределение школ с НОР на кластеры по уровню транспортной доступности представлено в таблице 7.

Таблица 7

Кластеры школ с НОР по уровню транспортной доступности в 2025 г.

№ п/п	Группа ОО с высоким уровнем транспортной доступности	Группа ОО со средним уровнем транспортной доступности	Группа ОО с низким уровнем транспортной доступности
1	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	МБОУ «Просеченская СОШ»
2	МБОУ «Школа № 30»	МОУ «Ряжская СШ №1»	МБОУ «Большекорюковская СОШ»
3		МБОУ «Чучковская СШ»	МОУ Котелинская школа
4		МБОУ «СШ №7» г. Касимов	МОУ Куцапинская школа
5		МБОУ «Поярковская ООШ»	МБОУ «Слободская СОШ»
6		МОУ «Морозово - Борковская СШ»	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»
7		МБОУ «Борецкая СОШ»	МБОУ «Кустаревская СШ»
8		МБОУ «Побединская СОШ»	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»
9		ОГБОУ «Шацкая школа – интернат»	МБОУ «Исадская СОШ»
10			МБОУ «Веретьинская СШ»
11			МОУ «Аладьинская школа»
12			МБОУ «Занино-Починковская СОШ»
Итого:	2	9	12
%:	9%	39%	52%

Школы, удаленные от крупных городов и не имеющие регулярного транспортного сообщения, сталкиваются с рядом затруднений при организации поездок обучающихся на экскурсии, в музеи, театры и выставки. Всё выше перечисленное ограничивает возможность получения полноценного обучения в целом.

2. Уровень дефицита педагогических кадров

2.1. Значения показателей уровня кадрового потенциала

Для того чтобы выявить уровень кадрового дефицита в ОО, необходимо определить:

- 1) индекс кадрового потенциала;
- 2) индекс «Доля в ОО учителей высшей квалификационной категории».

Индекс кадрового потенциала включает в себя следующие показатели:

- дефицит учителей по отдельным предметам,
- дефицит высококвалифицированных педагогов,
- дефицит учителей, способных работать с обучающимися с ОВЗ,
- уровень сформированности профессиональных компетенций у педагогов,
- степень уверенности использования учителями цифровых ресурсов,
- наличие у педагогов карт индивидуальной траектории профессионального развития,
- наличие в ОО мониторинга результативности прохождения педагогами курсов ПК,
- превалирование учителей со стажем свыше 25 лет,
- наличие молодых специалистов/ вновь прибывших педагогов,

— наличие системы наставничества.

Нехватка учителей по отдельным предметам, а также педагогов – психологов, логопедов, является одним из наиболее значимых кадровых дефицитов. Информация о количестве недостающих педагогов и дисциплинах, по которым наблюдается их дефицит, представлена в таблице 8.

По данным таблицы 8 в 12 (52%) школах проекта «62+» наблюдается дефицит педагогов. В большей степени в данных ОО не хватает учителей математики (7 педагогов), русского языка и литературы (5 педагогов), английского языка (2 педагога), обществознания и истории (2 педагога). Наибольшее количество педагогов требуется в следующих школах:

- 1) МБОУ «Захаровская СОШ №1» Захаровского МО – 6 учителей;
- 2) МБОУ «Большекоровинская СОШ» Захаровского МО – 4 учителя;
- 3) МБОУ «Чучковская СШ» Чучковского МО – 3 учителя.

Таблица 8

Дефицит педагогических кадров по отдельным предметам в школах с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Общее количество педагогов	Наличие дефицита педагогических кадров (да - 1, нет - 0)	Начальные классы	Русский язык Литература	Математика	Физика	Английский язык	Немецкий язык	Химия Биология	География	Обществознание История	Информатика	Физическая культура	Труд/Технология	ОБЗР	АФК	Педагог-психолог	Логопед	Страший вожатый	Общее количество недостающих педагогов
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	17	0																		0
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	57	1	1(ф)		1	1						1					1	1		6
3	Захаровский	МБОУ «Большекорювинская СОШ»	14	1		1	1						1						1			4
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	7	1		1				1												2
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	7	1		1																1
6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»	29	0																		0
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	12	1		1																1
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	9	0																		0
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	11	0																		0
10	Ряжский	МОУ «Ряжская СШ №1»	41	1			1		1													2
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	19	0																		0
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	15	0																		0
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	15	0																		0
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	20	0																		0

15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	20	1			2														2	
16	Спассский	МБОУ «Веретьинская СШ»	11	0																	0	
17	Спассский	МБОУ «Исадская СОШ»	21	1						1											1	
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	17	0																	0	
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	40	1		1	1							1							3	
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	12	0																	0	
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	22	1					1						1						2	
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	20	1								1									1	
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	34	1			1														1	
		Итого:	470	12	1	5	7	1	2	1	1	0	2	1	1	1	0	0	2	1	0	26

Таблица 9

Наличие дефицита высококвалифицированных кадров в школах с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Общее количество педагогов	Наличие дефицита высококвалифицированных кадров в ОО (да - 1, нет - 0)	Количество /доля педагогов, имеющих квалификационные категории в % (2024-2025 уч. г.)						Количество педагогов с недостаточной предметной, методической и/или психолого-педагогической компетентностью	Доля педагогов с недостаточной предметной, методической и/или психолого-педагогической компетентностью (в %)	Количество педагогов, уверенно использующих в работе цифровые и компьютерные ресурсы	Доля педагогов уверенно использующих в работе цифровые и компьютерные ресурсы (в %)
					В (высшую)	П (первую)	В + П	СЗД (соответствие занимаемой должности)	Нет категории	СЗД+ Нет				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Ал. - Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	17	0	1(6%)	11(65%)	12(71%)	4 (24%)	1 (6%)	5 (29%)	1	6	16	94
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	57	0	1 (2%)	22 (39%)	23 (40%)	21 (37%)	13 (23%)	34 (60%)	0	0	56	98
3	Захаровский	МБОУ «Большековинская СОШ»	14	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	14 (100%)	0 (0%)	14 (100%)	1	7	12	86
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	7	1	0 (0%)	1 (14%)	1 (14%)	6 (86%)	0 (0%)	6 (86%)	0	0	6	86
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	7	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)	0	0	7	100
6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»	29	0	13 (45%)	12 (41%)	25 (86%)	0 (0%)	4 (14%)	4 (14%)	0	0	20	69
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	12	1	1 (8,5%)	1 (8,5%)	2 (17%)	0 (0%)	10 (83%)	10 (83%)	0	0	11	92
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	9	0	0 (0%)	3 (33%)	3 (33%)	0 (0%)	6 (67%)	6 (67%)	0	0	7	78

9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	11	0	2 (18%)	6 (55%)	8 (73%)	3 (27%)	0 (0%)	3 (27%)	0	0	11	100
10	Рязский	МОУ «Рязская СШ №1»	41	1	3 (7%)	27 (66%)	30 (73%)	11 (27%)	0 (0%)	11 (27%)	2	5	41	100
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	19	0	6 (32%)	8 (42%)	14 (74%)	3 (15%)	2 (11%)	5 (26%)	0	0	15	79
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	15	0	3 (20%)	3 (20%)	6 (40%)	9 (60%)	0 (0%)	9 (60%)	0	0	14	93
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	15	0	1 (7%)	9 (60%)	10 (67%)	4 (26%)	1 (7%)	5 (33%)	0	0	15	100
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	20	0	3 (15%)	6 (30%)	9 (45%)	8 (40%)	3 (15%)	11 (55%)	0	0	20	100
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	20	1	1 (5%)	12 (60%)	13 (65%)	6 (30%)	1 (5%)	7 (35%)	0	0	19	95
16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СШ»	11	1	0 (0%)	8 (73%)	8 (73%)	0 (0%)	3 (27%)	3 (27%)	0	0	9	100
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	21	1	0 (0%)	6 (29%)	6 (29%)	15 (71%)	0 (0%)	15 (71%)	0	0	21	100
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	17	1	1 (6%)	7 (41%)	8 (47%)	7 (41%)	2 (12%)	9 (53%)	1	6	17	100
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	40	1	5 (13%)	18 (45%)	23 (58%)	11 (27%)	6 (15%)	17 (42%)	0	0	40	100
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	12	0	0 (0%)	12 (100%)	12 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0	0	12	100
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	22	1	9 (41%)	4(18%)	13 (59%)	9 (41%)	0 (0%)	9 (41%)	0	0	20	91
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	20	0	8 (40%)	2 (10%)	10 (50%)	10 (50%)	0 (0%)	10 (50%)	0	0	10	50
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	34	0	17 (50%)	9 (26%)	26 (76%)	6 (18%)	2 (6%)	8 (24%)	0	0	14	41
Итого:			470	10	75 (16%)	187 (40%)	262 (56%)	147 (31%)	61 (13%)	208 (44%)	5	1	413	88

Сведения о дефиците высококвалифицированных педагогических кадров представлены в таблице 9. В этой таблице сопоставлены данные двух форм сбора информации: «Управление (Дефициты)» и «Учителя»:

- ОО, в которых преобладает высокая доля высококвалифицированных педагогов (высшая + первая квалификационные категории):

- 1) МБОУ «Просеченская СОШ» Ал.- Невского МО;
- 2) МБОУ «СШ №7» Касимовского МО;
- 3) МБОУ «Поярковская ООШ» Михайловского МО;
- 4) МОУ «Ряжская СШ №1» Ряжского МО;
- 5) МОУ «Морозово - Борковская СШ» Сапожковского МО;
- 6) МБОУ «Кустаревская СШ» Сасовского МО;
- 7) МБОУ «Побединская СОШ» Скопинского МО;
- 8) МБОУ «Веретьинская СШ» Спасского МО;
- 9) МБОУ «Чучковская СШ» Чучуковского МО;
- 10) МБОУ «Занино- Починковская СОШ» Шиловского МО;
- 11) МБОУ «Школа № 30» г. Рязани;
- 12) ОГБОУ «Шацкая школа-интернат».

- ОО, в которых нет учителей с высшей и первой квалификационной категорией:

- 1) МБОУ «Большекоровинская СОШ» Захаровского МО;
- 2) МОУ Куцапинская школа Кадомского МО.

- ОО, в которых высокая доля учителей, не имеющих квалификационных (соответствие занимаемой должности) категорий:

- 1) МОУ Куцапинская школа Кадомского МО;
- 2) МБОУ «Слободская СОШ» Михайловского МО;
- 3) МБОУ «Печерне-Высельская ООШ» Михайловского МО.

По данным таблицы 9 можно сделать вывод о том, что в 10 (43%) школах с НОР в 2025 г. отмечается дефицит высококвалифицированных кадров. В 4 (17%) ОО есть педагоги, которым не достаёт профессиональных компетенций при организации образовательного процесса:

- 1) МБОУ «Просеченская СОШ» Ал.- Невского МО – 1 педагог;
- 2) МБОУ «Большекоровинская СОШ» Захаровского МО – 1 педагог;
- 3) МОУ «Ряжская СШ №1» Ряжского МО – 2 педагога;
- 4) МОУ «Аладьинская школа» Чучковского МО – 1 педагог.

В таблице 10 представлены данные о дефиците высококвалифицированных педагогов и их уровень сформированности профессиональных компетенций в школах с НОР в 2025 г. Данные показатели использовались при расчете кадрового потенциала.

Таблица 10

Наличие дефицита высококвалифицированных кадров и уровень сформированности профессиональных компетенций в школах с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Наличие дефицита высококвалифицированных кадров в ОО (да - 1, нет - 0)	Уровень сформированности профессиональных компетенций в школах с НОР в 2025 г.	
				Большинству педагогов (от 50 до 100%) не достаёт профессиональных компетенций в организации образовательного процесса (да - 1, нет - 0)	Большинство педагогов (от 50 до 100%) уверенно используют в работе цифровые и компьютерные ресурсы (да - 1, нет - 0)
1	2	3	4	5	6
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	0	0	1
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	0	0	1
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	1	0	1
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	1	0	1
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	0	0	1
6	Касимовский	МБОУ «СПШ №7»	0	0	1
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	1	0	1
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Выселская ООШ»	0	0	1
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	0	0	1
10	Рязский	МОУ «Рязская СПШ №1»	1	0	1
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СПШ»	0	0	1
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	0	0	1
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СПШ»	0	0	1
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	0	0	1
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	1	0	1
16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СПШ»	1	0	1
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	1	0	1
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	1	0	1
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СПШ»	1	0	1
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	0	0	1
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	1	0	1
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	0	0	1
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	0	0	0
Итого:			10	0	22

Исходя из данных таблицы 10, уверенными пользователями ПК, по данным администраций школ с НОР, являются педагоги из 22 (96%) ОО – участниц проекта «62+». При этом доля педагогов школ, уверенно использующих в работе цифровые и компьютерные ресурсы, варьируется от 50% до 100% (таблица 9).

Однако в ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» уверенно используют в работе цифровые и компьютерные ресурсы только 14 (41%) учителей.

В таблице 11 содержатся сведения о наличии дефицита педагогов, способных работать с обучающимися с ОВЗ.

Таблица 11

Сведения о дефиците педагогов из школ с НОР, способных работать с обучающимися с ОВЗ

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Общее количество педагогов	Наличие в ОО дефицита учителей, способных работать с обучающимися с ОВЗ (да - 1, нет - 0)	Количество учителей-предметников, работающих с обучающимися с ОВЗ	Количество педагогов ДО и учителей-предметников, работающих с обучающимися с ОВЗ и имеющих специальную подготовку (прошедших специализированные курсы ПК)
1	2	3	4	5	6	7
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	17	0	8	1
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	57	0	45	2
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	14	1	10	5
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	7	1	1	1
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	7	1	5	0
6	Касимовский	МБОУ «СШ №7»	29	0	27	0
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	12	1	11	0
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Выселская ООШ»	9	0	7	0
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	11	0	0	6
10	Рязанский	МОУ «Рязская СШ №1»	41	0	33	26
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	19	0	17	16
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	15	0	5	3
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	15	0	7	7
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	20	0	20	19
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	20	0	6	3
16	Спасасский	МБОУ «Веретьинская СШ»	11	0	0	0
17	Спасасский	МБОУ «Исадская СОШ»	21	0	8	0
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	17	1	6	4
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	40	0	26	5
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	12	0	12	12
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	22	0	20	17
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	20	0	18	12
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	34	0	20	8
Итого:			470	5	312	147

В таблице 11 представлено сопоставление данных показателя «Наличие в ОО дефицита педагогов, способных работать с обучающимися с ОВЗ» (ячейка 5)

из формы «Управление (Дефициты)» и показателей «Количество учителей-предметников, работающих с обучающимися с ОВЗ» и «Количество педагогов ДО и учителей-предметников, работающих с обучающимися с ОВЗ и имеющих специальную подготовку (прошедших специализированные курсы ПК)» (ячейки 6 и 7) из формы «Управление (Структура)».

На основании данных таблицы 11 в 5 (22%) из 23 школ с НОР, имеется дефицит педагогов, способных работать с обучающимися с ОВЗ. В школах с НОР с обучающимися с ОВЗ работают 312 учителей (66% от общего количества педагогов школ с НОР), из них специальную курсовую подготовку прошли только 147 (47% от педагогов, работающих с детьми с ОВЗ), 165 (53%) педагогов такой подготовки не имеют.

По отношению к общему количеству педагогов школ с НОР доля учителей, имеющих курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ, составляет 31%. Таким образом, дефицит имеющих курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ составляет 323 учителя.

**Прохождение педагогами курсов ПК и системы наставничества для молодых / вновь прибывших педагогов
в школах с НОР**

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих карты индивидуальной траектории (индивидуальный план) профессионального развития	Доля педагогов, имеющих карты индивидуальной траектории (индивидуальный план) профессионального развития (в %)	Наличие у большинства педагогов (50% -100%) ОО карт индивидуальной траектории (индивидуального плана) профессионального развития (да - 1, нет - 0)	Прохождение педагогами школ с НОР курсов ПК (да - 1, нет - 0)	Наличие в ОО системы наставничества для молодых/вновь прибывших учителей (да - 1, нет - 0)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	17	1	6	0	1	1
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	57	0	0	0	0	1
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	14	0	0	0	1	0
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	7	6	86	1	1	0
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	7	0	0	0	1	0
6	Касимовский	МБОУ «СПШ№7»	29	0	0	0	1	1
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	12	0	0	0	1	0
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	9	0	0	0	1	1
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	11	6	55	1	1	1
10	Рязский	МОУ «Рязская СП №1»	41	35	85	1	1	1
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СП»	19	7	37	0	1	1
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	15	3	20	0	1	0
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СП»	15	3	20	0	1	1
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	20	0	0	0	1	1
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	20	19	95	1	1	0
16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СП»	11	9	82	1	1	1
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	21	0	0	0	1	1
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	17	3	18	0	1	1
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СП»	40	10	25	0	1	1
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	12	4	33	0	1	0
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	22	3	14	0	1	1
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	20	18	90	1	1	1
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	34	0	0	0	0	1
Итого:			470	127		6	21	16
%				27%		26%	91%	70%

Согласно данным ячеек 8, 9 таблицы 12 прохождение педагогами курсов ПК осуществляется в 21 (91%) школе с НОР; система наставничества для молодых / вновь прибывших педагогов функционирует в 16 школах, что составляет 70% от общего количества школ с НОР.

По данным представителей администраций школ с НОР карты индивидуальных траекторий профессионального развития в школах имеют 127 педагогов (27% от общего количества педагогов всех школ с НОР 2025 г.) В 6 (26%) школах с НОР карту индивидуальной траектории профессионального развития имеют более 50% педагогов (55% - 96%). (Таблица 12).

В 9 (39%) школах с НОР карта индивидуальной траектории не ведется:

- 1) МБОУ «Захаровская СОШ №1» Захаровского МО;
- 2) МБОУ «Большекоровинская СОШ» Захаровского МО;
- 3) МОУ Кушапинская школа Кадомского МО;
- 4) МБОУ «СШ№7» Касимовского МО;
- 5) МБОУ «Слободская СОШ» Михайловского МО;
- 6) МБОУ «Печерне-Высельская ООШ» Михайловского МО;
- 7) МБОУ «Павелецкая СОШ № 1» Скопинского МО;
- 8) МБОУ «Исадская СОШ» Спасского МО;
- 9) ОГБОУ «Шацкая школа-интернат».

О наличии в школах с НОР молодых специалистов и о количестве педагогов со стажем более 25 лет информируют данные таблицы 13.

Группа педагогов в зависимости от педагогического стажа с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Общее количество педагогов в ОО	Педагогический стаж					
				Доля молодых специалистов со стажем от 0 до 3-х лет (%)	Доля педагогов со стажем от 10 до 20 лет (%)	Доля педагогов со стажем от 21 до 25 лет (%)	Доля педагогов со стажем свыше 25 лет (%)	Наличие в ОО молодых специалистов (да - 1, нет - 0)	Превалирование (от 50 %-100%) в ОО педагогов со стажем свыше 25 лет (да - 1, нет - 0)
1	2	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	17	12	35	6	47	1	0
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	57	14	26	0	60	1	1
3	Захаровский	МБОУ «Большекорювинская СОШ»	14	0	7	14	79	0	1
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	7	0	14	0	86	0	1
5	Кадомский	МОУ Кушапинская школа	7	14	29	0	57	1	1
6	Касимовский	МБОУ «СШ №7»	29	7	31	7	55	1	1
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	12	8	17	0	75	1	1
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	9	0	33	0	77	0	1
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	11	9	65	18	18	1	0
10	Рязский	МОУ «Рязская СШ №1»	41	12	27	5	56	1	1
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	19	5	22	5	68	1	1
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	15	0	0	53	47	0	0
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	15	7	33	0	60	1	1
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	20	10	20	30	40	1	0
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	20	0	25	20	55	0	1
16	Спасский	МБОУ «Веретинская СШ»	11	18	0	18	64	1	1
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	21	24	19	9	48	1	0
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	17	6	29	6	59	1	1
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	40	5	28	5	62	1	1
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	12	0	25	25	50	0	1
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	22	9	27	5	59	1	1
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	20	0	20	5	75	0	1
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	34	3	32	6	59	1	1
		23	470	7	24	10	59	16	18

По данным таблицы 13 почти во всех ОО группа педагогов со стажем свыше 25 лет является преобладающей, а молодые специалисты есть только в 16 школах, что составляет 70% от общего количества школ с НОР. Данные ячеек 9 и 10 в дальнейшем войдут в расчёт индекса кадрового потенциала.

2.2. Расчёт индекса кадрового потенциала

Каждому показателю критерия «Индекс кадрового потенциала», отражающего особенности кадровой характеристики ОО, соответствует определённый балл. О том, как оценивался каждый показатель критерия «Индекс кадрового потенциала», информируют данные таблицы 14.

Таблица 14

Цена показателей критерия «Индекс кадрового потенциала» в баллах

№ п/п	Показатель	Балл
1	Наличие дефицита педагогов по отдельным предметам	± 1
2	Наличие дефицита высококвалифицированных кадров	± 1
3	Большинству педагогов (от 50 до 100%), недостаёт профессиональных компетенций в организации образовательного процесса	± 1
4	Большинство педагогов (от 50 до 100%), уверенно используют в работе цифровые и компьютерные ресурсы	± 1
5	Наличие в ОО дефицита учителей, способных работать с обучающимися с ОВЗ	± 1
6	Наличие у большинства (от 50 до 100%) педагогов ОО карт индивидуальной траектории (индивидуального плана) профессионального развития	± 1
7	Прохождение педагогами школ с НОР курсов ПК	± 1
8	Наличие в ОО системы наставничества для молодых/вновь прибывших учителей	± 1
9	Наличие в ОО молодых специалистов	± 1
10	Превалирование в ОО педагогов со стажем свыше 25 лет	± 1

Баллы, выставленные по показателям по каждой ОО, суммируются. Итоговая сумма может варьироваться в диапазоне от –10 до +10 баллов. Значение суммы является индексом кадрового потенциала. В зависимости от значения индекса выделяется три уровня кадрового потенциала:

- 1) От – 6 до 0 баллов (низкий уровень);
- 2) От 1 до 4 баллов (средний уровень);
- 3) От 5 баллов и выше (высокий уровень).

Свод показателей, отражающих особенности кадровых характеристик школ с НОР, представлен в таблице 15.

Свод показателей, отражающих особенности кадровых характеристик школ с НОР в перерасчёте на баллы, представлен в таблице 16.

Об уровне кадрового потенциала в каждой школе с НОР информируют данные таблицы 17.

Кадровые характеристики школ с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Наличие дефицита педагогических кадров (да - 1, нет - 0)	Наличие дефицита высококвалифицированных кадров в ОО (да - 1, нет - 0)	Большинству педагогов (от 50 до 100%), недостаёт профессиональных компетенций в организации образовательного процесса (да - 1, нет - 0)	Большинство педагогов (от 50 до 100%), уверенно используют в работе цифровые и компьютерные ресурсы (да - 1, нет - 0)	Наличие в ОО дефицита учителей, способных работать с обучающимися с ОВЗ (да - 1, нет - 0)	Наличие у большинства (от 50 до 100%) педагогов ОО карт индивидуальной траектории (индивидуального плана) профессионального развития (да - 1, нет - 0)	Прохождения педагогами курсов ПК в школах с НОР (да - 1, нет - 0)	Наличие в ОО системы наставничества для молодых/вновь прибывших учителей (да - 1, нет - 0)	Наличие в ОО молодых специалистов (да - 1, нет - 0)	Превалирование (от 50 %-100%) в ОО педагогов со стажем свыше 25 лет (да - 1, нет - 0)
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
3	Захаровский	МБОУ «Большекорвинская СОШ»	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1
6	Касимовский	МБОУ «СШ №7»	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Выселская ООШ»	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0
10	Ряжский	МОУ «Ряжская СШ №1»	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1

16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СШ»	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Почин-ковская СОШ»	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
		23	12	10	0	22	5	6	21	16	16	18
		%	52	43	0	96	22	39	91	70	70	78

Показатели кадровых характеристик школ с НОР в баллах в 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Наличие дефицита педагогических кадров	Наличие дефицита высококвалифицированных кадров в ОО	Большинству педагогов (от 50 до 100%), недостаёт профессиональных компетенций в организации образовательного процесса	Большинство педагогов (от 50 до 100%), уверенно используют в работе цифровые и компьютерные ресурсы	Наличие в ОО дефицита учителей, способных работать с обучающимися с ОВЗ	Наличие у большинства (от 50 до 100%) педагогов ОО карт индивидуальной траектории (индивидуального плана) профессионального развития	Прохождения педагогами курсов ПК в школах с НОР	Наличие в ОО системы наставничества для молодых/ вновь прибывших учителей	Наличие в ОО молодых специалистов	Превалирование в ОО со стажем свыше 25 лет	Сумма баллов индексов кадрового потенциала
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	+1	+1	+1	+1	+1	-1	+1	+1	+1	+1	8
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	+1	+1	+1	+1	+1	-1	-1	+1	+1	-1	4
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	-1	-1	+1	+1	-1	-1	+1	-1	-1	-1	-4
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	-1	-1	+1	+1	-1	+1	+1	-1	-1	-1	-2
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	+1	+1	+1	+1	-1	-1	+1	-1	+1	-1	2
6	Касимовский	МБОУ «СШ №7»	+1	+1	+1	+1	+1	-1	+1	+1	+1	-1	6
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	-1	-1	+1	+1	-1	-1	+1	-1	+1	-1	-2
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	+1	+1	+1	+1	+1	-1	+1	+1	-1	-1	4
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	10
10	Рязжский	МОУ «Рязжская СШ №1»	-1	-1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	-1	4
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	+1	+1	+1	+1	+1	-1	+1	+1	+1	-1	6
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	+1	+1	+1	+1	+1	-1	+1	-1	-1	+1	4
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	+1	+1	+1	+1	+1	-1	+1	+1	+1	-1	6
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	+1	+1	+1	+1	+1	-1	+1	+1	+1	+1	8
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	-1	-1	+1	+1	+1	+1	+1	-1	-1	-1	0
16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СШ»	-1	-1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	-1	4
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	-1	-1	+1	+1	+1	-1	+1	+1	+1	+1	4

18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	-1	-1	+1	+1	-1	-1	+1	+1	+1	-1	0
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	-1	-1	+1	+1	+1	-1	+1	+1	+1	-1	2
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	+1	+1	+1	+1	+1	-1	+1	-1	-1	-1	2
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	-1	-1	+1	+1	+1	-1	+1	+1	+1	-1	2
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	-1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	-1	-1	4
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	-1	+1	+1	+1	+1	-1	-1	+1	+1	-1	2

Таблица 17

Уровни кадрового потенциала в школах с НОР в 2025 г.

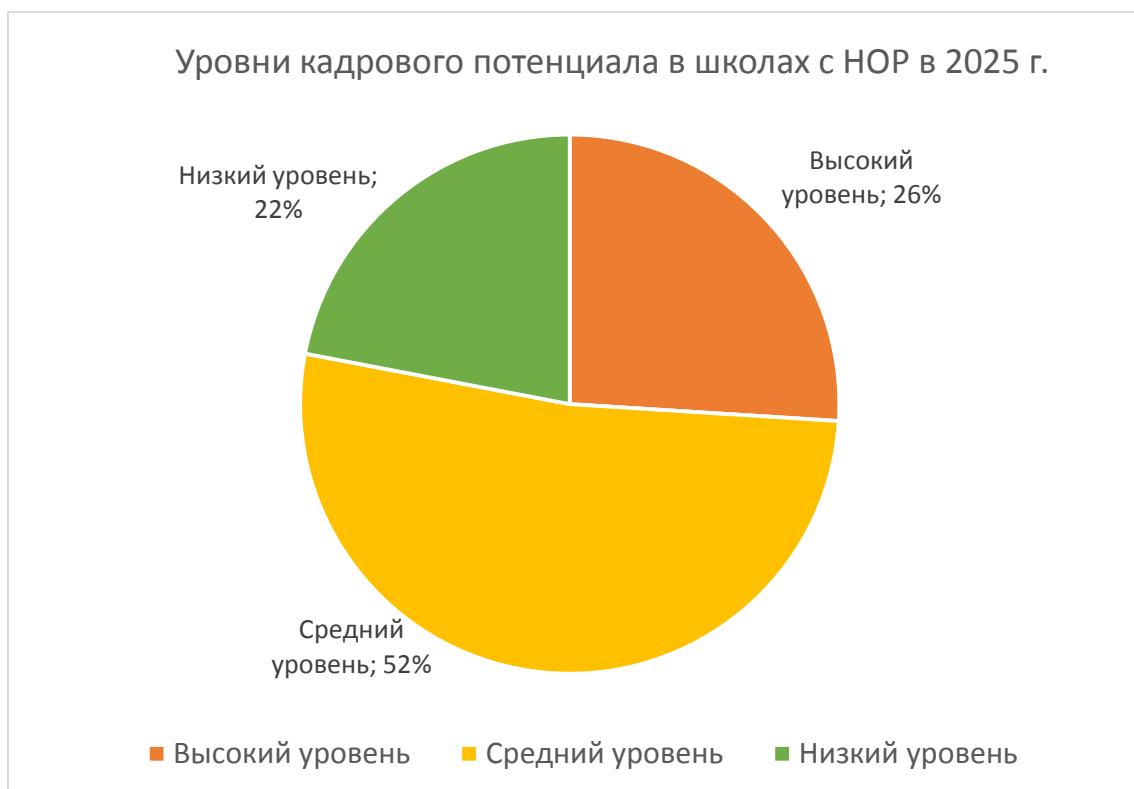
№ п/п	Наименование МОУО	Название ОО	Сумма баллов индексов кадрового потенциала	Уровень кадрового потенциала
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	8	3(высокий)
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	4	2 (средний)
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	-4	1 (низкий)
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	-2	1 (низкий)
5	Кадомский	МОУ Кушапинская школа	2	2 (средний)
6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»	6	3(высокий)
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	-2	1 (низкий)
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	4	2 (средний)
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	10	3(высокий)
10	Ряжский	МОУ «Ряжская СШ №1»	4	2 (средний)
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	6	3(высокий)
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	4	2 (средний)
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	6	3(высокий)
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	8	3(высокий)
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	0	1 (низкий)
16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СШ»	4	2 (средний)
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	4	2 (средний)
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	0	1 (низкий)
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	2	2 (средний)
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	2	2 (средний)
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	2	2 (средний)
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	4	2 (средний)
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	2	2 (средний)

Распределение школ с НОР на кластеры в зависимости от уровня кадрового потенциала представлено в таблице 18 и на диаграмме 3.

Таблица 18

Кластеры школ с НОР в зависимости от суммы баллов уровня кадрового потенциала 2025 г.

№ п/п	Группа ОО с низким уровнем кадрового потенциала	Группа ОО со средним уровнем кадрового потенциала	Группа ОО с высоким уровнем кадрового потенциала
1	МБОУ «Большекорвинская СОШ»	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	МБОУ «Просеченская СОШ»
2	МОУ Котелинская школа	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	МБОУ «СШ №7»
3	МБОУ «Слободская СОШ»	МОУ Кушапинская школа	МБОУ «Поярковская ООШ»
4	МБОУ «Побединская СОШ»	МОУ «Ряжская СШ №1»	МОУ «Морозово - Борковская СШ»
5	МОУ «Аладьинская школа»	МБОУ «Борецкая СОШ»	МБОУ «Кустаревская СШ»
6		МБОУ «Веретьинская СШ»	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»
7		МБОУ «Исадская СОШ»	
8		МБОУ «Чучковская СШ»	
9		МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	
10		МБОУ «Школа № 30»	
11		ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	
12		ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	
Итого:	5	12	6
%:	22	52	26



2.3. Доля педагогов высшей квалификационной категории.

Второй подындекс критерия «Уровень дефицита педагогических кадров» – это «доля учителей высшей квалификационной категории». Его уровни определяются следующим образом:

- 1) доля педагогов высшей квалификационной категории не более 10% – низкий уровень;
- 2) доля педагогов высшей квалификационной категории 11 – 30% – средний уровень;
- 3) доля педагогов высшей квалификационной категории более 30% – высокий уровень.

О показателе уровня «Доля педагогов квалификационной высшей категории» в школах с НОР информируют данные таблицы 19.

**Показатель уровня «Доля педагогов высшей квалификационной категории»
в школах с НОР 2025 г.**

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Доля педагогов высшей квалификационной категории (в %)	Уровень
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	6	1 (низкий)
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	2	1 (низкий)
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	0	1 (низкий)
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	0	1 (низкий)
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	0	1 (низкий)
6	Касимовский	МБОУ «СПШ №7»	45	3(высокий)
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	8	1 (низкий)
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	0	1 (низкий)
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	18	2 (средний)
10	Ряжский	МОУ «Ряжская СПШ №1»	7	1 (низкий)
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СПШ»	32	3(высокий)
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	20	2 (средний)
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СПШ»	7	1 (низкий)
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	15	2 (средний)
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	5	1 (низкий)
16	Спасский	МБОУ «Веретинская СПШ»	0	1 (низкий)
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	0	1 (низкий)
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	6	1 (низкий)
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СПШ»	13	2 (средний)
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	0	1 (низкий)
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	41	3(высокий)
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	40	3(высокий)
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	50	3(высокий)

Распределение школ с НОР на кластеры в зависимости от уровня показателя «Доля педагогов высшей квалификационной категории» представлено в таблице 20 и на диаграмме 4.

Кластеры школ с НОР в зависимости от уровня показателя «Доля педагогов высшей квалификационной категории» в 2025 г.

№ п/п	Группа ОО с низким значением индекса «Доля педагогов высшей квалификационной категории»	Группа ОО со средним значением индекса «Доля педагогов высшей квалификационной категории»	Группа ОО с высоким значением индекса «Доля педагогов высшей квалификационной категории»
1	МБОУ «Просеченская СОШ»	МБОУ «Поярковская ООШ»	МОУ «Морозово - Борковская СШ»
2	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	МБОУ «Борецкая СОШ»	МБОУ «СШ №7»
3	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	МБОУ «Школа № 30»
4	МОУ Котелинская школа	МБОУ «Чучковская СШ»	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»
5	МОУ Кушапинская школа		ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»
6	МБОУ «Слободская СОШ»		
7	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»		
8	МОУ «Ряжская СШ №1»		
9	МБОУ «Кустаревская СШ»		
10	МБОУ «Побединская СОШ»		
11	МБОУ «Веретьинская СШ»		
12	МБОУ «Исадская СОШ»		
13	МОУ «Аладьинская школа»		
14	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»		
Итого:	14	4	5
%:	61	17	22



2.4. Расчёт критерия «Уровень дефицита педагогических кадров»

Для определения уровня дефицита педагогических кадров необходимо объединение двух подындексов: индекса кадрового потенциала и индекса «Доля педагогов высшей квалификационной категории». Расчет критерия уровня дефицита педагогических кадров представлен в таблице 21.

Таблица 21

Расчет критерия «Уровень дефицита педагогических кадров»

Уровень дефицита педагогических кадров		Доля учителей высшей квалификационной категории		
		Не более 10%	11 – 30%	Более 30%
Индекс кадрового потенциала	От – 6 до 0 баллов	Уровень 1	Уровень 1	Уровень 2
	От 1 до 4 баллов	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	5 баллов и выше	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 3

Где:

- Уровень 1 - высокий уровень дефицита педагогических кадров;
- Уровень 2 - средний уровень дефицита педагогических кадров;
- Уровень 3 - низкий уровень дефицита педагогических кадров.

Распределении школ с НОР на кластеры в зависимости от уровня дефицита педагогических кадров представлено в таблице 22 и диаграмме 5.

Уровни дефицита педагогических кадров в школах с НОР 2025 г.

Уровень дефицита педагогических кадров		Доля педагогов высшей квалификационной категории		
Индекс кадрового потенциала		Не более 10%	11 – 30%	Более 30%
1	От – 6 до 0 баллов	1 уровень	1 уровень	2 уровень
2		МБОУ «Большекорювинская СОШ»		
3		МОУ Котелинская школа		
4		МБОУ «Слободская СОШ»		
5		МБОУ «Побединская СОШ»		
		МОУ «Аладьинская школа»		
1	От 1 до 4 баллов	1 уровень	2 уровень	3 уровень
		МБОУ «Захаровская СОШ №1»	МБОУ «Борецкая СОШ»	МБОУ «Школа № 30»
		МОУ Куцапинская школа	МБОУ «Чучковская СШ»	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»
2		МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»		ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»
3		МОУ «Ряжская СШ №1»		
4		МБОУ «Веретьинская СШ»		
5		МБОУ «Исадская СОШ»		
6		МБОУ «Занино-Починковская СОШ»		
1	5 баллов и выше	2 уровень	3 уровень	3 уровень
		МБОУ «Просеченская СОШ»	МБОУ «Поярковская ООШ»	МБОУ «СШ №7»
2		МБОУ «Кустаревская СШ»	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	МОУ «Морозово - Борковская СШ»

По данным таблицы 22, в зависимости от значения критерия «Уровень дефицита педагогических кадров» школы – участницы проекта «62+» распределены по кластерам следующим образом:

- 1) кластер: школы с НОР с высоким уровнем дефицита педагогических кадров (1 уровень) – 12 школ – 52%;
- 2) кластер: школы с НОР со средним уровнем дефицита педагогических кадров (2 уровень) – 4 школ – 17%;
- 3) кластер: школы с НОР с низким уровнем дефицита педагогических кадров (3 уровень) – 7 школ – 31%.

Диаграмма 5



3. Уровень дефицита базовой инфраструктуры

3.1. Значения показателей критерия «Индекс материально-технической обеспеченности»

Для распределения школ с НОР по уровням дефицита базовой инфраструктуры использовались данные о количественных и качественных характеристиках материально-технического обеспечения и Интернет-подключения, а именно, определялись:

1. Индекс материально-технической обеспеченности.
2. Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом.

«Индекс материально-технической обеспеченности» включает в себя следующие показатели:

- состояние школьных помещений: здание школы нуждается в капитальном ремонте;
- состояние школьных помещений: большинство (2/3) школьных помещений в хорошем состоянии (недавний ремонт, комфортная температура, освещение, мебель);
- наличие дефицита учебной литературы: в школьной библиотеке имеется / не имеется достаточное количество учебной литературы для организации учебного процесса;
- наличие дефицита учебной литературы: учебная литература, используемая в образовательном процессе, в массе своей устаревшая, плохого качества;
- наличие в ОО дефицита учебных материалов (лабораторных материалов, укомплектованность спортивного зала, кабинетов труда/технологии);
- наличие дефицита в ОО компьютеров нового поколения;
- активное использование педагогами в учебном процессе цифровых технологий (компьютеров, проекторов, планшетов и т. д.);
- компьютеры и другая цифровая техника часто используется учениками на уроках в учебных целях (кроме уроков информатики);
- наличие в ОО Интернет – подключения в каждом кабинете;
- в школе имеется доступ к скоростному Интернету 50 – 100 Мбит/сек;
- качество Интернет-соединения не позволяет учителям на уроках показывать видеоматериалы напрямую с сайтов;
- в школе есть беспроводная сеть Wi-Fi с доступом в Интернет;
- наличие в ОО качественной беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающей стабильное подключение к Интернету во всех учебных помещениях;

Обеспеченность ОО материально-техническими ресурсами оказывает значимое влияние на результаты обучения. Обеспеченность материально-техническими ресурсами в ОО, участвующих в проекте «62+» в 2025 году, представлена в таблицах 23, 24, 25.

Представленные данные ячеек 5 – 9 таблицы 23, данные ячеек 8, 13, 16 таблицы 24 и данные ячеек 5 - 11 таблицы 25 используются в расчёте индекса материально-технического обеспечения.

Таблица 23

Состояние школьных помещений, обеспеченность учебной литературой и материалами в школах с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Название филиала	Состояние школьных помещений		Наличие дефицита учебной литературы		Наличие дефицита учебных материалов (лабораторных материалов, укомплектованность спортивного зала, кабинетов труда/технологии) (да – 1, нет – 0)
				Здание школы нуждается в капитальном ремонте (да – 1, нет – 0)	Большинство школьных помещений в хорошем состоянии (недавний ремонт, комфортная температура, освещение, мебель) (да – 1, нет – 0)	В школьной библиотеке достаточное количество учебной литературы для организации учебного процесса (да – 1, нет – 0)	Учебная литература, используемая в образовательном процессе, в массе своей устаревшая, плохого качества (да – 1, нет – 0)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»		0	1	1	0	0
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»	1	1	1	0	1
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»		0	1	1	0	0
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа		0	1	1	0	1
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа		0	1	1	0	1
6	Касимовский	МБОУ «СШ №7»		0	1	1	0	0
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»		0	1	0	1	1
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»		1	0	1	0	1
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»		0	1	1	0	0
10	Ряжский	МОУ «Ряжская СШ №1»	Филиал МОУ «Ряжская средняя школа № 1» «Алешинская ОШ»	1	0	1	0	0
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»		1	1	1	0	0
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»		0	1	1	0	0
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»		0	1	1	0	1

14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»		0	1	1	0	0
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	филиал МБОУ «Побединская СОШ» «Поплевинский детский сад»	0	1	1	0	0
16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СШ»		0	1	1	0	1
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	Кутуковский филиал МБОУ «Исадская СОШ»	0	1	1	0	1
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»		0	1	1	0	0
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	филиал МОУ «Чучковская СШ» Ункосовская ОШ, филиал МОУ «Чучковская СШ» Пертовская школа	1	1	1	1	1
20	Шиловский	МБОУ «Занино-Починковская СОШ»		0	1	1	0	0
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»		0	1	1	0	0
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»		0	1	1	0	0
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»		1	1	1	0	1
		28	Итого:	6	21	22	2	10
			%	26	91	96	9	43

Частота использования в учебном процессе компьютеров и другой цифровой техники в школах с НОР в 2025 г.

№	Наименование МО	Название ОО	Название филиала	Обеспеченность ОО компьютерами				Общее количество педагогов в ОО	Количество учителей, использующих на уроках компьютеры и другую цифровую технику (проекторы, интерактивные доски, планшеты, электронные книги и др.)				Частота использования компьютеров и другой цифровой техники (проекторов, интерактивных досок, планшетов, электронных книг и др.) в ОО учениками на уроках (кроме урока информатики)		
				Общее количество компьютеров в ОО	Из них устаревших, маломощных, требующих замены	Количество в ОО компьютеров нового поколения	Наличие в ОО дефицита компьютеров нового поколения (да - 1, нет - 0)		иногда (1-2 раза в неделю)	часто (на каждом уроке)	Доля педагогов, использующих цифровую технику (иногда + часто) %	В ОО активно (часто) используются педагогами в учебном процессе цифровые технологии (да - 1, нет - 0)	никогда (да - 1, нет - 0)	иногда (1-2 раза в неделю) (да - 1, нет - 0)	часто (на каждом уроке) (да - 1, нет - 0)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»		43	8	35	0	17	0	13	76	1	0	0	1
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»	205	149	56	0	57	0	56	98	1	0	1	0
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»		35	20	13	0	14	9	5	36	1	0	1	0
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа		19	11	8	1	7	1	5	71	1	0	0	1
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа		3	3	0	1	7	0	7	100	1	0	1	0
6	Касимовский	МБОУ «СШ №7»		100	0	40	0	29	0	27	93	1	0	0	1
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»		24	24	0	1	12	1	10	83	1	0	1	0
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Выселская ООШ»		15	13	2	1	9	1	0	0	0	0	1	0

9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»		28	12	3	1	11	0	1	9	0	0	1	0
10	Ряжский	МОУ «Ряжская СШ №1»	Филиал МОУ «Ряжская средняя школа № 1» «Алешинская ОШ»	85	0	85	0	41	2	34	83	1	0	1	0
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»		64	0	22	0	19	2	15	79	1	0	0	1
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»		77	37	40	0	15	8	5	33	1		1	0
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»		31	0	3	1	15	0	1	7	0	0	1	0
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»		99	0	62	0	20	0	20	100	1	0	0	1
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	филиал МБОУ «Побединская СОШ» «Поплевинский детский сад»	77	27	50	0	20	1	0	0	0	0	1	0
16	Спасский	МБОУ «Веретинская СШ»		16	2	0	1	11	0	9	82	1	0	1	0
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	Кутуковский филиал МБОУ «Исадская СОШ»	49	11	2	1	21	10	11	52	1	0	1	0
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»		49	0	27	0	17	0	17	100	1	0	1	0
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	филиал МОУ «Чучковская СШ» Унковская ОШ, филиал МОУ «Чучковская СШ» Пертовская школа	137	83	47	0	40	6	34	85	1	0	1	0
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»		52	15	7	1	12	0	12	100	1	0	0	1
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»		76	0	76	0	22	2	18	82	1	0	1	0
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»		74	0	74	0	20	10	6	30	1	0	0	1
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»		58	20	38	0	34	1	13	38	1	0	1	0
		23	Итого:	1416	435	690	9	470	54	319		19	0	16	7
			%		31	49	39		11	68	79	83		70	30

Характеристика Интернет – подключения в школах с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Название филиала	Характеристика Интернета- подключения в ОО					
				Наличие Интернет-подключения в каждом кабинете ОО (да - 1, нет - 0)	Качество Интернет-соединения не позволяет учителям на уроках показывать видеоматериалы напрямую с сайтов (да - 1, нет - 0)	Скорость Интернета		Наличие в ОО беспроводной сети Wi-Fi с доступом в Интернет	Наличие в ОО качественной беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающей стабильное подключение к Интернету во всех учебных помещениях школы (да - 1, нет - 0)
						Высокая (50 Мбит/сек) (да - 1, нет - 0)	Очень высокая (100 Мбит/сек) (да - 1, нет - 0)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»		1	1	0	0	0	0
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»	1	1	1	0	0	0
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»		0	0	1	0	0	0
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа		1	0	1	0	1	0
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа		0	1	0	0	0	0
6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»		1	0	0	1	1	1
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»		1	1	1	0	1	1
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»		1	0	1	0	1	1
9	Михайловский	МБОУ «Полярковская ООШ»		1	0	1	0	1	1
10	Рязский	МОУ «Рязская СШ №1»	Филиал МОУ «Рязская средняя школа № 1» «Алешинская ОШ»	1	0	0	1	1	0
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»		1	0	0	1	1	0
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»		1	1	1	0	1	1
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»		1	0	1	0	1	1
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»		1	0	1	0	1	0

15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	филиал МБОУ «Побединская СОШ» «Поплевинский детский сад»	0	1	1	0	1	0
16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СШ»		1	0	1	0	0	0
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	Кутуковский филиал МБОУ «Исадская СОШ»	1	0	1	0	1	1
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»		1	0	1	0	0	0
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	филиал МОУ «Чучковская СШ» Ункосовская ОШ, филиал МОУ «Чучковская СШ» Пертовская школа	1	0	1	0	0	0
20	Шиловский	МБОУ «Занино-Починковская СОШ»		1	0	1	0	1	0
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»		1	0	0	1	1	0
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»		1	0	0	1	1	1
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»		1	0	0	1	0	0
		28	Итого:	20	6	15	6	15	8
			%	87	26	65	26	65	35

По данным таблицы 23, в капитальном ремонте здания школ нуждаются 6 ОО (26%), а именно:

- 1) МБОУ «Захаровская СОШ №1» Захаровского МО;
- 2) МБОУ «Печерне-Высельская ООШ» Михайловского МО;
- 3) МОУ «Ряжская СШ №1» Ряжского МО;
- 4) МОУ «Морозово - Борковская СШ» Сапожковского МО;
- 5) МБОУ «Чучковская СШ» Чучковского МО;
- 6) ОГБОУ «Шацкая школа – интернат».

При этом 4 (17%) ОО из них (МБОУ «Захаровская СОШ №1» Захаровского МО, МОУ «Морозово - Борковская СШ» Сапожковского МО, МБОУ «Чучковская СШ» Чучковского МО, ОГБОУ «Шацкая школа – интернат») указали при заполнении приложения «Значения показателей критерия «Индекс материально-технической обеспеченности», что большинство школьных помещений в хорошем состоянии, так как был произведен текущий косметический ремонт, заменено освещение и приобретена школьная мебель.

Таким образом, в 21 (91%) школе с НОР школьные помещения имеют комфортные условия и мебель для осуществления образовательного процесса. В 2 ОО (9%) МБОУ «Печерне-Высельская ООШ» Михайловского МО, МОУ «Ряжская СШ №1» Ряжского МО школьная инфраструктура требует обновления.

Школьные библиотеки 21(91%) школ с НОР обеспечены учебной литературой для организации учебного процесса. Только в МБОУ «Слободская СОШ» Михайловского МО и МБОУ «Чучковская СШ» Чучковского МО (9% от всех школ с НОР, участвующих в проекте) учебная литература в массе своей устаревшая, требующая замены.

Наличие дефицита учебных материалов (лабораторных материалов, укомплектованность спортивного зала, кабинетов труда/технологии), по данным таблицы 23, наблюдается в 10 ОО (43%), таких, как:

- 1) МБОУ «Захаровская СОШ №1» Захаровского МО;
- 2) МОУ Котелинская школа Кадомского МО;
- 3) МОУ Куцапинская школа Кадомского МО;
- 4) МБОУ «Слободская СОШ» Михайловского МО;
- 5) МБОУ «Печерне-Высельская ООШ» Михайловского МО;
- 6) МБОУ «Кустаревская СШ» Сасовского МО;
- 7) МБОУ «Веретьинская СШ» Спасского МО;
- 8) МБОУ «Исадская СОШ» Спасского МО;
- 9) МБОУ «Чучковская СШ» Чучковского МО;
- 10) ОГБОУ «Шацкая школа – интернат».

Согласно сведениям представителей администраций ОО, только 49% от общего числа компьютеров в школах с НОР являются компьютерами нового поколения, 31% от всех компьютеров в данных школах с НОР – это устаревшие, маломощные, требующие замены. По данным таблицы 24 в 9 (39%) школах с НОР имеется дефицит компьютеров нового поколения. В трех школах – участницах проекта «62+» вообще нет компьютеров нового поколения, а именно в:

- 1) МОУ Куцапинская школа Кадомского МО;

2) МБОУ «Слободская СОШ» Михайловского МО;

3) МБОУ «Веретьинская СШ» Спасского МО.

В 7 (30%) школах с НОР количество устаревших компьютеров превышает 50%, а именно:

1) МБОУ «Захаровская СОШ №1» Захаровского МО;

2) МБОУ «Большекоровинская СОШ» Захаровского МО;

3) МОУ Котелинская школа Кадомского МО;

4) МОУ Куцапинская школа Кадомского МО;

5) МБОУ «Слободская СОШ» Михайловского МО;

6) МБОУ «Печерне-Высельская ООШ» Михайловского МО;

7) МБОУ «Чучковская СШ» Чучковского МО.

При этом в 4 (17%) школах с НОР доля компьютеров нового поколения составляет более 80%:

1) МБОУ «Просеченская СОШ» Ал. – Невского МО (81%);

2) МОУ «Ряжская СШ №1» Ряжского МО (100%);

3) МБОУ «СШ №30» г. Рязани (100%);

4) ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат» (100%).

По данным таблицы 24, 79% педагогов школ с НОР включают цифровые технологии в учебный процесс. При этом активно (часто) применяют цифровые технологии в учебном процессе 68% педагогов, лишь иногда (один-два раза в неделю) – 11% педагогов.

Обучающиеся 70% школ с НОР используют в учебных целях компьютеры и/или другую цифровую технику (лишь иногда (один – два раза в неделю, кроме урока информатики), обучающиеся 30% школ - часто (на каждом уроке).

По данным таблицы 25, возможность подключения к сети Интернет в каждом кабинете есть в 20 (87%) школах с НОР, за исключением трех ОО: МБОУ «Большекоровинская СОШ» Захаровского МО, МОУ Куцапинская школа Кадомского МО и МБОУ «Побединская СОШ» Скопинского МО.

Из-за низкого качества Интернет – соединения педагоги 6 школ с НОР (26%) не имеют возможности показывать на уроках видеоматериалы напрямую с сайтов, при этом следует отметить, что скорость Интернет – соединения в 4х из них высокая (более 50 Мбит/сек). Высокоскоростной Интернет – соединение (от 50 до 100 Мбит/сек) имеется в 21 (91%) ОО с НОР.

Беспроводная сеть Wi-Fi с доступом в Интернет есть в 15 школах с НОР (65%), но при этом Wi-Fi со стабильным доступом в Интернет во всех учебных помещениях школы возможен только в 8 ОО (35%), что также не коррелирует со скоростью Интернет – соединения в данных ОО.

3.2. Расчёт индекса материально-технической обеспеченности

Каждому показателю критерия «Индекс материально-технической обеспеченности» соответствует определённый балл. О том, как оценивался каждый показатель критерия «Индекс материально-технической обеспеченности», информируют данные таблицы 26.

Пересчет показателей критерия «Индекс материально-технической обеспеченности» в баллах

№ п/п	Показатель	Балл
1.	Состояние школьных помещений: здание школы нуждается в капитальном ремонте	± 1
2.	Состояние школьных помещений: большинство школьных помещений в хорошем состоянии (недавний ремонт, комфортная температура, освещение, мебель)	± 1
3.	Наличие дефицита учебной литературы: в школьной библиотеке имеется / не имеется достаточное количество учебной литературы для организации учебного процесса	± 1
4.	Наличие дефицита учебной литературы: учебная литература, используемая в образовательном процессе, в массе своей устаревшая, плохого качества	± 1
5.	Наличие в ОО дефицита учебных материалов (лабораторных материалов, укомплектованность спортивного зала, кабинетов технологии)	± 1
6.	Наличие дефицита в ОО компьютеров нового поколения	± 1
7.	Активное (частое) использование педагогами в учебном процессе цифровых технологий (компьютеров, проекторов, планшетов и т. д.)	± 1
8.	Компьютеры и другая цифровая техника часто используется учениками на уроках в учебных целях (кроме уроков информатики)	± 1
9.	Наличие в ОО Интернет – подключения в каждом кабинете	± 1
10.	В школе имеется доступ к скоростному Интернету 50 – 100 Мбит/сек	± 1
11.	Качество Интернет – соединения не позволяет учителям на уроках показывать видеоматериалы напрямую с сайтов	± 1
12.	В школе есть беспроводная сеть Wi-Fi с доступом в Интернет	± 1
13.	Наличие в ОО качественной беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающей стабильное подключение к Интернету во всех учебных помещениях	± 1

По каждой ОО выставленные по показателям баллы суммируются. Итоговая сумма может варьироваться в диапазоне от – 13 до + 13 баллов.

Значение суммы является индексом материально-технического обеспечения. В зависимости от значения индекса выделяется три уровня:

- 1) От – 13 до 0 баллов (низкий уровень);
- 2) От 1 до 8 баллов (средний уровень);
- 3) 9 баллов и выше (высокий уровень).

Свод показателей отражающих характеристики Интернет-подключения школ с НОР в дихотомической шкале, представлен в таблице 25, в перерасчёте на баллы, в таблице 29.

Свод показателей отражающих особенности материально-технической обеспеченности школ с НОР в дихотомической шкале, представлен в таблице 27, в перерасчёте на баллы - в таблице 28.

Свод показателей, отражающих характеристики Интернет-подключения школ с НОР в перерасчёте на баллы, представлен в таблице 29.

Сумма баллов по критерию «Индекс материально - технической обеспеченности» отражена в таблице 30. В данной таблице так же отражён уровень материально- технического обеспечения каждой из школ с НОР.

Материально-техническая обеспеченность школ с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Название филиала	Здание школы нуждается в капитальном ремонте (да - 1, нет - 0)	Большинство школьных помещений в хорошем состоянии (да - 1, нет - 0)	В школьной библиотеке достаточное количество учебной литературы для организации учебного процесса (да - 1, нет - 0)	Учебная литература, используемая в образовательном процессе, в массе своей устаревшая, плохого качества (да - 1, нет - 0)	Наличие дефицита учебных материалов (лабораторных материалов, укомплектованность спортивного зала, кабинетов технологии) (да - 1, нет - 0)	Наличие в ОО дефицита компьютеров нового поколения (да - 1, нет - 0)	Активное (частое) использование педагогами в учебном процессе цифровых технологий (да - 1, нет - 0)	Компьютеры и другая цифровая техника часто (на каждом уроке) используются учениками на уроках в учебных целях (да - 1, нет - 0)
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»		0	1	1	0	0	0	1	1
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»	1	1	1	0	1	0	1	0
3	Захаровский	МБОУ «Большекорвинская СОШ»		0	1	1	0	0	0	1	0
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа		0	1	1	0	1	1	1	1
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа		0	1	1	0	1	1	1	0
6	Касимовский	МБОУ «СПШ №7»		0	1	1	0	0	0	1	1
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»		0	1	0	1	1	1	1	0
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»		1	0	1	0	1	1	0	0
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»		0	1	1	0	0	1	0	0
10	Ряжский	МОУ «Ряжская СПШ №1»	Филиал МОУ «Ряжская средняя школа № 1» «Алешинская ОШ»	1	0	1	0	0	0	1	0
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СПШ»		1	1	1	0	0	0	1	1
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»		0	1	1	0	0	0	1	0
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СПШ»		0	1	1	0	1	1	0	0

14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»		0	1	1	0	0	0	1	1
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	филиал МБОУ «Побединская СОШ» «Поплевинский детский сад»	0	1	1	0	0	0	0	0
16	Спасасский	МБОУ «Веретинская СШ»		0	1	1	0	1	1	1	0
17	Спасасский	МБОУ «Исадская СОШ»	Кутуковский филиал МБОУ «Исадская СОШ»	0	1	1	0	1	1	1	0
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»		0	1	1	0	0	0	1	0
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	филиал МОУ «Чучковская СШ» Унковская ОШ, филиал МОУ «Чучковская СШ» Пертовская школа	1	1	1	1	1	0	1	0
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»		0	1	1	0	0	1	1	1
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»		0	1	1	0	0	0	1	0
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»		0	1	1	0	0	0	1	1
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»		1	1	1	0	1	0	1	0
		28	Итого:	6	21	22	2	10	9	19	7
			%	26	91	96	9	43	39	83	30

Материально-техническая обеспеченность школ с НОР в 2025 г. в баллах

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Название филиала	Здание школы нуждается в капитальном ремонте	Большинство школьных помещений в хорошем состоянии	В школьной библиотеке достаточное количество учебной литературы для организации учебного процесса	Учебная литература, используемая в образовательном процессе, в массе своей устаревшая, плохого качества	Наличие дефицита учебных материалов (лабораторных материалов, укомплектованность спортивного зала, кабинетов технологии)	Наличие в ОО дефицита компьютеров нового поколения	Активное (частое) использование педагогами в учебном процессе цифровых технологий	Компьютеры и другая цифровая техника часто (на каждом уроке) используются учениками на уроках в учебных целях	Сумма баллов
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»		+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»	-1	+1	+1	+1	-1	+1	+1	-1	2
3	Захаровский	МБОУ «Большекорвинская СОШ»		+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	-1	6
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа		+1	+1	+1	+1	-1	-1	+1	+1	4
5	Кадомский	МОУ Кушапинская школа		+1	+1	+1	+1	-1	-1	+1	-1	2
6	Касимовский	МБОУ «СШ №7»		+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»		+1	+1	-1	-1	-1	-1	+1	-1	-2
8	Михайловский	МБОУ «Печерно-Высельская ООШ»		-1	-1	+1	+1	-1	-1	-1	-1	-4
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»		+1	+1	+1	+1	+1	-1	-1	-1	2
10	Рязжский	МОУ «Рязжская СШ №1»	Филиал МОУ «Рязжская средняя школа № 1» «Алешинская ОШ»	-1	-1	+1	+1	+1	+1	+1	-1	2
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»		-1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6

12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»		+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	-1	6
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»		+1	+1	+1	+1	-1	-1	-1	-1	0
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»		+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	филиал МБОУ «Побединская СОШ» «Поплевинский детский сад»	+1	+1	+1	+1	+1	+1	-1	-1	4
16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СШ»		+1	+1	+1	+1	-1	-1	+1	-1	2
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	Кутуковский филиал МБОУ «Исадская СОШ»	+1	+1	+1	+1	-1	-1	+1	-1	2
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»		+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	-1	6
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	филиал МОУ «Чучковская СШ» Унковская ОШ, филиал МОУ «Чучковская СШ» Пертовская школа	-1	+1	+1	-1	-1	+1	+1	-1	0
20	Шиловский	МБОУ «Занино-Починковская СОШ»		+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»		+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	-1	6
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»		+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	8
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»		-1	+1	+1	+1	-1	+1	+1	-1	2

Характеристика Интернет – подключения в школах с НОР в 2025 г. в баллах

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Название филиала	Наличие Интернет-подключения в каждом кабинете ОО	Качество Интернет-соединения не позволяет учителям на уроках показывать видеоматериалы напрямую с сайтов	В школе проведён скоростной Интернет (50 – 100 Мбит/сек)	Наличие в ОО беспроводной сети Wi-Fi с доступом в Интернет	Наличие в ОО качественной беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающей стабильное подключение к Интернету во всех учебных помещениях школы	Сумма баллов
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»		+1	+1	-1	-1	-1	-1
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»	+1	+1	+1	-1	-1	1
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»		-1	-1	+1	-1	-1	-3
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа		+1	-1	+1	+1	-1	1
5	Кадомский	МОУ Кушапинская школа		-1	+1	-1	-1	-1	-3
6	Касимовский	МБОУ «СПШ №7»		+1	-1	+1	+1	+1	3
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»		+1	+1	+1	+1	+1	5
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Выселская ООШ»		+1	-1	+1	+1	+1	3
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»		+1	-1	+1	+1	+1	3
10	Рязжский	МОУ «Рязжская СПШ №1»	Филиал МОУ «Рязжская средняя школа № 1» «Алешинская ОШ»	+1	-1	+1	+1	-1	1
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СПШ»		+1	-1	+1	+1	-1	1
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»		+1	+1	+1	+1	+1	5
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СПШ»		+1	-1	+1	+1	+1	3
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»		+1	-1	+1	+1	-1	1
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	филиал МБОУ «Побединская СОШ» «Поплевинский детский сад»	-1	+1	+1	+1	-1	1
16	Спасский	МБОУ «Веретинская СПШ»		+1	-1	+1	-1	-1	-1

17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	Кутуковский филиал МБОУ «Исадская СОШ»	+1	-1	+1	+1	+1	3
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»		+1	-1	-1	-1	-1	-3
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	филиал МОУ «Чучков- ская СШ» Ункосовская ОШ, филиал МОУ «Чуч- ковская СШ» Пертовская школа	+1	-1	-1	-1	-1	-3
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»		+1	-1	+1	+1	-1	1
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»		+1	-1	+1	+1	-1	1
22	Рязанская об- ласть (регио- нальное подчи- нение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-ин- тернат»		+1	-1	+1	+1	+1	3
23	Рязанская об- ласть (регио- нальное подчи- нение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»		+1	-1	+1	-1	-1	-1

**Сумма баллов по критерию
«Индекс материально-технической обеспеченности» школ с НОР в 2025 г.**

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Название филиала	Сумма баллов (МТО)	Сумма баллов (Характеристика Интернета)	Итоговая сумма баллов	Уровень МТО
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»		8	-1	7	2 (средний)
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	Сменовский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1»	2	1	3	2 (средний)
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»		6	-3	3	2 (средний)
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа		4	1	5	2 (средний)
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа		2	-3	-1	1 (низкий)
6	Касимовский	МБОУ «СШ №7»		8	3	11	3 (высокий)
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»		-2	5	3	2 (средний)
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»		-4	3	-1	1 (низкий)
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»		2	3	5	2 (средний)
10	Рязский	МОУ «Рязская СШ №1»	Филиал МОУ «Рязская средняя школа № 1» «Алешинская ОШ»	2	1	3	2 (средний)
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»		6	1	7	2 (средний)
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»		6	5	11	3 (высокий)
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»		0	3	3	2 (средний)
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»		8	1	9	3 (высокий)
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	филиал МБОУ «Побединская СОШ» «Поплевинский детский сад»	4	1	5	2 (средний)
16	Спасасский	МБОУ «Веретьинская СШ»		2	-1	1	2 (средний)
17	Спасасский	МБОУ «Исадская СОШ»	Кутуковский филиал МБОУ «Исадская СОШ»	2	3	5	2 (средний)
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»		6	-3	3	2 (средний)
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	филиал МОУ «Чучковская СШ» Унковская ОШ, филиал МОУ «Чучковская СШ» Пертовская школа	0	-3	-3	1 (низкий)
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»		8	1	9	3 (высокий)
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»		6	1	7	2 (средний)
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»		8	3	11	3 (высокий)
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»		2	-1	1	2 (средний)

По данным таблицы 30, низкий уровень материально-технической обеспеченности наблюдается в 3 (13%) ОО с НОР:

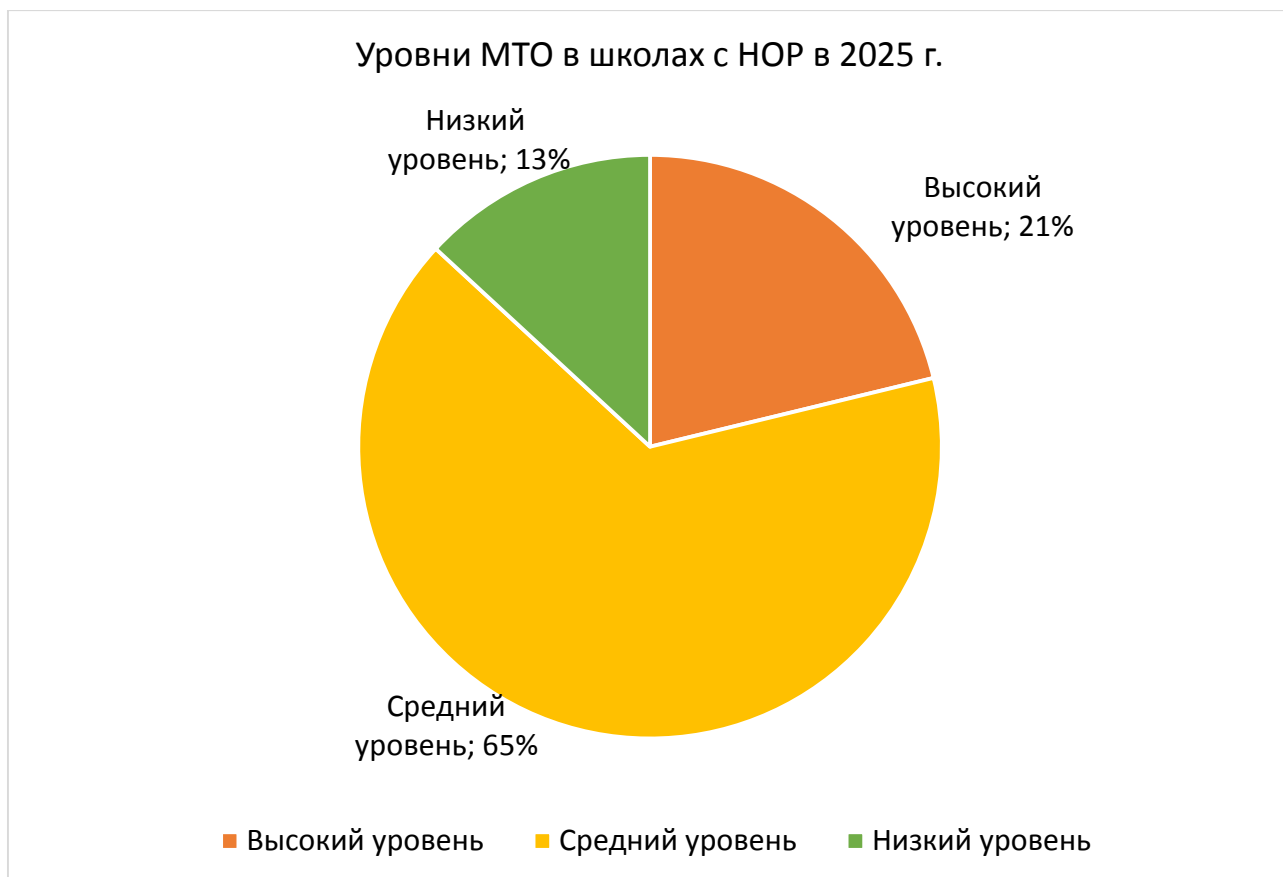
- 1) МОУ Куцапинская школа Кадомского МО;
- 2) МБОУ «Печерне-Высельская ООШ» Михайловского МО;
- 3) МБОУ «Чучковская СШ» Чучковского МО.

Распределение школ с НОР на кластеры по уровням материально-технической обеспеченности представлено в таблице 31 и на диаграмме 6.

Таблица 31

Кластеры школ с НОР по уровням материально-технического обеспечения в 2025 г.

№ п/п	Группа ОО с низким уровнем материально-технического обеспечения	Группа ОО со средним уровнем материально-технического обеспечения	Группа ОО с высоким уровнем материально-технического обеспечения
1	МОУ Кушапинская школа	МБОУ «Просеченская СОШ»	МБОУ «СШ №7»
2	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	МБОУ «Борецкая СОШ»
3	МБОУ «Чучковская СШ»	МБОУ «Большекорювинская СОШ»	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»
4		МОУ Котелинская школа	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»
5		МБОУ «Слободская СОШ»	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»
6		МБОУ «Поярковская ООШ»	
7		МОУ «Ряжская СШ №1»	
8		МБОУ «Кустаревская СШ»	
9		МОУ «Морозово - Борковская СШ»	
10		МБОУ «Побединская СОШ»	
11		МБОУ «Веретьинская СШ»	
12		МБОУ «Исадская СОШ»	
13		МОУ «Аладьинская школа»	
14		МБОУ «Школа № 30»	
15		ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	
Итого:	3	15	5
%:	13	65	21



3.2. Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом

Второй подындекс критерия «Уровень дефицита базовой инфраструктуры» «Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом» определяется методом иерархического кластерного анализа на основе данных пяти переменных:

- 1) доля оборудованных учебных кабинетов;
- 2) доля кабинетов, оснащённых проектором;
- 3) доля кабинетов, оснащённых проектором и интерактивной доской;
- 4) доля кабинетов, оснащённых рабочим местом учителя (РМУ);
- 5) доля компьютеров, подключённых к сети Интернет.

Расчёт значений переменных отражён в таблице 32. Данные ячеек 7, 9, 11 13,16 войдут в расчёт индекса обеспеченности компьютерами и Интернетом.

В таблице 33 представлен свод значений переменных для расчёта критерия «Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом».

Расчёт значений показателей критерия «Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом»
в школах с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наимено- вание МО	Название ОО	Название фили- ала	Количество учебных аудиторий	Количество оборудованных учебных каби- нетов	Доля оборудованных кабинетов в ОО (в %)	Количество учебных кабинетов, оборудо- ванных проекторами	Доля в ОО учебных кабинетов, оборудован- ных проекторами (в %)	Количество учебных кабинетов, оборудо- ванных проекторами и интерактивными дос- ками	Доля в ОО учебных кабинетов, оборудован- ных проекторами и интерактивными дос- ками (в %)	Количество учебных кабинетов с оборудо- ванным рабочим местом учителя (РМУ)	Доля в ОО учебных кабинетов с оборудо- ванным рабочим местом учителя (в %)	Общее количество компьютеров в ОО	Количество подключённых к Интернету компьютеров в ОО	Доля в ОО компьютеров, подключённых к Интернету (в %)	Общее количество обучающихся в ОО	Количество компьютеров, используемых обу- чающимися в ОО	Количество компьютеров в расчёте на 1 уче- ника	Общее количество педагогов в ОО	Количество компьютеров, используемых учителями в ОО	Количество компьютеров в расчёте на 1 учи- теля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Ал. - Невский	МБОУ «Просечен- ская СОШ»		14	14	100	11	79	5	36	1	7	40	11	28	77	12	0,2	17	16	0,9
2	Захаров- ский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	Сменовский фи- лиал МОУ "Заха- ровская СОШ №1"	32	10	31	32	100	29	91	32	100	205	182	89	383	138	0,4	57	57	1,0
3	Захаров- ский	МБОУ «Большеко- ровинская СОШ»		13	5	38	11	85	0	0	10	77	35	9	26	57	18	0,3	14	14	1,0
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа		10	2	20	8	80	2	20	2	20	19	13	68	13	12	0,9	7	7	1,0
5	Кадомский	МОУ Кушапинская школа		9	2	22	1	11	1	11	1	11	3	1	33	25	3	0,1	7	3	0,4
6	Касимов- ский	МБОУ «СШ №7»		27	26	96	26	96	8	30	26	96	100	40	40	480	27	0,1	29	30	1,0
7	Михайлов- ский	МБОУ «Слободская СОШ»		9	9	100	9	100	4	44	1	11	24	8	33	46	10	0,2	12	10	0,8
8	Михайлов- ский	МБОУ «Печерне- Высельская ООШ»		8	8	100	5	63	5	63	8	100	15	15	100	12	12	1,0	9	9	1,0
9	Михайлов- ский	МБОУ «Поярков- ская ООШ»		9	9	100	8	89	2	22	9	100	28	20	71	42	25	0,6	11	11	1,0
10	Рязский	МОУ «Рязская СШ №1»	Филиал МОУ "Рязская средняя школа № 1" "Але- шинская ОШ"	29	29	100	2	7	20	69	29	100	85	72	85	466	44	0,1	41	41	1,0

11	Сапожков-ский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»		16	15	94	16	100	12	75	15	94	64	32	50	105	38	0,4	19	19	1,0
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»		17	12	71	9	53	8	47	12	71	77	77	100	74	62	0,8	15	15	1,0
13	Сасовский	МБОУ «Кустарев-ская СШ»		15	15	100	10	67	4	27	11	73	31	15	48	50	25	0,5	15	15	1,0
14	Скопин-ский	МБОУ «Павелец-кая СОШ № 1»		17	17	100	15	88	8	47	17	100	99	38	38	184	79	0,4	20	20	1,0
15	Скопин-ский	МБОУ «Победин-ская СОШ»	филиал МБОУ "Побединская СОШ" "Поплевин-ский детский сад"	11	3	27	6	55	3	27	11	100	77	30	39	137	50	0,4	20	20	1,0
16	Спасский	МБОУ «Веретьин-ская СШ»		9	9	100	8	89	4	44	8	89	16	13	81	33	13	0,4	11	9	0,8
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	Кутуковский фи-лиал МБОУ «Исад-ская СОШ»	14	14	100	13	93	4	29	4	29	49	49	100	71	26	0,4	21	21	1,0
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»		11	11	100	4	36	7	64	0	0	49	26	53	97	37	0,4	17	17	1,0
19	Чучковский	МБОУ «Чучков-ская СШ»	филиал МОУ "Чуч-ковская СШ" Ун-косовская ОШ, фи-лиал МОУ "Чуч-ковская СШ" Пер-товская школа	46	34	74	25	54	27	59	31	67	137	84	61	343	97	0,3	40	40	1,0
20	Шиловский	МБОУ «Занино- По-чинковская СОШ»		11	11	100	4	36	5	45	11	100	52	12	23	46	25	0,5	12	24	2,0
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»		20	20	100	20	100	2	10	20	100	71	71	100	515	46	0,1	22	25	1,1
22	Рязанская область (региональ-ное подчи-нение)	ОГБОУ «Рыбнов-ская школа-интер-нат»		15	11	73	8	53	8	53	5	33	74	74	100	37	25	0,7	20	15	0,8
23	Рязанская область (региональ-ное подчи-нение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»		14	12	86	14	100	12	86	14	100	58	58	100	194	15	0,1	34	22	0,6

Свод значений переменных критерия «Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом» в школах с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МОУО	Название ОО	Название филиала	Количество учебных аудиторий	Количество оборудованных учебных кабинетов	Доля оборудованных кабинетов в ОО (в %)	Количество учебных кабинетов, оборудованных проекторами	Доля в ОО учебных кабинетов, оборудованных проекторами (в %)	Количество учебных кабинетов, оборудованных проекторами и интерактивными досками	Доля в ОО учебных кабинетов, оборудованных проекторами и интерактивными досками (в %)	Количество учебных кабинетов с оборудованным РМУ	Доля в ОО учебных кабинетов с оборудованным рабочим местом учителя (в %)	Количество подключённых к Интернету компьютеров в ОО	Доля в ОО компьютеров, подключённых к Интернету (в %)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»		14	14	100	11	79	5	36	1	7	11	28
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	Сменовский филиал МОУ "Захаровская СОШ №1"	32	10	31	32	100	29	91	32	100	182	89
3	Захаровский	МБОУ «Большекорвинская СОШ»		13	5	38	11	85	0	0	10	77	9	26
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа		10	2	20	8	80	2	20	2	20	13	68
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа		9	2	22	1	11	1	11	1	11	1	33
6	Касимовский	МБОУ «СШ №7»		27	26	96	26	96	8	30	26	96	40	40
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»		9	9	100	9	100	4	44	1	11	8	33
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Выселовская ООШ»		8	8	100	5	63	5	63	8	100	15	100
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»		9	9	100	8	89	2	22	9	100	20	71
10	Рязский	МОУ «Рязская СШ №1»	Филиал МОУ "Рязская средняя школа № 1" "Алешинская ОШ"	29	29	100	2	7	20	69	29	100	72	85
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»		16	15	94	16	100	12	75	15	94	32	50
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»		17	12	71	9	53	8	47	12	71	77	100
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»		15	15	100	10	67	4	27	11	73	15	48

14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»		17	17	100	15	88	8	47	17	100	38	38
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	филиал МБОУ "Побединская СОШ" "Поплевинский детский сад"	11	3	27	6	55	3	27	11	100	30	39
16	Спасасский	МБОУ «Веретьинская СШ»		9	9	100	8	89	4	44	8	89	13	81
17	Спасасский	МБОУ «Исадская СОШ»	Кутуковский филиал МБОУ «Исадская СОШ»	14	14	100	13	93	4	29	4	29	49	100
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»		11	11	100	4	36	7	64	0	0	26	53
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	филиал МОУ "Чучковская СШ" Ункосовская ОШ, филиал МОУ "Чучковская СШ" Пертовская школа	46	34	74	25	54	27	59	31	67	84	61
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»		11	11	100	4	36	5	45	11	100	12	23
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»		20	20	100	20	100	2	10	20	100	76	100
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»		15	11	73	8	53	8	53	5	33	74	100
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»		14	12	86	14	100	12	86	16	100	58	100
		23	Итого:	376	298	79	265	70	180	48	280	74	955	64

По данным ячейки 19 таблицы 32 МБОУ «Печерне-Высельская ООШ» полностью обеспечена компьютерами для обучающихся, значение показателя «Количество компьютеров в расчёте на одного ученика» равно 1,0.

Крайне низкое значение данного показателя (от 0,1 до 0,5) наблюдается в следующих 18 (78%) школах:

- 1) МБОУ «Просеченская СОШ» Ал. – Невского МО;
- 2) МБОУ «Захаровская СОШ №1» Захаровского МО;
- 3) МБОУ «Большекоровинская СОШ» Захаровского МО;
- 4) МОУ Куцапинская школа Кадомского МО;
- 5) МБОУ «СШ №7» Касимовского МО;
- 6) МБОУ «Слободская СОШ» Михайловского МО;
- 7) МОУ «Ряжская СШ №1» Ряжского МО;
- 8) МОУ «Морозово - Борковская СШ» Сапожковского МО;
- 9) МБОУ «Кустаревская СШ» Сасовский МО;
- 10) МБОУ «Павелецкая СОШ № 1» Скопинского МО;
- 11) МБОУ «Побединская СОШ» Скопинского МО;
- 12) МБОУ «Веретьинская СШ» Спасского МО;
- 13) МБОУ «Исадская СОШ» Спасского МО;
- 14) МОУ «Аладьинская школа» Чучковского МО;
- 15) МБОУ «Чучковская СШ» Чучковского МО;
- 16) МБОУ «Занино- Починковская СОШ» Шиловского МО;
- 17) МБОУ «Школа № 30» г. Рязань;
- 18) ОГБОУ «Шацкая школа-интернат».

В МБОУ «Занино- Починковская СОШ» Шиловского МО на 1 учителя приходится 2 компьютера, в то время, как на 1 обучающегося – 0,5. Подобная ситуация наблюдается в МБОУ «Школа № 30» г. Рязани.

В 5 (22%) школах с НОР значение показателя «Количество компьютеров в расчёте на одного ученика» варьируется от 0,6 – 0,9, это говорит о том, что администрация школ с НОР стремится улучшить качество образования путем приобретения новых компьютеров.

По данным ячейки 22 таблицы 32 практически все педагоги ОО обеспечены компьютерами для работы, за исключением педагогов в следующих 5 (22%) школах с НОР:

- 1) МОУ Куцапинская школа Кадомского МО;
- 2) МБОУ «Слободская СОШ» Михайловского МО;
- 3) МБОУ «Веретьинская СШ» Спасского МО;
- 4) ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»
- 5) ОГБОУ «Шацкая школа-интернат».

По данным ячейки 7 таблицы 33 только в 12 ОО (52%) все учебные кабинеты, в соответствии с назначением, оснащены современными средствами обучения для реализации качественного учебного процесса.

Рабочее место учителя (РМУ) оборудовано в каждом учебном кабинете только в 9 (39%) школах, участвующих в проекте в 2025 году. В МОУ «Аладьинская школа» Чучковского МО РМУ не оборудовано ни в одном кабинете.

В 5 (22%) школах все учебные кабинеты оборудованы проектором. Оборудованные проектором и интерактивной доской учебные кабинеты отсутствуют в МБОУ «Большекорюковская СОШ» Захаровского МО.

В 6 (26%) школах все компьютеры в учебных кабинетах подключены к сети Интернет.

Диапазоны уровней критерия «Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом» представлены в таблице 34.

Таблица 34

Характеристика кластеров обеспеченности компьютерами, подключенными к сети Интернет

Кластеры обеспеченности компьютерами, подключенными к сети Интернет	Соответствие % баллам		Доля оборудованных классов (кабинетов)	Доля учебных классов, оснащённых проектором	Доля учебных классов, оснащённых проектором и интерактивной доской	Доля учебных классов, оснащённых РМУ	Доля компьютеров в ОО, подключённых к сети Интернет
	диапазон значений, %	баллы					
Высокий уровень	90-100%	4,30 - 5,00	95 - 100%	90-100%	100%	96-100%	92-100%
Средний уровень	60-89%	3,00 - 4,45	62 - 86%	62 - 86%	62 - 85%	62 - 86%	63 - 87%
Низкий уровень	0-59%	0 - 2,95	8 - 54%	17 - 58%	0 - 59%	0 - 58%	0 - 56%

На основании выявленных диапазонов можно рассчитать единые интервальные значения кластеров, а именно:

- 1) Низкий уровень: самая высокая точка для всех пяти переменных равна 59%, в пересчёте на баллы – 2,95 баллам.
- 2) Средний уровень: самая высокая точка для всех пяти переменных равна 87%, в пересчёте на баллы – 4,35 баллам.
- 3) Высокий уровень: самая высокая точка для всех пяти переменных равна 100%, в пересчёте на баллы – 5 баллам.

Для удобства расчётов уровней критерия «Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом» процентные значения показателей критерия были переведены в баллы. В таблице 35 представлены значения показателей критерия «Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом» в баллах во всех школах с НОР, участвующих в проекте «62+», а также индексные уровни, определённые по средней итоговой сумме баллов.

Согласно данным таблицы 35, средний балл по всем школам определяется как 3,26, что соответствует среднему уровню обеспеченности компьютерами, подключенными к сети Интернет.

Распределение школ с НОР на кластеры по уровню индекса обеспеченности компьютерами, подключенными к сети Интернет, представлено в таблице 36 и на диаграмме 7.

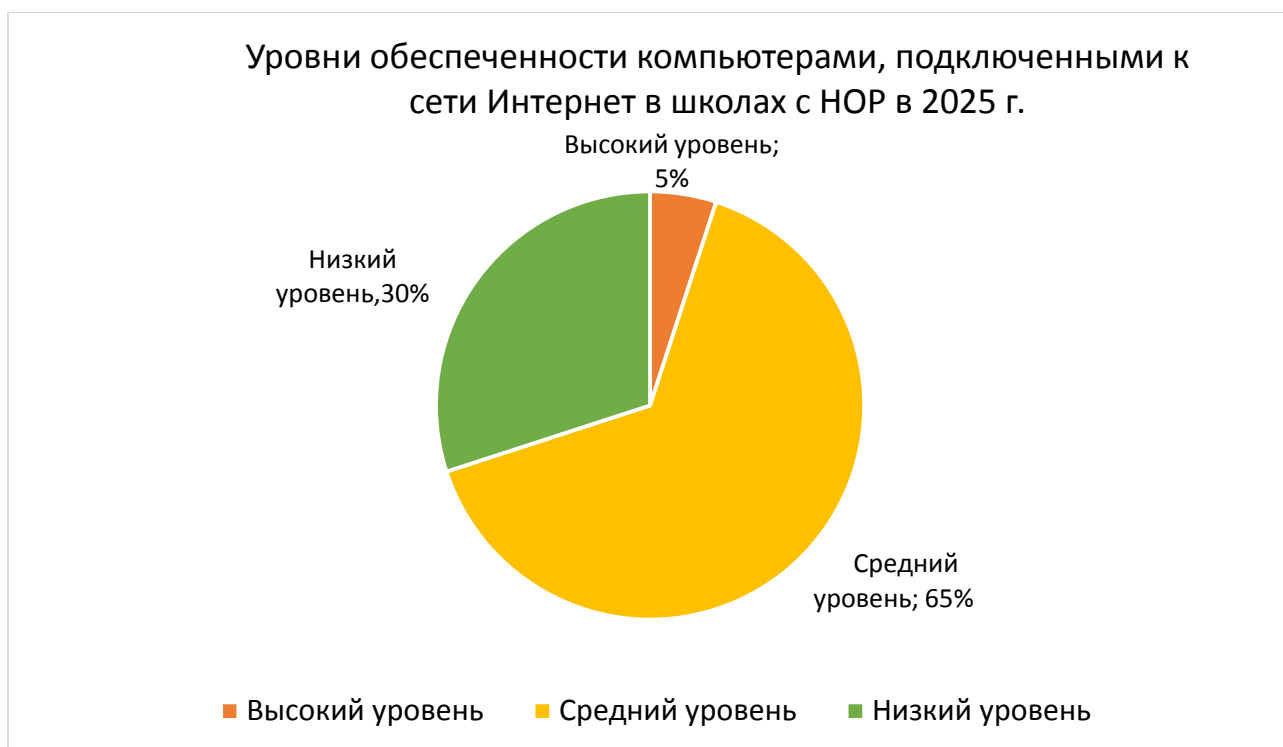
**Уровни критерия «Индекс обеспеченности компьютерами, подключенными к сети Интернет»
в школах с НОР в баллах в 2025 г.**

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Доля оборудованных кабинетов в ОО в баллах	Доля в ОО учебных кабинетов, оборудованных проекторами в баллах	Доля в ОО учебных кабинетов, оборудованных проекторами и интерактивными досками в баллах	Доля в ОО учебных кабинетов с оборудованным рабочим местом учителя в баллах	Доля в ОО компьютеров, подключённых к Интернету в баллах	Сумма баллов	Средний балл по 5 переменным	Уровень
1	2	3	6	7	8	9	10	11		12
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	5	3,95	1,8	0,35	1,4	12,5	2,5	1 (низкий)
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	1,55	5	4,55	5	4,45	20,55	4,11	2 (средний)
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	1,9	4,25	0	3,85	1,3	11,3	2,26	1 (низкий)
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	1	4	1	1	3,4	10,4	2,08	1 (низкий)
5	Кадомский	МОУ Кушапинская школа	1,1	0,55	0,55	0,55	1,65	4,4	0,88	1 (низкий)
6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»	4,8	4,8	1,5	4,8	2	17,9	3,58	2 (средний)
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	5	5	2,2	0,55	1,65	14,4	2,88	1 (низкий)
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Выселльская ООШ»	5	3,15	3,15	5	5	21,3	4,26	2 (средний)
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	5	4,45	1,1	5	3,55	19,1	3,82	2 (средний)
10	Ряжский	МОУ «Ряжская СШ №1»	5	0,35	3,45	5	4,25	18,1	3,61	2 (средний)
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	4,7	5	3,75	4,7	2,5	20,7	4,13	2 (средний)
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	3,55	2,65	2,35	3,55	5	17,1	3,42	2 (средний)
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	5	3,35	1,35	3,65	2,4	15,75	3,15	2 (средний)
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ №1»	5	4,4	2,35	5	1,9	18,65	3,73	2 (средний)
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	1,35	2,75	1,35	5	1,95	12,4	2,48	1 (низкий)
16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СШ»	5	4,45	2,2	4,45	4,05	20,15	4,03	2 (средний)
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	5	4,65	1,45	1,45	5	17,55	3,51	2 (средний)
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	5	1,8	3,2	0	2,65	12,65	2,53	1 (низкий)

19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	3,7	2,7	2,95	3,35	3,05	15,75	3,15	2 (средний)
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починков- ская СОШ»	5	1,8	2,25	5	1,15	15,2	3,04	2 (средний)
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	5	5	0,5	5	5	20,5	4,1	2 (средний)
22	Рязанская об- ласть (регио- нальное подчи- нение)	ОГБОУ «Рыбновская школа- интернат»	3,65	2,65	2,65	1,65	5	15,6	3,12	2 (средний)
23	Рязанская об- ласть (регио- нальное подчи- нение)	ОГБОУ «Шацкая школа-ин- тернат»	4,3	5	4,3	5	5	23,6	4,72	3 (высокий)
Итого средний балл по 5 переменным по всем школам с НОР									3,26	

Кластеры школ с НОР по уровню критерия «Индекс обеспеченности компьютерами,
подключенными к сети Интернет» в баллах в 2025 г.

№ п/п	Группа ОО с низким уровнем обеспеченности компьютерами и Интернетом	Группа ОО со средним уровнем обеспеченности компьютерами и Интернетом	Группа ОО с высоким уровнем обеспеченности компьютерами и Интернетом
1	МБОУ «Просеченская СОШ»	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»
2	МБОУ «Большекорвинская СОШ»	МБОУ «СШ №7»	
3	МОУ Котелинская школа	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	
4	МОУ Куцапинская школа	МБОУ «Поярковская ООШ»	
5	МБОУ «Слободская СОШ»	МОУ «Ряжская СШ №1»	
6	МБОУ «Побединская СОШ»	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	
7	МОУ «Аладьинская школа»	МБОУ «Борецкая СОШ»	
8		МБОУ «Кустаревская СШ»	
9		МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	
10		МБОУ «Веретьинская СШ»	
11		МБОУ «Исадская СОШ»	
12		МБОУ «Чучковская СШ»	
13		МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	
14		МБОУ «Школа № 30»	
15		ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	
Итого:	7	15	1
%:	30	65	5



3.3. Расчёт критерия «Уровень дефицита базовой инфраструктуры»

Для определения уровня дефицита базовой инфраструктуры необходимо объединение двух подындексов: индекса материально-технической обеспеченности и индекса обеспеченности компьютерами, подключенными к сети Интернет. Расчет критерия уровня дефицита представлен в таблице 37.

Таблица 37

Объединение двух подындексов дефицита базовой инфраструктуры

Уровень дефицита базовой инфраструктуры		Индекс МТО		
		Низкий: от -13 до 0 баллов	Средний: от 1 до 8 баллов	Высокий: от 9 до 13 баллов
Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	Низкий: 0 – 2,95 балла	Уровень 1	Уровень 1	Уровень 2
	Средний: 2,96 – 4,35 балла	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Высокий: 4,36 – 5 баллов	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 3

Где:

- Уровень 1 - высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры;
- Уровень 2 - средний уровень дефицита базовой инфраструктуры;
- Уровень 3 - низкий уровень дефицита базовой инфраструктуры.

Распределение школ с НОР по кластерам в зависимости от уровня дефицита базовой инфраструктуры представлено в таблице 38 и диаграмме 8.

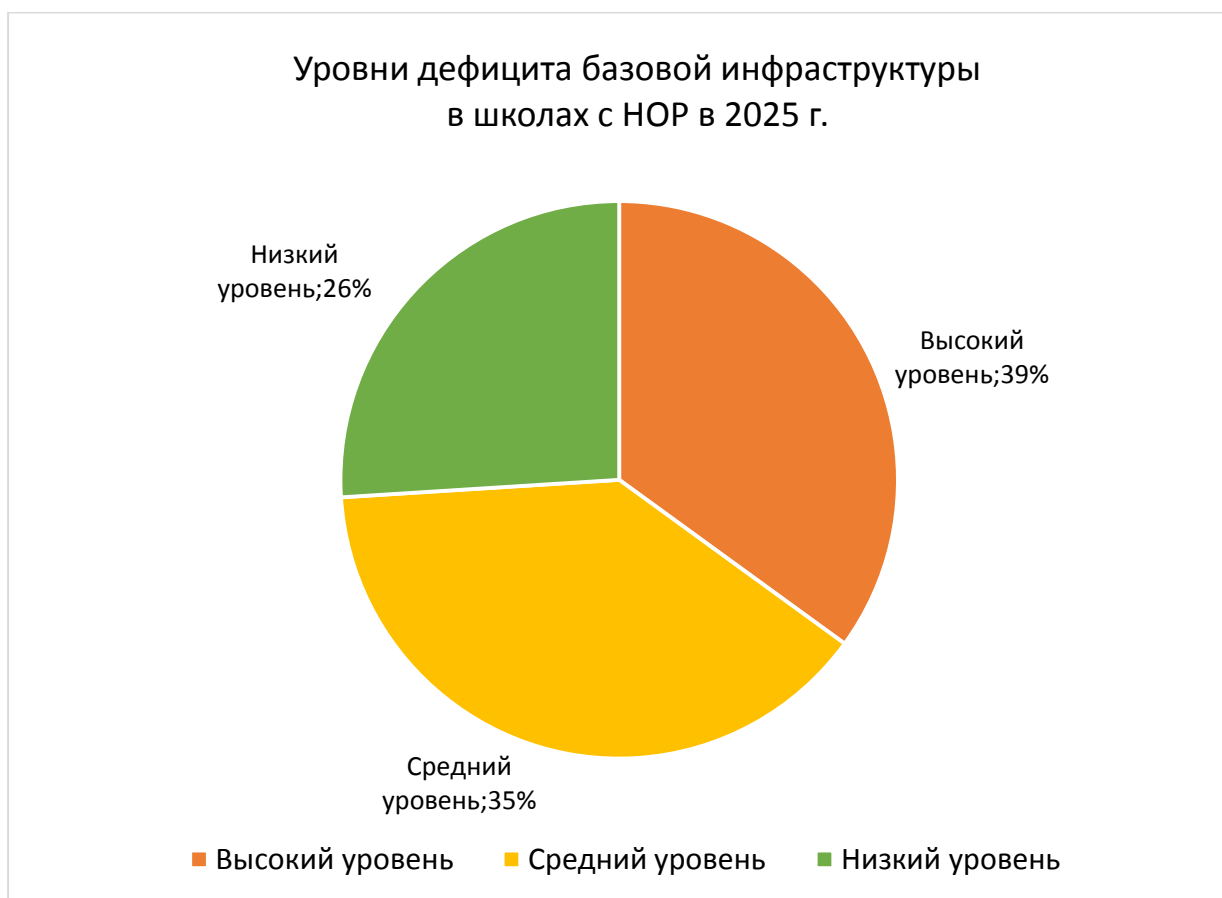
Уровни дефицита базовой инфраструктуры в школах с НОР в 2025 г.

Уровни дефицита базовой инфраструктуры		Индекс обеспеченности МТО		
Индекс обеспеченности компьютерами		Низкий: от -13 до 0 баллов	Средний: от 1 до 8 баллов	Высокий: от 9 до 13 баллов
		1 уровень	1 уровень	2 уровень
1	Низкий: от 0 до 2,95 балла	МОУ Куцапинская школа	МБОУ «Просеченская СОШ»	
2			МБОУ «Большекорювинская СОШ»	
3			МОУ Котелинская школа	
4			МБОУ «Слободская СОШ»	
5			МБОУ «Побединская СОШ»	
6			МОУ «Аладьинская школа»	
		1 уровень	2 уровень	3 уровень
1	Средний: от 2,96 до 4,35 балла	МБОУ «Чучковская СШ»	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	МБОУ «СШ№7»
2		МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	МБОУ «Поярковская ООШ»	МБОУ «Борецкая СОШ»
3			МОУ «Ряжская СШ №1»	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»
4			МБОУ «Кустаревская СШ»	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»
5			МОУ «Морозово - Борковская СШ»	МБОУ «Занино-Починковская СОШ»
6			МБОУ «Веретьинская СШ»	
7			МБОУ «Исадская СОШ»	
8			МБОУ «Школа № 30»	
		2 уровень	3 уровень	3 уровень
1	Высокий: от 4,36 до 5 баллов		ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	

По данным таблицы 38, в зависимости от значения критерия «Уровень дефицита базовой инфраструктуры» ОО, участвующие в проекте «62+», распределены по кластерам следующим образом:

- 1) кластер: ОО с высоким уровнем дефицита базовой инфраструктуры (1 уровень) – 9 школ (39%);
- 2) кластер: ОО со средним уровнем дефицита базовой инфраструктуры (2 уровень) – 8 школ (35%);
- 3) кластер: ОО с низким уровнем дефицита базовой инфраструктуры (3 уровень) – 6 школы (26%).

Диаграмма 8



4. Уровень сложности контингента обучающихся

4.1. Значения показателей критерия «Индекс социального благополучия»

Для того, чтобы сгруппировать ОО по уровню сложности контингента обучающихся, необходимо, определив доли различных групп обучающихся, рассчитать:

1. Индекс социального благополучия школы.
2. Индекс олимпиадной активности обучающихся.

«Индекс социального благополучия школы» включает в себя следующие показатели:

- 1) доля детей из семей с низким социально-экономическим уровнем;
- 2) доля детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей с девиантным поведением;
- 3) доля детей из семей мигрантов;
- 4) доля детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 5) доля детей–инвалидов и детей с ОВЗ;
- 6) доля детей с отсутствием учебной мотивации и риском учебной неуспешности;
- 7) доля одарённых детей.

Негативное влияние на результативность школы может оказывать композиция контингента обучающихся. Данные о композиции контингента обучающихся в школах с НОР представлены в таблице 39, составленной на основании сведений формы «Ученики». Данные ячеек 4,5,8,11,14,17, 20, используются для расчёта индекса социального благополучия школы.

В таблице 40 представлена информация об уровне учебной мотивации, уровне школьного благополучия, об уровне дисциплины обучающихся в ОО, а также о доле обучающихся с рисками учебной неуспешности. Таблица 40 составлена на основании сведений формы «Управление» («Дефициты»), предоставленных представителями администраций школ с НОР.

Композиция контингента обучающихся в школах с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Общее кол-во обучающихся в 2024-2025 учебном году	Организация работы с различными группами обучающихся																				
				Дети из семей с низким социально-экономическим уровнем			Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, и дети с девиантным поведением			Дети из семей мигрантов			Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей			Дети-инвалиды и дети с ОВЗ			Дети с отсутствием учебной мотивации и риском учебной неуспешности			Одарённые дети		
				Кол-во обучающихся в группе	% от общего кол-ва обучающихся	Наличие программы (плана, дорожной карты) работы с данной группой обучающихся (да - 1, нет - 0)	Кол-во обучающихся в группе	% от общего кол-ва обучающихся	Наличие программы (плана, дорожной карты) работы с данной группой обучающихся (да - 1, нет - 0)	Кол-во обучающихся в группе	% от общего кол-ва обучающихся	Наличие программы (плана, дорожной карты) работы с данной группой обучающихся (да - 1, нет - 0)	Кол-во обучающихся в группе	% от общего кол-ва обучающихся	Наличие программы (плана, дорожной карты) работы с данной группой обучающихся (да - 1, нет - 0)	Кол-во обучающихся в группе	% от общего кол-ва обучающихся	Наличие программы (плана, дорожной карты) работы с данной группой обучающихся (да - 1, нет - 0)	Кол-во обучающихся в группе	% от общего кол-ва обучающихся	Наличие программы (плана, дорожной карты) работы с данной группой обучающихся (да - 1, нет - 0)	Кол-во обучающихся в группе	% от общего кол-ва обучающихся	Наличие программы (плана, дорожной карты) работы с данной группой обучающихся (да - 1, нет - 0)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	1	5	6	1	25	32	1	9	11	1
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	383	11	12	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	55	31	2	105	27	1	21	7	1
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	57	10	18	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	11	19	1	29	51	0	0	0	0
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15	1	3	23	1	5	39	1
5	Кадомский	МОУ Кушапинская школа	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»	480	119	24	1	27	6	1	2	0,4	1	10	2	1	30	5	1	45	9	1	72	14	1
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	46	1	2	0	2	4	0	0	0	0	1	2	0	1	2	0	7	15	0	6	16	1
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	25	1	0	0	0	4	33	1
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	52	1	0	0	0
10	Рязский	МОУ «Рязская СШ №1»	466	2	0,4	1	30	6	1	0	0	0	9	2	1	68	14	1	105	23	1	56	12	1
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	105	0	0	1	0	0	1	0	0	0	8	8	1	11	11	1	21	20	1	44	42	1
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	1	17	23	1	24	32	1	15	20	1
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	1	4	8	1	16	32	1	3	6	1

14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	184	0	0	0	4	2	1	21	11	1	1	0,5	1	3	2	1	22	12	1	45	24	1
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	137	0	0	1	6	4	1	59	43	1	5	3,6	1	15	11	1	38	28	1	15	11	1
16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СШ»	33	11	33	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	22	67	1	11	33	1
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	71	16	23	0	8	11	0	0	0	0	0	0	0	12	17	1	34	48	1	5	7	0
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	97	0	0	0	16	16	1	0	0	0	1	1	1	20	20	1	8	8	1	12	12	1
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	343	49	14	1	18	5	1	2	1	1	9	3	1	32	9	1	48	14	1	38	11	1
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	1	6	14	1	2	4	1	12	26	1
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	515	265	52	1	11	2	1	6	1	1	3	1	1	289	56	1	337	65	1	39	8	1
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	37	164	85	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	32	17	1	9	24	1	11	6	0
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	194	11	12	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	55	31	2	29	15	0	21	7	1
		Итого обучающихся:	3487	659	19	6	127	4	9	90	3	5	67	2	12	672	19	21	951	27	18	444	13	18
		Итого ОО:	23		11			10			5			16			21			21			20	
		% от общего количества ОО:			48			43			22			70			91			91			87	

Характеристика контингента обучающихся в школах с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Характеристика контингента обучающихся			
			Уровень учебной мотивации учащихся (в %)	Уровень школьного благополучия (в %)	Уровень дисциплины обучающихся в ОО (в %)	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (в %)
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	55	100	95	7
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	70	180	165	28
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	70	90	91	21
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	39	100	100	8
5	Кадомский	МОУ Кушапинская школа	73	65	82	10
6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»	70	80	90	20
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	60	80	85	9
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	100	100	100	0
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	19	48	21	33
10	Рязский	МОУ «Рязская СШ №1»	69	77	97	13
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	91	99	99	9
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	40	100	95	10
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	78	100	98	10
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	90	95	89	11
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	70	99	95	10
16	Спасский	МБОУ «Веретинская СШ»	52	100	100	18
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	69	80	87	17
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	43	94	96	4
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	73	84	92	8
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	96	96	100	0
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	23	86	86	14
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	90	95	95	10
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	72	87	93	18
23			23	66	93	94

По данным таблицы 39, самыми многочисленными во всех ОО являются следующие группы обучающихся:

- 1) дети из семей с низким социально-экономическим уровнем – 19% от общего количества обучающихся всех ОО;

- 2) дети-инвалиды и дети с ОВЗ –19% от общего количества обучающихся всех ОО;
 - 3) дети с отсутствием учебной мотивации и риском учебной неуспешности – 27% от общего количества обучающихся всех ОО
1. О наличии детей из группы «Дети из семей с низким социально-экономическим уровнем» заявили 11 школы с НОР, т. е. эта группа обучающихся выявляется в 48% ОО. Наличие программы и/или плана работы с данной группой детей, где имеются такие обучающиеся, только в 4 (17%) школах с НОР:
 - 1) МБОУ «СШ№7» Касимовского МО;
 - 2) МОУ «Ряжская СШ №1» Ряжского МО;
 - 3) МБОУ «Чучковская СШ» Чучковского МО;
 - 4) МБОУ «Школа № 30» г. Рязани.

Наибольшее количество обучающихся, относящихся к группе «Дети из семей с низким социально-экономическим уровнем», выявлено в таких школах, как:

- 1) МБОУ «Школа № 30» г. Рязани – 52%.
 - 2) ОГБОУ «Рыбновская школа – интернат» – 85%;
2. О наличии детей из группы «Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, и дети с девиантным поведением» заявили 10 школ с НОР (43%). Программа и/или план работы с данной группой детей есть не во всех школах, а только в 7, что составляет 30% от общего количества школ с НОР, принимающих участие в проекте «62+» в 2025 г.:
 - 1) МБОУ «СШ№7» Касимовского МО;
 - 2) МОУ «Ряжская СШ №1» Ряжского МО;
 - 3) МБОУ «Павелецкая СОШ №1» Скопинского МО;
 - 4) МБОУ «Побединская СОШ» Скопинского МО;
 - 5) МБОУ «Аладьинская школа» Чучковского МО;
 - 6) МБОУ «Чучковская СШ» Чучковского МО;
 - 7) МБОУ «Школа № 30» г. Рязани.

Наибольшее количество обучающихся, относящихся к группе «Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, и дети с девиантным поведением», определено в МОУ «Аладьинская школа» – 16% от общего количества обучающихся в ОО.

Причём в 14 (61%) школах с НОР нет ни программы, ни плана работы с данной группой обучающихся:

- 1) МБОУ «Просеченская СОШ» Ал. – Невского МО;
- 2) МБОУ «Захаровская СОШ №1» Захаровского МО;
- 3) МБОУ «Большекоровинская СОШ» Захаровского МО;
- 4) МОУ Котелинская школа Кадомского МО;
- 5) МОУ Куцапинская школа Кадомского МО;
- 6) МБОУ «Слободская СОШ» Михайловского МО;
- 7) МБОУ «Печерне-Высельская ООШ» Михайловского МО;
- 8) МБОУ «Поярковская ООШ» Михайловского МО;

- 9) МБОУ «Борецкая СОШ» Сараевского МО;
- 10) МБОУ «Кустаревская СШ» Сасовского МО;
- 11) МБОУ «Веретьинская СШ» Спасского МО;
- 12) МБОУ «Исадская СОШ» Спасского МО;
- 13) МБОУ «Занино- Починковская СОШ» Шиловского МО;
- 14) ОГБОУ «Шацкая школа-интернат».

3. Дети из группы «Дети с отсутствием учебной мотивации и риском учебной неуспешности», а также программа и/или план работы с данной группой детей имеются в 18 (78%) ОО. Лишь в 3 школах с НОР при наличии детей данной категории, нет программы и/или плана работы:

- 1) МБОУ «Большекоровинская СОШ» Захаровского МО;
- 2) МБОУ «Слободская СОШ» Михайловского МО;
- 3) ОГБОУ «Шацкая школа-интернат».

Наибольшее количество обучающихся, относящихся к группе «Дети с отсутствием учебной мотивации и риском учебной неуспешности», выявлено в таких школах, как:

- 1) МБОУ «Большекоровинская СОШ» Захаровского МО – 51%;
- 2) МБОУ «Поярковская ООШ» Михайловского МО – 52%;
- 3) МБОУ «Школа № 30» г. Рязани – 65%.
- 4) МБОУ «Веретьинская СШ» Спасского МО – 67%;

4. Программы и/или плана работы с группой «Дети-инвалиды и дети с ОВЗ», которая есть почти во всех школах с НОР, имеются в 21(93%) ОО.

Наибольшее количество обучающихся, относящихся к группе «Дети-инвалиды и дети с ОВЗ», выявлено в таких школах, как:

- 1) МБОУ «Захаровская СОШ №1» Захаровского МО – 31%;
- 2) ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» – 31%;
- 3) МБОУ «Школа № 30» г. Рязани – 56%.

Из второго раздела данной аналитической справки под названием «Уровень дефицита педагогических кадров» видно, что количество педагогов, способных работать с обучающимися с ОВЗ, составляет 66% от общего количества педагогов школ с НОР.

5. Группа «Одарённые дети» представлена в 20 ОО (87%), кроме:

- 1) МБОУ «Большекоровинская СОШ» Захаровского МО;
- 2) МОУ Куцапинская школа Кадомского МО;
- 3) МБОУ «Поярковская ООШ» Михайловского МО.

Программа и/или план работы с данной группой детей есть в 18 (79%) ОО:

- 1) МБОУ «Просеченская СОШ» Ал. – Невского МО;
- 2) МБОУ «Захаровская СОШ №1» Захаровского МО;
- 3) МОУ Котелинская школа Кадомского МО;
- 4) МБОУ «СШ№7» Касимовского МО;
- 5) МБОУ «Слободская СОШ» Михайловского МО;
- 6) МБОУ «Печерне-Высельская ООШ» Михайловского МО;
- 7) МОУ «Ряжская СШ №1» Ряжского МО;
- 8) МОУ «Морозово - Борковская СШ» Сапожковского МО;

- 9) МБОУ «Борецкая СОШ» Сараевского МО;
- 10) МБОУ «Кустаревская СШ» Сасовского МО;
- 11) МБОУ «Павелецкая СОШ №1» Скопинского МО;
- 12) МБОУ «Побединская СОШ» Скопинского МО;
- 13) МБОУ «Веретьинская СШ» Спасского МО;
- 14) МБОУ «Аладьинская школа» Чучковского МО;
- 15) МБОУ «Чучковская СШ» Чучковского МО;
- 16) МБОУ «Занино- Починковская СОШ» Шиловского МО;
- 17) МБОУ «Школа № 30» г. Рязани
- 18) ОГБОУ «Шацкая школа-интернат».

В 2 (9%) школах с НОР нет программы и/или плана работы при наличии обучающихся данной группы детей:

- 1) МБОУ «Исадская СОШ» Спасского МО;
- 2) ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат».

4.2. Расчёт индекса социального благополучия

Расчёт индекса социального благополучия (ИСБ) основывается на «Методике определения статуса школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»¹, разработанной НИУ ВШЭ.

Индекс социального благополучия школы позволяет определить рискогенность контингента обучающихся, с которым работают школы с НОР.

Низкий уровень ИСБ говорит о том, что школа работает со сложным контингентом обучающихся, например, с учащимися с девиантным поведением, детьми, для которых русский язык не является родным и т. д.

С целью расчёта индекса социального благополучия были взяты данные таблицы 39 «Композиция контингента обучающихся в школах с НОР», а именно:

- 1) доля детей из семей с низким социально-экономическим уровнем – параметр а;
- 2) доля детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей с девиантным поведением – параметр b;
- 3) доля детей из семей мигрантов – параметр с;
- 4) доля детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – параметр d;
- 5) доля детей–инвалидов и детей с ОВЗ – параметр е;
- 6) доля детей с отсутствием учебной мотивации и риском учебной неуспешности – параметр f;
- 7) доля одарённых детей – параметр g.

Указанные выше категории обучающихся должны быть отражены в социальном паспорте общеобразовательной организации.

¹ «Методика определения статуса школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». НИУ ВШЭ, Москва, 2016: <http://docplayer.ru/28776528-Metodika-opredeleniya-statusa-shkol-funkcioniruyushchih-v-neblagopriyatnyh-socialnyh-usloviyah.html>

Доля обучающихся названных категорий вычисляется как отношение числа учащихся, соответствующих заданному показателю, к общему числу обучающихся в ОО. Результат округлялся до второго знака после запятой.

Первые шесть показателей представляют собой серьёзные риски и барьеры для достижения школой высоких результатов. У этих показателей весовые коэффициенты со знаком «минус», седьмой показатель является фактором, оказывающим положительное влияние на результаты обучающихся. У этого показателя весовой коэффициент со знаком «плюс».

Индекс социального благополучия школы (ИСБ) вычислялся по формуле:
ИСБ=82-15a-16b-15c-10d-15e-13f+18g,

Где:

- первый показатель (82) – это установочный коэффициент, значение которого является постоянным и неизменяемым для всех общеобразовательных организаций и вводится для того, чтобы привести индекс к шкале «1-100»;
- последующие показатели выражения – это значения параметров выбранных показателей индекса социального благополучия. Весовые коэффициенты вычислены в зависимости от значимости показателя так, чтобы итоговое значение индекса социального благополучия лежало в диапазоне от 0 до 100 баллов.
- a, b, c, d, e, f, g – доли учеников по каждому показателю.

Установочный и весовые коэффициенты определены методом попарного сравнения с условием, что критерии могут иметь одинаковую важность.²

Значения индекса социального благополучия школ с НОР проекта «62+» в 2025 г. представлены в таблице 41.

Таблица 41

Индекс социального благополучия в школах с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МОУО	Название ОО	ИСБ
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	78,52
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	73,20
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	68,38
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	83,78
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	81,85
6	Касимовский	МБОУ «СШ №7»	77,78
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	81,49
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	84,19
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	75,24
10	Рязский	МОУ «Рязская СШ №1»	77,85
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	84,51
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	77,59
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	77,12
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	82,73

²Постников В. М., Спиридонов С. Б. Методы выбора весовых коэффициентов локальных критериев. Наука и Образование. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2015. № 06. С. 267–287. УДК 532.5-1:[расчёт весовых коэффициентов.pdf](#)

15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	73,78
16	Спасесский	МБОУ «Веретинская СШ»	73,68
17	Спасесский	МБОУ «Исадская СОШ»	69,26
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	77,46
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	77,46
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	83,36
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	58,22
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	64,66
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	74,76

Выделяются три кластера критерия «Индекс социального благополучия» и их диапазоны:

- 1) Высокий уровень: от 89,94 до 100;
- 2) Средний уровень: от 80,15 до 89,93;
- 3) Низкий уровень: от 32,62 до 79,99.

Распределение школ с НОР на кластеры по уровню индекса социального благополучия представлено в таблице 42 и на диаграмме 9.

Диаграмма 9

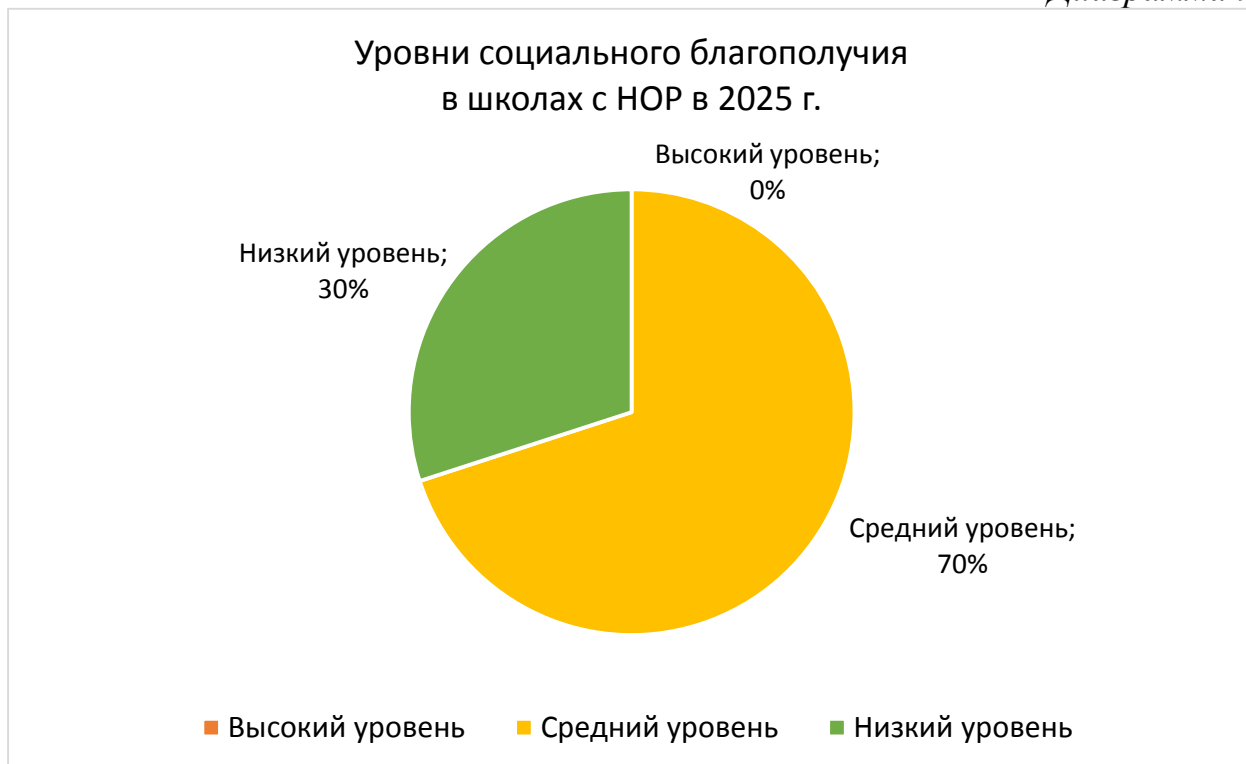


Таблица 42

Кластеры школ с НОР в зависимости от уровня социального благополучия в 2025 г.

№ п/п	Группа ОО с низким (1) уровнем социального благополучия	Группа ОО со средним (2) уровнем социального благополучия	Группа ОО с высоким (3) уровнем социального благополучия
1	МБОУ «Просеченская СОШ»	МОУ Котелинская школа	
2	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	МОУ Кушапинская школа	
3	МБОУ «Большекорюковская СОШ»	МБОУ «Слободская СОШ»	
4	МБОУ «СПШ №7»	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	
5	МБОУ «Поярковская ООШ»	МОУ «Морозово - Борковская СПШ»	
6	МОУ «Ряжская СПШ №1»	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	
7	МБОУ «Борецкая СОШ»	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	
8	МБОУ «Кустаревская СПШ»		
9	МБОУ «Побединская СОШ»		
10	МБОУ «Веретьинская СПШ»		
11	МБОУ «Исадская СОШ»		
12	МОУ «Аладьинская школа»		
13	МБОУ «Чучковская СПШ»		
14	МБОУ «Школа № 30»		
15	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»		
16	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»		
Итого:	16	7	
%:	70	30	

4.3. Индекс олимпиадной активности

Второй подындекс критерия «Уровень сложности контингента обучающихся» – это «Уровень олимпиадной активности обучающихся». Значение данного подындекса рассчитывается как процент суммы баллов за участие обучающихся школ с НОР в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах от максимально возможного балла. Уровни олимпиадной активности определяются следующим образом:

- 1) олимпиадная активность 0 – 2% – низкий (1) уровень;
- 2) олимпиадная активность 3% – 10% – средний (2) уровень;
- 3) олимпиадная активность более 10% – высокий (3) уровень.

При расчёте показателей критерия «Уровень олимпиадной активности» в первую очередь учитывались результаты регионального и федерального уровней Всероссийской олимпиады школьников, соревнований, конкурсов.

Помимо этого, принимая во внимание, сколько усилий приходится предпринимать педагогам школ с НОР при подготовке обучающихся к участию в подобных мероприятиях, в расчёте общей суммы баллов учитывались результаты муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников, результаты Всероссийских и областных олимпиад, соревнований и конкурсов, исключение составили только платные мероприятия.

Расчет каждого показателя критерия «Уровень олимпиадной активности», представлен в таблице 43.

Таблица 43

Значимость показателей критерия «Уровень олимпиадной активности» в баллах

№ п/п	Показатель	Балл
1. Результативность участия обучающихся ОО во Всероссийской олимпиаде школьников		
1.1	Наличие участников на муниципальном уровне	0 баллов
1.2	Наличие призёров на муниципальном уровне	1 балл
1.3	Наличие участников на региональном уровне	1 балл
1.4	Наличие призёров на региональном уровне	2 балла
1.5	Наличие участников на федеральном уровне	2 балла
1.6	Наличие призёров на федеральном уровне	3 балла
Максимально возможный балл по разделу:		9 баллов
2. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях		
2.1	Наличие участников на региональном уровне	1 балл
2.2	Наличие призёров на региональном уровне	2 балла
2.3	Наличие участников на федеральном уровне	2 балла
2.4	Наличие призёров на федеральном уровне	3 балла
Максимально возможный балл по разделу:		8 * 5 = 40 баллов
3. Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях		
3.1	Наличие участников на муниципальном уровне	0 баллов
3.2	Наличие призёров на муниципальном уровне	1 балл
3.3	Наличие участников на региональном уровне	1 балл
3.4	Наличие призёров на региональном уровне	2 балла
3.5	Наличие участников на федеральном уровне	2 балла
3.6	Наличие призёров на федеральном уровне	3 балла

<i>Максимально возможный балл по разделу:</i>		9 * 5 = 45 баллов
4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях по проектной и исследовательской деятельности		
4.1	Наличие участников на муниципальном уровне	0 баллов
4.2	Наличие призёров на муниципальном уровне	1 балл
4.3	Наличие участников на региональном уровне	1 балл
4.4	Наличие призёров на региональном уровне	2 балла
4.5	Наличие участников на федеральном уровне	2 балла
4.6	Наличие призёров на федеральном уровне	3 балла
<i>Максимально возможный балл по разделу:</i>		9 * 5 = 45 баллов
7. Результативность участия в областных мероприятиях		
7.1	Наличие участников на муниципальном уровне	0 баллов
7.2	Наличие призёров на муниципальном уровне	1 балл
7.3	Наличие участников на региональном уровне	1 балл
7.4	Наличие призёров на региональном уровне	1 балл
<i>Максимально возможный балл по разделу:</i>		до 3-х баллов за наличие результата (<i>результаты засчитываются единым списком и указываются один раз по максимальному результату</i>) + до 3-х баллов за количество конкурсов (1 балл – не менее 5 конкурсов, 2 балла – от 5 до 10 конкурсов, 3 балла – свыше 10) = 6 баллов
Общий балл за критерий «Олимпиадная активность»:		139 + 6 = 145 баллов

Использовались сведения об участии в мероприятиях обучающихся школ с НОР за 2023-2024 учебный год, о чем информируют данные таблиц 44 – 48.

Обобщенная информация о количестве мероприятий, количестве школ и обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных и др. мероприятиях различного уровня, представлена в таблице 49.

Данные таблицы 50 информируют о количестве конкурсных мероприятий, в которых участвовала каждая школа с НОР в 2023-2024 уч. г.

В таблице 51 определён уровень олимпиадной активности.

Распределение школ с НОР на кластеры по уровню олимпиадной активности представлено в таблице 52 и на диаграмме 10.

Результативность участия обучающихся из школ с НОР во Всероссийских олимпиадах в 2023–2024 уч. г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Результативность участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах					баллы
			Название мероприятия	на региональном уровне		на всероссийском уровне		
				Кол-во участни- ков	Кол-во призё- ров	Кол-во участни- ков	Кол-во при- зёров	
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»		0	0	0	0	0
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	Региональный этап Всерос- сийской олимпиады	9	3	0	0	3
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровин- ская СОШ»		0	0	0	0	0
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа		0	0	0	0	0
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа		0	0	0	0	0
6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»	Региональный этап Всероссий- ской олимпиады	9	2	0	0	3
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»		0	0	0	0	0
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высель- ская ООШ»		0	0	0	0	0
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»		0	0	0	0	0
10	Рязжский	МОУ «Рязжская СШ №1»	Региональный этап Всероссий- ской олимпиады	1	0	0	0	1
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Бор- ковская СШ»	Региональный этап Всерос- сийской олимпиады	10	0	0	0	1
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	Региональный этап Всерос- сийской олимпиады	3	0	0	0	1
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	Региональный этап Всерос- сийской олимпиады	1	0	0	0	1
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»		0	0	0	0	0
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	Региональный этап Всерос- сийской олимпиады	2	0	0	0	1
16	Спасский	МБОУ «Веретинская СШ»	Региональный этап Всерос- сийской олимпиады	6	3	1	1	8
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»		0	0	0	0	0
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	Региональный этап Всерос- сийской олимпиады	4	0	0	0	1
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	Региональный этап Всерос- сийской олимпиады	3	2	0	0	3
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Почин- ковская СОШ»		0	0	0	0	0
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»		0	0	0	0	0
22	Рязанская об- ласть (регио- нальное подчи- нение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»		0	0	0	0	0
23	Рязанская об- ласть (регио- нальное подчи- нение)	ОГБОУ «Шацкая школа- интернат»	Региональный этап Всерос- сийской олимпиады	1	1	0	0	3
Итого:			11	49	11	1	1	
% от общего количества обучающихся в 7 - 9 (11) классов в ШНОР (3531):			11 ОО- 43	1,38	22,4	0,03	100	

Результативность участия обучающихся в иных олимпиадах, всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях обучающихся из школ с НОР в 2023 – 2024 уч. г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Результативность участия обучающихся в иных олимпиадах, всероссийских, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях					Баллы
			Название мероприятия	на региональном уровне		на всероссийском уровне		
				Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров	
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	Всероссийская олимпиада Учи.ру: Безопасные дороги	6	3	0	0	3*5=15
			Учи ру: по математике для учеников 1-9 классов	10	4	0	0	
			Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	11	1	0	0	
			Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	4	1	0	0	
			Олимпиада по функциональной грамотности	5	3	0	0	
			Конкурс «Ближе к Дальнему»	2	0	0	0	
			По окружающему миру и экологии для 1-9 классов	1	0	0	0	
			Онлайн выставка «Победный май»	9	0	0	0	
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	0	0	0	3*5=15
			Детско-юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	0	0	0	0	
			Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»	7	5	0	0	
			Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье»	2	0	0	0	
			Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	0	0	0	0	
			Всероссийский конкурс «История России в стихах»	5	0	0	0	
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса Неопалимая купина	0	0	0	0	
3	Захаровский	МБОУ «Большекорювинская СОШ»	Олимпиада по математике «Учи.ру»	0	0	4	2	5*5=25
			Олимпиада «Умный мамонтонок»	0	0	4	4	
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	Конкурс по экологии «Экология России среди учеников 1-11 классов и дошкольников»	0	0	9	1	5*5=25
			Всероссийская онлайн-олимпиада социальной акции-конкурса «Когда говорят памятники»	0	0	7	0	
5	Кадомский	МОУ Кушапинская школа		0	0	0	0	0

6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»	XIV всероссийский конкурс «Самое синее в мире»	6	6	0	0	3*5=15
			Многопредметная олимпиада «Юные таланты»	8	0	0	0	
			Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации в 2023	10	10	0	0	
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»		0	0	0	0	0
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»		0	0	0	0	0
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	0	0	10	2	5*5=25
			Олимпиада по финансовой грамотности. Учи.ру	0	0	10	0	
			Олимпиада по окружающему миру. Учи.р	0	0	7	0	
			Олимпиада по математике. Учи.р	0	0	8	1	
			Олимпиада по функциональной грамотности. Учи.ру	0	0	3	0	
10	Рязский	МОУ «Рязская СШ №1»	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2	0	0	0	3*5=15
			Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	0	0	0	
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	Всероссийский конкурс АгроТРИ	1	1	1	1	8*5=40
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	Акция «Атлас природы»	0	0	6	0	5*5=25
			Онлайн-квест «Зимняя дорога»	9	9	0	0	
			Акции «Волонтеров Победы»	0	0	78	0	
			Всероссийский конкурс первичных отделений Движение Первых	42	0	0	0	
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI»	0	0	1	0	2*5=10
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»		0	0	0	0	0
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	IT-игра г.Рязань	6	0	0	0	8*5=40
			Географический диктант	0	0	30	нет данных	
			Открытый конкурс педагогических работников «Педагогические вдохновения»	1	1	0	0	
			Региональный(областной) конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	7	7	0	0	
			Онлайн-викторина «Всяк сущий в ней язык...», посвященной Международному дню родного языка	5	0	0	0	
			Всероссийский конкурс аудио и видеоподкастов «Расскажи о России: герои нашего времени»	0	0	1	1	
			Региональный методический конкурс «Развитие интереса к творчеству» при изучении программы «Мы твои друзья!»	1	1	0	0	
			Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лига вожатых» (педагогический наставник)	0	0	1	0	
16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СШ»		0	0	0	0	0

17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	0	0	1	1	5*5=25
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру (1 тур)	0	0	36	6	5*5=25
			Всероссийская олимпиада по английскому языку на Учи.ру	0	0	4	0	
			ИТ-диктант. Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям	0	0	2	0	
			Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 150-летию М.М. Пришвина	0	0	0	0	
			Викторина «Всяк сущий в ней язык»	0	0	12	5	
			Викторина «От Азы до Ижицы»	0	0	10	3	
			Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	0	0	56	0	
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	Всероссийская итоговая онлайн-олимпиада по истории	0	0	1	1	8*5=40
			Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по истории, 10 класс	0	0	1	1	
			Региональный творческий конкурс «Неопалимая Купина»	1	1	0	0	
			Всероссийский конкурс первичных отделений Движение Первых	0	0	15	15	
			I Открытый межрайонный фестиваль-конкурс «Учитель - мастер и творец», посвященный Году педагога и наставника	7	7	0	0	
20	Шиловский	МБОУ «Занино-Починковская СОШ»		0	0	0	0	0
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»		0	0	0	0	0
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»		0	0	0	0	0
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	Проект «Всероссийская школьная летопись»	0	0	18	18	5*5=25
Итого:				57	171	60	336	62
% от общего количества обучающихся в 7 - 9 (11) классах в ШНОР (3531):				15 00 - 65	4,84	35,1	9,5	18,4

Таблица 46

Результативность участия обучающихся из школ с НОР в мероприятиях по проектной и исследовательской деятельности в 2023–2024 уч. г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Название мероприятия	Результативность участия обучающихся в мероприятиях по проектной и исследовательской деятельности, поименованных в перечне						Баллы
				на муниципальном уровне		на региональном уровне		на федеральном уровне		
				Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров	
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»		0	0	0	0	0	0	0
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	Конкурс проектов (социальной рекламы) «Мы против наркотиков»	3	3	3	3	0	0	6*5=30
			Всероссийский конкурс школьных патриотических проектов «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества»	0	0	1	0	0	0	
			Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	1	1	1	0	0	
			Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, поселка, района - ПРО-туризм»	0	0	1	1	1	0	
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Большие вызовы»	0	0	1	0	0	0	1*5=5
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	«Живое дыхание старины» в номинации «Волонтерский отряд»	7	7	0	0	0	0	1*5=5
5	Кадомский	МОУ Кушапинская школа		0	0	0	0	0	0	0
6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	0	0	3	1	0	0	9*5=45
			Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Юный исследователь»	3	1	0	0	0	0	
			Исследовательская конференция по математике «Выпускница Сорбонны из Касимова: Сара Шакулова – «татарская Ковалевская»	2	2	0	0	0	0	
			Муниципальный конкурс исследовательских работ «Математика вокруг нас»	20	9	0	0	0	0	
			Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ	0	0	0	0	3	1	

			Конкурс исследовательских работ «Герои России моей», посвященный Дню Героев Отечества	5	3	0	0	0	0	
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»		0	0	0	0	0	0	0
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»		0	0	0	0	0	0	0
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»		0	0	0	0	0	0	0
10	Рязский	МОУ «Рязская СШ №1»	«Лидер 21 века»	1	1	1	1	1	1	9*5=45
			«Большая перемена»	3	1	1	1	0	0	
			«Аллея Первых»	15	0	0	0	0	0	
			Тематические смены «Время Первых»	21	0	0	0	0	0	
			«Школа Актива»	29	0	0	0	0	0	
			«Мы - граждане России»	5	0	0	0	0	0	
			«Юннаты»	13	0	0	0	0	0	
			Премия «Мы вместе»	1	1	1	1	1	1	
			«Есенинский фестиваль»	8	0	0	0	0	0	
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	Конкурс «Большие вызовы»	0	0	1	1	0	0	3*5=15
			Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	0	0	1	1	0	0	
			Российский открытый молодежный водный конкурс - 2024	0	0	3	3	0	0	
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	Проект «Первые о Победе»	0	0	0	0	2	0	5*5=25
			Проект социальной рекламы «Мы против наркотиков»	0	0	0	0	3	0	
			Проект «Код будущего»	0	0	0	0	3	0	
			Проект «Язык наш - древо жизни на земле»	0	0	1	1	0	0	
			Конкурс для школьников 9 – 11 классов «Актуальные вопросы биологии и биотехнологии как основа развития сельского хозяйства и промышленности Российской Федерации»	0	0	0	0	1	0	
			Конкурс «Агро -НТРИ -2024»	0	0	0	0	2	0	
			Конкурс научно – технологических проектов «Большие вызовы»	0	0	0	0	1	0	
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	Международная премия # МЫВМЕСТЕ	0	0	0	0	1	0	2*5=10
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаги в науку»	8	6	0	0	0	0	1*5=5

15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	Региональный конкурс проектов (социальной рекламы) «Мы против наркотиков!»	0	0	1	0	0	0	4*5=20	
			Соревнования «ЮниОС»	6	2	0	0	0	0		
			Региональный конкурс исследовательских работ на иностранном языке	0	0	1	1	0	0		
16	Спасский	МБОУ «Веретинская СШ»	Ярмарка проектоа	1	1	0	0	0	0	1*5=5	
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	Мунициальный конкурс ученических проектных работ «Ярмарка проектов»	1	1	0	0	0	0	1*5=5	
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	Региональный трек Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	0	0	1	1	0	0	5*5=25	
			Научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	2	1	0	0	0	0		
			Всероссийская премия «#МЫВМЕСТЕ»	1	1	1	0	0	0		
			«Марафон добрых дел»	2	1	1	0	0	0		
			«Большая перемена»	0	0	0	0	1	0		
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	«Научно-практическая конференция»	10	5	0	0	0	0	4*5=20	
			II Региональный конкурс «Будущее сельского хозяйства в России» на лучшую научно-исследовательскую работу среди участников сетевого образовательного проекта «Агрокласс» в номинации «Научно-исследовательская работа» по направлению «Биология»	0	0	1	1	0	0		
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	Проекты «Движение Первых»	10	7	7	7	12	7	9*5=45	
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»		0	0	0	0	0	0	0	
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	Социальный проект, приуроченный к Году педагога и наставника «Лучше всех!»	0	0	48	24	0	0	3*5=15	
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	«Марафон добрых дел»	1	1	1	1	0	0	4*5=20	
			Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всевятского	1	1	0	0	0	0		
			«Крупницы памяти»	1	1	1	0	0	0		
Итого:				50	181	57	82	50	32	10	
% от общего количества обучающихся в 7 - 9 (11) классах в ШНОР (3531):				16 ОО – 70	5,12	31,5	2,32	60,9	0,90	31,3	

**Результаты участия обучающихся из школ с НОР
в спортивных мероприятиях в 2023–2024 уч. г.**

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Участие в спортивных соревнованиях					Баллы
			Название мероприятия	на региональном уровне		на всероссийском уровне		
				Кол-во участ- ников	Кол- во при- зёров	Кол-во участ- ников	Кол-во призё- ров	
1	Александро- Невский	МБОУ «Просечен- ская СОШ»	Кросс нации	4	4	0	0	3*5=15
2	Захаровский	МБОУ Захаровская СОШ №1		0	0	0	0	0
3	Захаровский	МБОУ «Большеко- ровинская СОШ»		0	0	0	0	0
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	«Чудо - шашки»	4	4	0	0	3*5=15
5	Кадомский	МОУ Кушапинская школа		0	0	0	0	0
6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»		0	0	0	0	0
7	Михайловский	МБОУ «Слобод- ская СОШ»		0	0	0	0	0
8	Михайловский	МБОУ «Печерне- Высельская ООШ»		0	0	0	0	0
9	Михайловский	МБОУ «Поярков- ская ООШ»		0	0	0	0	0
10	Рязская	МОУ «Рязская СШ №1»	Спартакиада по мини-футболу «Золотая осень»	12	12	0	0	3*5=15
			Областные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» среди юношей 2007-2008 г.р.	10	10	0	0	
			Областные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» среди юношей 2009-2010 г.р.	10	10	0	0	
			Соревнования по футболу «Школьная футбольная лига» среди школьных команд, участ- ников регионального проекта «Футбол-в школе», Рязанская об- ласть.	10	10	0	0	
			Областные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» среди девушек 2007-2008 г.р.	10	10	0	0	
			Областные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» среди девушек 2009-2010 г.р.	10	10	0	0	
			Первенство Рязанской области по мини-футболу среди девушек	10	10	0	0	
11	Сапожковский	МОУ «Морозово- Борковская СШ»		0	0	0	0	0
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	Фестивали ГТО	0	0	25	10	8*5=40
			Зональные соревнования по во- лейболу	10	10	0	0	
			Акция «Семейная зарядка Пер- вых»	0	0	3	0	
			Областная волейбольная лига	10	10	0	0	

13	Сасовский	МБОУ «Кустарев- ская СШ»		0	0	0	0	0
14	Скопинский	МБОУ «Павелец- кая СОШ №1»		0	0	0	0	0
15	Скопинский	МБОУ «Победин- ская СОШ»	Соревнования ДЮП	5	0	0	0	1*5=5
			Региональный (областной) этап всероссийского смотра - конкурса «Лучшая дружина юных пожар- ных России»	1	0	0	0	
			Соревнования по шашкам	2	0	0	0	
16	Спасский	МБОУ «Веретьин- ская СШ»		0	0	0	0	0
17	Спасский	МБОУ «Иссадская СОШ»	Зональные соревнования по настольному теннису в зачет XXIII Спартакиады школьников	2	2	0	0	8*5=40
			Всероссийские соревнования по универсальному бою	0	0	1	1	
			Турнир по спортивному програм- мированию Рязанской области	1	0	0	0	
			Открытое первенство Рязанской области по универсальному бою	1	1	0	0	
18	Чучковский	МОУ «Аладьин- ская школа»	ХII Спартакиада школьников	6	6	0	0	8*5=40
			Президентские состязания	6	6	6	6	
			Лично-командный чемпионат и первенство Рязанской области по легко-атлетическому кроссу среди сборных команд городов и районов	7	7	0	0	
19	Чучковский	МОУ «Чучковская СШ»	Соревнования по мини-футболу среди команд девочек	1к	1	1к	1	8*5=40
			Турнир по футболу на призы ГК «Гермес»	6	6	0	0	
			муниципальный этап Всеросий- ского марафона «Земля спорта»	13	13	0	0	
			Зачет 23 Спартакиады (полиат- лон)	5	5	0	0	
			Фестиваль ГТО «Спорт против наркотиков»	45	0	0	0	
			Зональные соревнования по во- лейболу «Школьная волейболь- ная лига»	7	0	0	0	
			Турнир Рязанской области среди девушек по мини-футболу	12	12	0	0	
			Открытый 38 Кубок села Аладь- ино по футболу	12	12	0	0	
			Региональный этап ФСК «ГТО»	45	0	0	0	
			Региональный этап ФСК «ГТО»	12	12	0	0	
			Зональные соревнования по фут- болу на призы клуба «Кожаный мяч»	9	9	0	0	
			Областной этап зональных сорев- нований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»	1	1	0	0	
			Президентские спортивные игры	13	13	0	0	

20	Шиловский	МБОУ «Занино-Починковская»	Большие вызовы	1	1	1	1	8*5=40
21	г.Рязань	МБОУ «Школа № 30»		0	0	0	0	0
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»		0	0	0	0	0
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Щацкая школа-интернат»		0	0	0	0	0
Итого:			37	313	207	37	19	
% от общего количества обучающихся в 7 - 9 (11) классах в ШНОР (3531):			8 ОО – 35	8,86	66,1	1,04	51,4	

Таблица 48

Результативность участия обучающихся школ с НОР в областных мероприятиях в 2023–2024 уч. г.

№ п/п	Наименова- ние МО	Название ОО	Результативность участия обучающихся в областных олимпиадах					Баллы
			Название мероприятия	на муниципальном уровне		на региональном уровне		
				Кол-во участни- ков	Кол-во призёров	Кол-во участни- ков	Кол-во при- зёров	
1	Александро- Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»		0	0	0	0	0
2	Захаровский	МБОУ Захаровская СОШ №1	Районный тематический конкурс «Рождественская сказка»	15	11	0	0	3+3=6
			Конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	2	2	0	0	
			Конкурс военно-патриоти- ческой песни «Поклон тебе, солдат России!»	25	4	0	0	
			Областной фотоконкурс «Юность России»	0	0	3	1	
			Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	0	0	3	3	
			Интеллектуальный мара- фон школьников	12	3	0	0	
			Региональный конкурс «Безопасная дорога- де- тям»	0	0	3	0	
			Детско-юношеский кон- курс фестиваль «Слово доброе посеять»	6	4	1	0	
			Литературно-историче- ский конкурс «Язык наш- древо жизни на земле»	5	5	0	0	
			Конкурс-фестиваль «Слово доброе посеять...»	4	2	0	0	
			Конкурс поздравительных открыток «Самой лучшей маме – в самый лучший день»	2	1	0	0	
			Фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»	0	0	3	3	
			«Рождественская сказка»	3	1	0	0	

			Районный конкурс школьных театральных объединений «Театральные подмостки»	7	7	0	0	
			Районный слет ДОО	5	5	0	0	
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	Конкурс литературного творчества «Слово доброе посеять»	2	0	0	0	3+2=5
			«Язык наш -древо жизни на земле»	3	2	1	0	
			«Подвигу жить в веках»	5	2	0	0	
			«Новогодний фейерверк»	6	4	0	0	
			«Юность России»	0	0	1	1	
			«Рождественская сказка»	6	3	0	0	
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	Литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	1	1	0	0	3+2=5
			Муниципальный этап XXIV областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	3	3	0	0	
			Муниципальный этап областного волонтерского конкурса «Марафон добрых дел - 2023»	7	7	0	0	
			Конкурс-фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	13	13	0	0	
			«Наш дивный кормчий – святитель Василий Рязанский»	0	0	3	3	
5	Кадомский	МОУ Кушапинская школа		0	0	0	0	0
6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»	Областной конкурс-фестиваль школьных экскурсий «Вре́мён связу́ющая нить», посвящённый 180-летию со дня рождения М.Д.Скобелева	10	8	0	0	3+2=5
			Областной конкурс активистов школьных музеев, посвященный 140-летию со дня рождения композитора А.В.Александрова	12	2	0	0	
			VIII областной фотоконкурс «Фотоотстранствие – 2023»	6	2	0	0	
			XVIII областной конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»	5	2	0	0	
			Областные военно-патриотические соревнования в рамках Армейских международных игр «АрМИ-2021»	4	4	0	0	
			Межрегиональный конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	4	2	0	0	

			Региональный этап детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять»	4	2	0	0	
			Открытый математический турнир «Вектор успеха»	0	0	6	6	
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»		0	0	0	0	0
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	«Слово доброе посеять»	1	1	1	0	2+1=3
			«Живая классика»	1	1	0	0	
			«Язык наш - древо жизни на Земле»	1	0	0	0	
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	Художественный конкурс «Моя будущая профессия»	2	2	0	0	2+1=3
			Конкурс «Сила народа в его традициях»	0	0	1	0	
			Конкурс «Лучший Орлятский класс»	0	0	4	0	
			Конкурс «Знаем. Помним. Гордимся»	11	7	0	0	
10	Ряжская	МОУ «Ряжская СШ №1»	Областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	4	4	4	4	3+1=4
			Муниципальный детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять»	34	11	3	0	
			Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш-древо жизни на земле»	23	4	0	0	
11	Сапожковский	МОУ «Морозово-Борковская СШ»	«Язык наш - древо жизни на земле»	2	2	2	2	3+1=4
			«Слово доброе посеять»	9	6	1	1	
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	Конкурс сочинений «Без срока давности»	3	2	0	0	1+1=2
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	Смотр строя и песни «Звучит салют защитникам Отечества!»	10	10	0	0	1+1=2
			«Слово доброе посеять»	3	0	0	0	
			«Голос вечного огня»	1	1	0	0	
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ №1»	Муниципальный этап конкурса семейного творчества «Звучи в веках, родной язык»	1	1	0	0	1+1=2
			Слет волонтеров	6	1	0	0	
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	Конкурс поделок к годовщине начала ВОВ «Памятный мемориал»	5	3	0	0	3+3=6
			Конкурс «Юннат»	2	1	0	0	
			«Слово доброе посеять»	10	5	0	0	
			«Есенинский фестиваль»	0	0	1	0	
			Фотоконкурс «Фотоотрастание»	0	0	3	0	

		Волонтёры Победы	0	0	1	0
		Конкурс «Подрост»	1	1	0	0
		Конкурс рисунков «Азбука финансовой грамотности от А до Я»	0	0	1	0
		Соревнования «Сельские игры»	10	2	0	0
		Конкурс «Новогодние фейерверк»	0	0	9	6
		«Наш дивный кормчий – святитель василий рязанский»	0	0	4	итоги не подведены
		Конкурс «Юные техники»	0	0	2	2
		Конкурс «Дополнительное образование»	0	0	1	0
		Конкурс «Новогодний фантазии»	11	7	0	0
		Конкурс «Рождественская выставка»	6	5	0	0
		Конкурс рисунков «Семья вместе-душа на месте»	8	2	0	0
		Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш-древо жизни на земле»	4	2	2	0
		Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	0	0	6	6
		Конкурс «Театральная весна»	1	1	0	0
		Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»	3	2	2	2
		Конкурс по географии «Открытие Арктики»	0	0	1	итоги не подведены
		Конкурс «Душа моя, Масленица»	5	4	0	0
		Конкурс «Звезда спасения»	2	1	0	0
		Конкурс «Таланты и поклонники»	0	0	5	1
		Конкурс «Шаги в науку»	5	2	0	0
		Конкурс рисунков «Профессия моей семьи»	4	2	0	0
		АгроНТИ	0	0	3	0
		Региональный конкурс исследовательских работ на иностранном языке	0	0	1	1
		КВН «Пожар» 5-6 классы	1	1	0	0
		Конкурс «Защитникам Отечества поём»	2	2	0	0
		Конкурс «Таланты и поклонники»	1	1	0	0
		«Смотр строя и песни»	1	1	0	0
		Пасхальная выставка «Праздников-праздник 2024»	2	2	0	0

16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СШ»	«Живая классика»	2	0	0	0	2+1=3
			«Слово доброе посеять»	13	10	1	0	
			«Вместе с книгой мы растем»	2	2	0	0	
17	Спасский	МБОУ «Иссадская СОШ»	Муниципальный этап XXXIV областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять ...»	5	5	0	0	1+1=2
			Конкурс проектов «Без срока давности», 2024	0	0	3	3	2+1=3
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	Областной конкурс-фестиваль «Театральные хоромины»	0	0	10	0	2+2=4
			«Живая классика»	1	0	1	0	
			Литературно – исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	9	2	1	0	
			Конкурс сочинений «Без срока давности»	3	3	0	0	
			Конкурс сочинений, посвященных 100-летию Р. Гамзатова	1	1	0	0	
19	Чучковский	МОУ «Чучковская СШ»	Научно-практическая конференция	7	1	0	0	3+2=5
			Областной фестиваль школьных театральных коллективов «В мире А.Н. Островского»	0	0	5	5	
			Областной фестиваль школьных театральных коллективов	0	0	6	6	
			Муниципальный этап международного конкурса «Живая классика» (поэзия)	6	2	0	0	
			Конкурс рисунков «Я рисую ЗОЖ»	12	2	0	0	
			Муниципальный этап областного конкурса «Слово доброе посеять...»	5	3	0	0	
			Региональный конкурс «Школа лидеров» (Движение Первых)	0	0	1	1	
			Семейный туристический слёт-фестиваль	11	11	0	0	
			Муниципальный этап международного конкурса «Живая классика» (проза)	8	3	0	0	
			Семейный творческий фестиваль «Русское поле»	12	4	2	2	
20	Шиловский	МБОУ «Занино-Починковская»		0	0	0	0	0
21	г.Рязань	МБОУ «Школа № 30»	Городской конкурс «Чистые пруды»	8	1	0	0	
			Городской конкурс «Военно-исторический костюм»	9	1	0	0	
			Городская выставка ОВЗ	6	6	0	0	
			Городской онлайн-конкурс «Читай дворец. Некрасов»	2	2	0	0	

			Городской конкурс «Чудесница Зима»	10	1	0	0	2+3=5
			Городской конкурс «Новогодняя игрушка по ПДД»	4	1	0	0	
			Городской конкурс «Свет Христова рождества»	20	1	0	0	
			Городской фестиваль народного творчества «Масленица»	20	20	0	0	
			Городской конкурс «Колесо здоровья»	4	1	0	0	
			Городской фестиваль «Будем знакомы-2022»	10	3	0	0	
			Городской конкурс летающих бумажных самолетов	5	1	0	0	
			Городской конкурс «Колесо здоровья»	4	1	0	0	
			Городская выставка «Мир вокруг нас»	6	6	0	0	
			Областной фестиваль военно- патриотической песни	0	0	1	0	
			Областной фотоконкурс «#буклук_ Паустовский»	0	0	1	0	
			Городской конкурс «Шаг в лето»	20	20	0	0	
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»		0	0	0	0	0
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Щацкая школа-интернат»		0	0	0	0	0
Итого:				121	598	300	105	53
% от общего количества обучающихся в 7 - 9 (11) классах в ШНОР (3531):				16 ОО – 70	16,94	50,2	2,97	50,48

Таблица 49

Обобщающие сведения о количестве мероприятий школ с НОР и обучающихся,
принимавших в них участие в 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Группы конкурсных мероприятий	Общее кол-во мероприятий	Единицы измерения	Кол-во школ с НОР – участниц мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях					
					Муниципального уровня		Регионального уровня		Федерального уровня	
					участники	призёры	участники	призёры	участники	призёры
1	ВсОШ	11	Кол-во	11	-	-	49	11	1	1
			%	48%	-	-	1,38%	22,4%	0,03%	100%
2	Творческие и интеллектуальные конкурсы и конференции	57	Кол-во	15	-	-	171	60	336	62
			%	65%	-	-	4,84%	35,1%	9,5%	18,4%
3	Мероприятия по проектной и исследовательской деятельности	50	Кол-во	17	181	57	82	50	32	10
			%	74%	5,12%	31,5%	2,32%	60,9%	0,90%	31,3%
4	Спортивные мероприятия	37	Кол-во	9	-	-	313	207	37	19
			%	39%	-	-	8,86%	66,1 %	1,04%	51,4%
5	Областные мероприятия	121	Кол-во	17	598	300	105	53	-	-
			%	74%	16,94%	50,2%	2,97%	50,48%	-	-

На основании данных таблиц 44 – 48 и 49 можно сделать следующие выводы:

- 1) Во Всероссийской олимпиаде школьников участвовали обучающиеся из 11 (48%) школ с НОР. На региональном уровне участвовало 49 (1,38%) обучающихся, из них 11 (22%) стали призерами. Расчет производился от количества участников на региональном уровне школ с НОР за 2023-2024 уч.год. На Всероссийском уровне в МБОУ «Веретьинская СШ» участвовал 1 обучающийся и стал призером.
- 2) Учащиеся из 15 ОО (65%), приняли участие в 57 иных олимпиадах, всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах и конференциях.
- 3) Обучающиеся из 17 ОО (74%) приняли участие в 50 мероприятиях по проектной и исследовательской деятельности разной направленности.
- 4) В спортивных мероприятиях всероссийского уровня приняли участие обучающиеся 9 (39%) школ.
- 5) В областных мероприятиях приняли участие обучающиеся из 17 (74%) школы с НОР.

Сведения об участии в мероприятиях обучающихся из ОО – участниц проекта «62+» представлены в таблице 50.

Таблица 50

Информация об участии школ с НОР в конкурсных мероприятиях
в 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Количество конкурсных мероприятий в различных группах					Всего
			ВсОШ	Иные олимпиады и Всероссийские творческие и интеллектуальные конкурсы и конференции	Мероприятия по проектной и исследовательской деятельности	Спортивные мероприятия	Областные мероприятия	
1	Ал. Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	0	8	0	1	0	9
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	1	7	4	0	15	27
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	0	2	1	0	6	9
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	0	2	1	1	5	9
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	0	0	0	0	0	0
6	Касимовский	МБОУ «СШ №7»	1	3	6	0	8	18
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	0	0	0	0	0	0

8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	0	0	0	0	3	3
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	0	5	0	0	4	9
10	Рязский	МОУ «Рязская СШ №1»	1	2	9	7	3	22
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	1	1	3	0	2	7
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	1	4	7	4	1	17
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	1	1	1	0	3	6
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	0	0	1	0	2	3
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	1	8	3	3	33	48
16	Спассский	МБОУ «Веретьинская СШ»	1	0	1	0	3	5
17	Спассский	МБОУ «Исадская СОШ»	0	1	1	4	2	8
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	1	7	5	3	5	21
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	1	5	2	13	10	31
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	0	0	1	1	0	2
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	0	0	0	0	16	16
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	0	0	1	0	0	1
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	1	1	3	0	0	5
	Итого:	23	11	57	50	37	121	276

По данным таблицы 50 среди школ с НОР можно выделить несколько групп в зависимости от количества конкурсных мероприятий, в которых участвовали обучающиеся из ОО, а именно:

1 группа – школы с НОР (13%) с наибольшим количеством конкурсных мероприятий, в которых участвовали обучающиеся в 2023-2024 уч. г.:

- 1) МБОУ «Захаровская СОШ №1» Захаровского МО;
- 2) МБОУ «Чучковская СШ» Чучковского МО;
- 3) МБОУ «Побединская СОШ» Скопинского МО.

2 группа – школы с НОР (9%), обучающиеся которых не участвовали ни в одном конкурсном мероприятии:

- 1) МОУ Кушапинская школа Кадомского МО;
- 2) МБОУ «Слободская СОШ» Михайловского МО.

3 группа – школы с НОР (17%), обучающиеся которых приняли участие в 1-3 мероприятиях:

- 1) МБОУ «Печерне-Высельская ООШ» Михайловского МО;
- 2) МБОУ «Павелецкая СОШ № 1» Скопинского МО;
- 3) МБОУ «Занино-Починковская СОШ» Шиловского МО;
- 4) ОГБОУ «Рыбновская школа – интернат».

4 группа – школы с НОР (61%), обучающиеся которых, помимо Всероссийской олимпиады школьников и областных мероприятий, участвовали и в

других конкурсах. В данной группе 14 школ с количеством мероприятий от 5 до 22:

- 1) МОУ «Ряжская СШ №1» Ряжского МО - (22);
- 2) МОУ «Аладьинская школа» Чучковского МО – (21);
- 3) МБОУ «СШ№7» Касимовский МО – (18);
- 4) МБОУ «Борецкая СОШ» Сараевского МО - (17);
- 5) МБОУ «Школа № 30» г. Рязани – (16);
- 6) МБОУ «Просеченская СОШ» Ал. – Невского МО – (9);
- 7) МБОУ «Большекоровинская СОШ» Захаровского МО – (9);
- 8) МОУ Котелинская школа Кадомского МО – (9);
- 9) МБОУ «Поярковская ООШ» Михайловского МО – (9);
- 10) МБОУ «Исадская СОШ» Спасского МО – (8);
- 11) МОУ «Морозово - Борковская СШ» Сапожковского МО – (7);
- 12) МБОУ «Кустаревская СШ» Сасовского МО – (6);
- 13) МБОУ «Веретьинская СШ» Спасского МО – (5);
- 14) ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» – (5).

О том, насколько эффективна была в 2023-2024 уч. г. работа по вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия, свидетельствуют данные таблицы 51, где содержится информация о количестве баллов, полученных каждой ОО за каждый раздел, и об общей сумме баллов по критерию «Уровень олимпиадной активности».

Уровень олимпиадной активности в школах с НОР в 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Кол-во баллов за участие во Всероссийской олимпиаде школьников (max = 9)	Кол-во баллов за участие в иных олимпиадах, конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах, (max = 40)	Кол-во баллов за участие в спортивных соревнованиях (max = 45)	Кол-во баллов за участие в мероприятиях по проектной и исследовательской деятельности, (max = 45)	Общий балл за участие в областных конкурсах (max = 6)	Общий балл по критерию «Олимпиадная активность» (max = 139 + 6 (за участие в областных конкурсах) = 145	% от максимального балла по критерию «Олимпиадная активность» (от 145 баллов)	Уровень критерия «Олимпиадная активность»
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	0	15	15	0	0	30	21	3 (высокий)
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	3	15	0	30	6	54	37	3 (высокий)
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	0	25	0	5	5	35	24	3 (высокий)
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	0	25	15	5	5	50	34	3 (высокий)
5	Кадомский	МОУ Кушапинская школа	0	0	0	0	0	0	0	1 (низкий)
6	Касимовский	МБОУ «СШ №7»	3	15	0	45	5	68	47	3 (высокий)
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	1 (низкий)
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	0	0	0	0	3	3	2	1 (низкий)
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	0	25	0	0	3	28	19	3 (высокий)
10	Ряжский	МОУ «Ряжская СШ №1»	1	15	15	45	4	80	55	3 (высокий)
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	1	40	0	15	4	60	41	3 (высокий)
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	1	25	40	25	2	93	64	3 (высокий)

13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	1	10	0	10	2	23	16	3 (высокий)
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	0	0	0	5	2	7	5	2 (средний)
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	1	40	5	20	6	72	50	3 (высокий)
16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СШ»	8	0	40	5	3	56	39	3 (высокий)
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	0	25	0	5	2	32	22	3 (высокий)
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	1	25	40	25	4	95	66	3 (высокий)
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	3	40	40	20	5	108	74	3 (высокий)
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	0	0	40	45	0	85	59	3 (высокий)
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	0	0	0	0	5	5	3	2 (средний)
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	0	0	0	15	0	15	10	2 (средний)
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	3	25	0	20	0	48	33	3 (высокий)

Кластеры школ с НОР по уровню олимпиадной активности 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Группа ОО с низким (1) уровнем олимпиадной активности	Группа ОО со средним (2) уровнем олимпиадной активности	Группа ОО с высоким (3) уровнем олимпиадной активности
1	МОУ Куцапинская школа	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	МБОУ «Просеченская СОШ»
2	МБОУ «Слободская СОШ»	МБОУ «Школа № 30»	МБОУ «Захаровская СОШ №1»
3	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	МБОУ «Большекоровинская СОШ»
4			МОУ Котелинская школа
5			МБОУ «СШ №7»
6			МБОУ «Поярковская ООШ»
7			МОУ «Ряжская СШ №1»
8			МОУ «Морозово - Борковская СШ»
9			МБОУ «Борецкая СОШ»
10			МБОУ «Кустаревская СШ»
11			МБОУ «Побединская СОШ»
12			МБОУ «Веретьинская СШ»
13			МБОУ «Исадская СОШ»
14			МОУ «Аладьинская школа»
15			МБОУ «Чучковская СШ»
16			МБОУ «Занино-Починковская СОШ»
17			ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»
Итого:	3	3	17
%:	13	13	74



4.4. Расчёт критерия «Уровень сложности контингента»

Для определения уровня сложности контингента необходимо объединение двух подындексов: индекса социального благополучия и индекса олимпиадной активности. Каким образом они должны быть сгруппированы, представлено в таблице 53.

Таблица 53

Объединение двух подындексов критерия «Уровень сложности контингента»

Уровень сложности контингента обучающихся		Индекс социального благополучия		
		Низкий: от 32,62 до 79,99 баллов	Средний: от 80,00 до 89,93 баллов	Высокий: от 89,94 до 100 баллов
Индекс олимпиадной активности	Низкий: 0% – 2%	Уровень 1	Уровень 1	Уровень 2
	Средний: 3% – 10%	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Высокий: свыше 10%	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 3

Где:

- Уровень 1 - высокий уровень сложности контингента обучающихся;
- Уровень 2 - средний уровень сложности контингента обучающихся;
- Уровень 3 - низкий уровень сложности контингента обучающихся.

Распределении школ с НОР на кластеры в зависимости от уровня сложности контингента обучающихся представлено в таблице 54 и диаграммы 11.

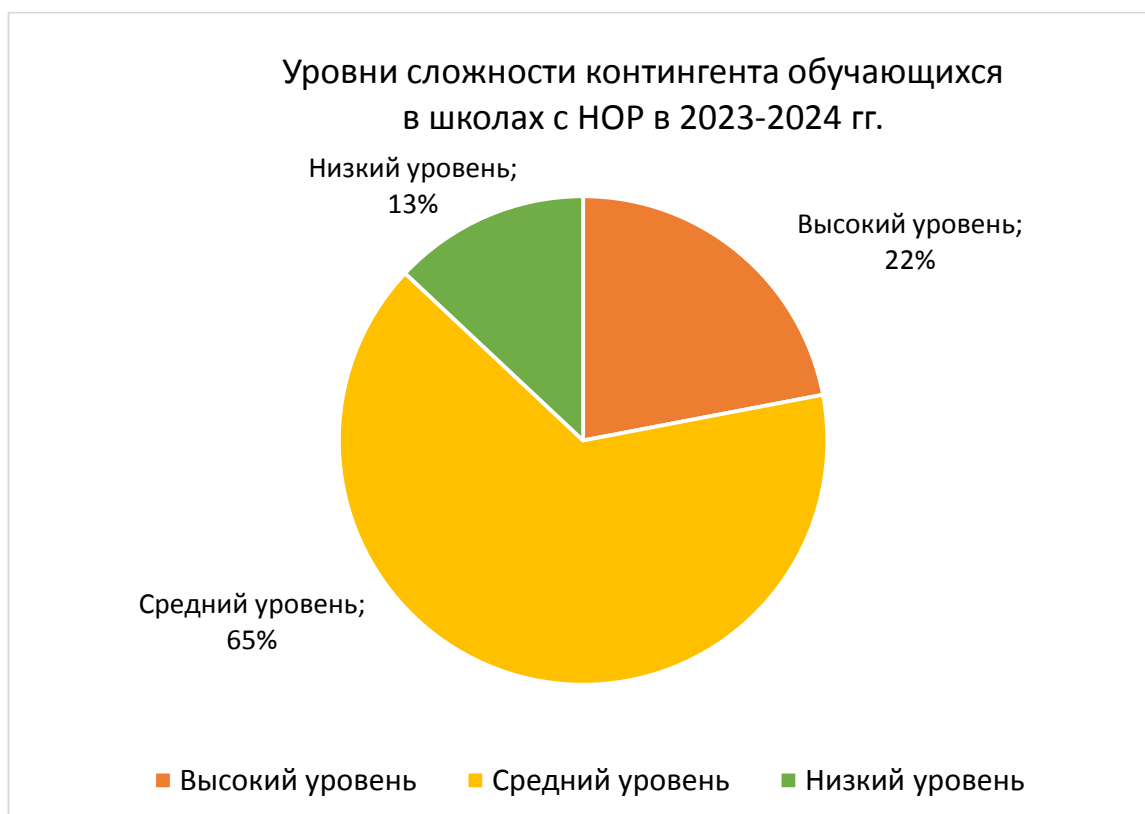
Уровни сложности контингента обучающихся в школах с НОР

Индекс олимпиад- ной активности		Индекс социального благополучия		
		Низкий: от 32,62 до 79,99 баллов	Средний: от 80,00 до 89,93 баллов	Высокий: от 89,94 до 100 баллов
1	Низкий: от 0% до 2%	1 уровень	1 уровень	2 уровень
2			МОУ Куцапинская школа	
3			МБОУ «Слободская СОШ»	
	Средний: от 3% до 10%	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1		МБОУ «Школа № 30»	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	
2		ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»		
1	Высокий: свыше 10%	2 уровень	3 уровень	3 уровень
		МБОУ «Просеченская СОШ»	МОУ Котелинская школа	
2		МБОУ «Захаровская СОШ №1»	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	
3		МБОУ «Большекорюковинская СОШ»	МБОУ «Занино-Починковская СОШ»	
4		МБОУ «СШ №7»		
5		МБОУ «Поярковская ООШ»		
6		МОУ «Ряжская СШ №1»		
7		МБОУ «Борецкая СОШ»		
8		МБОУ «Кустаревская СШ»		
9		МБОУ «Побединская СОШ»		
10		МБОУ «Веретьинская СШ»		
11		МБОУ «Исадская СОШ»		
12		МОУ «Аладьинская школа»		
13		МБОУ «Чучковская СШ»		
14		ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»		

Распределение по кластерам ОО в зависимости от критерия «Уровень сложности контингента обучающихся»:

- 1) кластер: школы с НОР с высоким уровнем сложности контингента обучающихся (1 уровень) – 5 школ (22%);
- 2) кластер: школы с НОР со средним уровнем сложности контингента обучающихся (2 уровень) – 15 школ (65%);
- 3) кластер: школы с НОР с низким уровнем сложности контингента обучающихся (3 уровень) – 3 школы (13%).

Диаграмма 11



5. Уровень вовлечённости родителей (законных представителей) в учебный процесс

Вовлечённость родителей (законных представителей) – это повышенная эмоциональная связь с образовательной организацией (школой), которую ощущает родитель (законный представитель), мотивирующая к более активному участию в её жизнедеятельности.³

Проблемы с вовлечённостью родителей (законных представителей) могут значительно повлиять на качество образовательного процесса, снижая учебную мотивацию за счёт предъявления родителями (законными представителями) завышенных требований или, напротив, демонстративного безразличия к учебным делам школьника.

Для того, чтобы сгруппировать школы с НОР по уровню вовлечённости родителей (законных представителей) в учебный процесс, необходимо определить значения следующих индексов:

1. Индекса посещаемости родительских собраний;
2. Индекса родительской инициативности.

Определение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в учебный процесс для ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат» не производилось по причине отсутствия родителей у обучающихся данной ОО.

5.1. Значение и расчёт индекса посещаемости родительских собраний

Значения показателей индекса посещаемости родительских собраний представлены в таблице 55, составленной на основании сведений формы «Управление» («Дефициты»), предоставленных представителями администраций школ с НОР.

В таблице 55 также указаны уровни индекса посещаемости родительских собраний, которые рассчитывались следующим образом:

1. Низкий уровень – доля родителей (законных представителей), регулярно посещающих родительские собрания, составляет менее 60%.
2. Средний уровень – доля родителей (законных представителей), регулярно посещающих родительские собрания, составляет от 61% до 85%.
3. Высокий уровень – доля родителей (законных представителей), регулярно посещающих родительские собрания, составляет более 86%.

³ Настольная книга для членов коллегиальных органов управления государственных образовательных организаций в системе образования города Москвы. *Краткий словарь – справочник для школьных общественных управляющих*: <https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2018/05/Nastolnaya-kniga-chlena-upravlyayushhego-soveta.pdf>

Уровни посещаемости родительских собраний в школах с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Вовлечённость родителей (законных пред- ставителей) в учебный процесс			Уровни посеща- емости роди- тельских собра- ний
			Общее количе- ство родителей (законных пред- ставителей) всех учеников ОО	Количество родителей (за- конных представителей), регулярно посещающих ро- дительские собрания		
				Кол-во	%	
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	68	23	34	1 (низкий)
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	634	249	39	1 (низкий)
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровин- ская СОШ»	40	21	53	1 (низкий)
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	9	8	89	3(высокий)
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	15	15	100	3(высокий)
6	Касимовский	МБОУ «СПШ№7»	819	500	61	2 (средний)
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	36	28	78	2 (средний)
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Вы- сельская ООШ»	12	10	83	2 (средний)
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	44	21	48	1 (низкий)
10	Рязский	МОУ «Рязская СП №1»	404	105	26	1 (низкий)
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Бор- ковская СП»	105	97	92	3(высокий)
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	52	30	58	1 (низкий)
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СП»	92	46	50	1 (низкий)
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	142	108	76	2 (средний)
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	86	80	93	3(высокий)
16	Спассский	МБОУ «Веретинская СП»	26	14	54	1 (низкий)
17	Спассский	МБОУ «Исадская СОШ»	133	59	44	1 (низкий)
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	119	78	66	2 (средний)
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СП»	462	212	46	1 (низкий)
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Почин- ковская СОШ»	56	30	54	1 (низкий)
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	682	368	54	1 (низкий)
22	Рязанская об- ласть (регио- нальное подчи- нение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	-	-	-	-
23	Рязанская об- ласть (регио- нальное подчи- нение)	ОГБОУ «Шацкая школа- интернат»	299	143	48	1 (низкий)
	Итого:		4335	2245	52	

Распределение по кластерам в зависимости от уровня посещаемости родительских собраний, представлено в таблице 56 и на диаграмме 12.

Кластеры школ с НОР по уровню посещаемости родительских собраний в 2025 г.

№ п/п	Группа ОО с низким (1) уровнем посещаемости родительских собраний	Группа ОО со средним (2) уровнем посещаемости родительских собраний	Группа ОО с высоким (3) уровнем посещаемости родительских собраний
1	МБОУ «Просеченская СОШ»	МБОУ «СПШ №7»	МОУ Котелинская школа
2	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	МБОУ «Слободская СОШ»	МОУ Куцапинская школа
3	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	МОУ «Морозово - Борковская СПШ»
4	МБОУ «Поярковская ООШ»	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	МБОУ «Побединская СОШ
5	МОУ «Ряжская СП №1»	МОУ «Аладьинская школа»	
6	МБОУ «Борецкая СОШ»		
7	МБОУ «Кустаревская СПШ»		
8	МБОУ «Веретьинская СПШ»		
9	МБОУ «Исадская СОШ»		
10	МБОУ «Чучковская СПШ»		
11	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»		
12	МБОУ «Школа № 30»		
13	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»		
Итого:	13	5	4
%:	57	22	17



По данным таблицы 56 и диаграммы 12, в 13 (57%) ОО в 2025 уч. г. индекс посещаемости родительских собраний находится на низком уровне.

5.2. Значение индекса родительской инициативности

Вовлечённость родителей (законных представителей) напрямую связана с родительской инициативностью. Чем выше вовлечённость родителей (законных представителей), тем активнее они участвуют в образовательной деятельности, тем эффективнее их участие и выше качество осуществляемых ими действий.

Родительская вовлечённость может быть реализована на разных уровнях и в разных формах родительского участия:

1. «домашнее участие», которое выражается в помощи собственному ребёнку в обучении, создании дома условий для получения им образования;
2. участие в жизни класса, в котором учится ребенок (в том числе через участие в работе классного родительского комитета);
3. участие в жизни школы (в том числе через участие в работе Управляющего совета школы);
4. участие в определении и реализации образовательной политики на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (в том числе через

участие в работе общественных советов при органах управления образованием, в проектах по проблемам образования и т. д.).

Отдельные виды проявления родительской инициативности отражает критерий «Индекс родительской инициативности», включающий в себя следующие показатели:

1. Доля родителей (законных представителей), принявших участие в обсуждении поведения и/или учебных достижений ребёнка по собственной инициативе.
2. Доля родителей (законных представителей), принимавших участие в обсуждении поведения и/или учебных достижений ребёнка по инициативе учителя и/или администрации ОО.
3. Доля родителей (законных представителей), принимавших добровольное участие в организации учебной и/или воспитательной деятельности (например, посещение или проведение уроков, ремонт зданий или помещений, уборка территории, проведение столярных или садовых работ, участие в театральных постановках, организация и проведение спортивных мероприятий и экскурсий и др.).
4. Доля родителей (законных представителей), принимавших участие в управлении ОО.
5. Доля родителей (законных представителей), оказывающих ОО финансовую помощь.

Значения данных показателей представлены в таблице 57, составленной на основании сведений формы «Управление» («Дефициты»), предоставленных представителями администраций школ с НОР. Данные столбцов 6, 8, 10, 12, 14 используются в расчёте индекса родительской инициативности в школах с НОР.

Значения показателей критерия «Индекс родительской инициативности» в школах с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Название ОО	Общее количество родителей (или лиц их заменяющих) всех учеников ОО	Вовлечённость родителей (законных представителей) в учебный процесс									
				Количество родителей (законных представителей), принявших участие в обсуждении поведения и/или учебных достижений ребёнка по собственной инициативе		Количество родителей (законных представителей), принявших участие в обсуждении поведения и/или учебных достижений ребёнка по инициативе учителя и/или администрации ОО		Количество родителей (законных представителей), принимающих добровольное участие в учебной деятельности (посещение или проведение уроков) или во внеклассных мероприятиях (например, в ремонте здания, столярных или садовых работах, уборке территории, театральных постановках, спортивных мероприятиях, экскурсиях и пр.)		Количество родителей (законных представителей), принимающих участие в управлении ОО		Количество родителей (законных представителей), оказывающих ОО финансовую помощь	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	68	21	31	15	22	7	10	6	9	0	0
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	634	42	7	91	14	19	3	26	4	1	0
3	Захаровский	МБОУ «Большекорюковская СОШ»	40	10	25	12	30	2	5	5	13	0	0
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	9	5	56	9	100	5	56	3	33	0	0
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	15	15	100	3	20	0	0	2	13	0	0
6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»	819	315	38	254	31	240	29	11	1	2	0
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	36	2	6	6	17	18	50	5	14	0	0
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	12	0	0	6	50	6	50	2	17	0	0
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	44	12	27	18	41	12	27	4	9	0	0
10	Рязский	МОУ «Рязская СШ №1»	404	70	17	35	9	54	13	13	3	0	0
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	105	84	80	97	92	84	80	46	44	44	42
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	52	10	19	42	81	5	10	7	13	6	12
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	92	5	5	8	9	23	25	4	4	0	0
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	142	93	65	15	11	91	64	11	8	0	0
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	86	50	58	36	42	40	47	11	13	0	0
16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СШ»	26	14	54	10	38	4	15	2	8	0	0
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	133	7	5	8	6	10	8	5	4	0	0
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	119	46	39	27	23	76	64	3	3	1	1
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	462	23	5	38	8	94	20	32	7	0	0
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	56	10	18	20	36	20	36	3	5	0	0
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	682	153	22	21	3	85	12	17	2	13	2
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	нет родителей	нет родителей	0	нет родителей	0	нет родителей	0	нет родителей	0	нет родителей	0
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	299	51	17	38	13	110	37	0	0	0	0
		Итого:	4335	1038	24	809	19	1005	23	218	5	67	2

Данные таблицы 57 свидетельствуют о низкой инициативности родителей обучающихся из школ с НОР. Наиболее инициативными родителями (законными представителями) по разным критериям из всех школ с НОР в 2025 г. стали родители (законные представители) обучающихся следующих ОО:

- 1) МОУ Куцапинская школа Кадомского МО – 100%;
- 2) МОУ Котелинская школа Кадомского МО – 100%;
- 3) МОУ «Морозово - Борковская СШ» Сапожковского МО – 92%;
- 4) МБОУ «Борецкая СОШ» Сараевского МО – 81%.

5.3. Расчёт индекса родительской инициативности

Расчёт индекса родительской инициативности (ИРИ) проводился на основе «Методики определения статуса школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»⁴, разработанной НИУ ВШЭ.

Вовлечённость родителей (законных представителей) оказывает положительное влияние на качество образования и эффективность деятельности образовательной организации, поэтому важной задачей администрации школ и всего педагогического коллектива должно стать её повышение, в том числе – через стимулирование и поддержку родительских инициатив.

Индекс родительской инициативности позволяет определить, на сколько педагогический коллектив школы способен вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс, и эффективность этой работы.

Низкий уровень ИРИ говорит о том, что школа работает со сложным, инертным и малоинициативным контингентом родителей (законных представителей) обучающихся.

С целью расчёта индекса родительской инициативности были взяты данные таблицы 57 «Значения показателей критерия «Индекс родительской инициативности» в ШНОР», а именно:

- 1) доля родителей (законных представителей), принявших участие в обсуждении поведения и/или учебных достижений ребёнка по собственной инициативе – параметр а;
- 2) доля родителей (законных представителей), принявших участие в обсуждении поведения и/или учебных достижений ребёнка по инициативе учителя и/или администрации ОО – параметр b;
- 3) доля родителей (законных представителей), принимающих добровольное участие в учебной деятельности (посещение или проведение уроков) или во внеклассных мероприятиях (например, в ремонте здания, столярных или садовых работах, уборке территории, театральных постановках, спортивных мероприятиях, экскурсиях и пр.) – параметр с;
- 4) доля родителей (законных представителей), принимающих участие в управлении ОО – параметр d;

⁴ «Методика определения статуса школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». НИУ ВШЭ, Москва, 2016: <http://docplayer.ru/28776528-Metodika-opredeleniya-statusa-shkol-funkcioniruyushchih-v-neblagopriyatnyh-socialnyh-usloviyah.html>

5) доля родителей (законных представителей), оказывающих ОО финансовую помощь – параметр e .

Доля родителей (законных представителей) названных категорий вычисляется как отношение количества родителей (законных представителей), соответствующих заданному показателю, к общему количеству родителей (законных представителей) учащихся ОО. Результат округляется до второго знака после запятой.

Первый, третий, четвёртый и пятый показатели являются факторами, оказывающими положительное влияние на качество обучения и воспитания обучающихся. У этих показателей весовой коэффициент со знаком «плюс».

Второй показатель свидетельствует о наличии серьёзных проблем в обучении, воспитании обучающихся, о недостаточном внимании к этим вопросам со стороны родителей (законных представителей), что представляет собой значительный риск для достижения школой высоких результатов, поэтому у данного показателя весовой коэффициент со знаком «минус».

Индекс родительской инициативности школы (ИРИ) вычисляется по формуле:

$$\text{ИРИ} = 20 + 18a - 20b + 18c + 23d + 23e,$$

Где:

- первый показатель (20) – это установочный коэффициент, значение которого является постоянным и неизменяемым для всех общеобразовательных организаций и вводится для того, чтобы привести индекс к шкале «1-100»;
- последующие показатели выражения – это значения параметров выбранных показателей индекса родительской инициативности. Весовые коэффициенты вычислены в зависимости от значимости показателя так, чтобы итоговое значение индекса социального благополучия лежало в диапазоне от 0 до 100 баллов.
- a, b, c, d, e – доли родителей (законных представителей) по каждому показателю.

Установочный и весовые коэффициенты определены методом попарного сравнения с условием, что критерии могут иметь одинаковую важность.⁵

Значения индекса родительской инициативности в школах с НОР в 2025 г., представлены в таблице 58.

⁵Постников В. М., Спиридонов С. Б. Методы выбора весовых коэффициентов локальных критериев. Наука и Образование. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2015. № 06. С. 267–287. УДК 532.5-1: [расчёт весовых коэффициентов.pdf](#)

Индекс родительской инициативности в школах с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МОУО	Название ОО	Количество родителей (законных представителей) в каждой группе критерия					Общее кол-во родителей (законных представителей) в ОО	ИРИ
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5		
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	21	15	7	6	0	68	25,03
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	42	91	19	26	1	634	19,84
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	10	12	2	5	0	40	22,28
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	5	9	5	3	0	9	27,67
5	Кадомский	МОУ Куцапинская школа	15	3	0	2	0	15	37,07
6	Касимовский	МБОУ «СПШ№7»	315	254	240	11	2	819	26,36
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	2	6	18	5	0	36	29,86
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	0	6	6	2	0	12	22,83
9	Михайловский	МБОУ «Полярковская ООШ»	12	18	12	4	0	44	23,73
10	Рязжский	МОУ «Рязжская СП №1»	70	35	54	13	0	404	24,53
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СП»	84	97	84	46	44	105	50,04
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	10	42	5	7	6	52	14,79
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СП»	5	8	23	4	0	92	24,74
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	93	15	91	11	0	142	42,99
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	50	36	40	11	0	86	33,41
16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СП»	14	10	4	2	0	26	26,54
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	7	8	10	5	0	133	21,96
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	46	27	76	3	1	119	34,69
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СП»	23	38	94	32	0	462	24,51
20	Шиловский	МБОУ «Занино-Починковская СОШ»	10	20	20	3	0	56	23,73
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	153	21	85	17	13	682	26,68
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	-	-	-	-	-	-	-
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	51	38	110	0	0	299	27,15
			1038	809	1005	218	67	4335	26,26

Выделяются три кластера критерия «Индекс родительской инициативности» и их диапазоны:

- 1) Высокий уровень – от 50,00 до 100,00;
- 2) Средний уровень – от 30,00 до 49,99;
- 3) Низкий уровень – от 0 до 29,99.

Распределение школ с НОР на кластеры в зависимости от уровня представлено в таблице 59 и на диаграмме 13.

Таблица 59

Кластеры школ с НОР в зависимости от уровня родительской инициативности в 2025 г.

№ п/п	Группа ОО с низким (1) уровнем родительской инициативности	Группа ОО со средним (2) уровнем родительской инициативности	Группа ОО с высоким (3) уровнем родительской инициативности
1	МБОУ «Просеченская СОШ»	МОУ Кушапинская школа	МОУ «Морозово - Борковская СШ»
2	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	
3	МБОУ «Большекорювинская СОШ»	МБОУ «Побединская СОШ»	
4	МОУ Котелинская школа	МОУ «Аладынская школа»	
5	МБОУ «СШ №7»		
6	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»		
7	МБОУ «Слободская СОШ»		
8	МБОУ «Поярковская ООШ»		
9	МОУ «Ряжская СШ №1»		
10	МБОУ «Борецкая СОШ»		
11	МБОУ «Кустаревская СШ»		
12	МБОУ «Веретьинская СШ»		
13	МБОУ «Исадская СОШ»		
14	МБОУ «Чучковская СШ»		
15	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»		
16	МБОУ «Школа № 30»		
17	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»		
Итого:	17	4	1
%	74	18	4



Данные таблицы 58 свидетельствуют о том, что индекс родительской инициативности во всех школах с НОР в 2025 г. равен 26,26 и определяется как низкий.

5.4. Расчёт критерия «Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс»

Для определения уровня вовлечённости родителей (законных представителей) в учебный процесс объединяются значения двух подындексов: индекса посещаемости родительских собраний и индекса родительской инициативности, расчет которого представлен в таблице 60.

Таблица 60

Объединение двух подындексов критерия «Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс»

Уровень вовлечённости родителей (законных представителей) в учебный процесс		Индекс посещаемости родительских собраний		
		Низкий: ниже 60%	Средний: от 61% до 85%	Высокий: выше 86%
Индекс родительской инициативности	Низкий: от 0 до 29,99	Уровень 1	Уровень 1	Уровень 2
	Средний: от 30,00 до 49,99	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Высокий: от 50,00 до 100,00	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 3

Где:

Уровень 1 - низкий уровень вовлечённости родителей (законных представителей) в учебный процесс;

Уровень 2 - средний уровень вовлечённости родителей (законных представителей) в учебный процесс;

Уровень 3 - высокий уровень вовлечённости родителей (законных представителей) в учебный процесс.

Распределение школ с НОР на кластеры по уровню вовлечённости родителей (законных представителей) в учебный процесс представлено в таблице 61 и диаграммы 14.

По данным таблицы 61, по критерию «Уровень вовлечённости родителей (законных представителей) в учебный процесс» школы с НОР распределились по кластерам следующим образом:

- 1) кластер: школы с НОР с низким уровнем вовлечённости родителей (законных представителей) в учебный процесс (1 уровень) – 16 школ (70%);
- 2) кластер: школы с НОР со средним уровнем вовлечённости родителей (законных представителей) в учебный процесс (2 уровень) – 3 школы (13%);
- 3) кластер: школы с НОР с высоким уровнем вовлечённости родителей (законных представителей) в учебный процесс (3 уровень) – 3 школы (13%).

Уровни вовлечённости родителей (законных представителей) в учебный процесс в школах с НОР 2025 г.

Индекс родительской инициативности		Индекс посещаемости родительских собраний		
		Низкий: ниже 60%	Средний: от 61% до 85%	Высокий: выше 86%
1	Низкий: от 0 до 29,99	1 уровень	1 уровень	2 уровень
		МБОУ «Просеченская СОШ»	МБОУ «СПШ №7»	МОУ Котелинская школа
2		МБОУ «Захаровская СОШ №1»	МБОУ «Слободская СОШ»	
3		МБОУ «Большекоровинская СОШ»	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	
4		МБОУ «Поярковская ООШ»		
5		МОУ «Ряжская СПШ №1»		
6		МБОУ «Борецкая СОШ»		
7		МБОУ «Кустаревская СПШ»		
8		МБОУ «Веретьинская СПШ»		
9		МБОУ «Исадская СОШ»		
10		МБОУ «Чучковская СПШ»		
11		МБОУ «Занино-Починковская СОШ»		
12		МБОУ «Школа № 30»		
13		ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»		
1	Средний: от 30,00 до 49,99	1 уровень	2 уровень	3 уровень
			МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	МОУ Кушапинская школа
2			МОУ «Аладьинская школа»	МБОУ «Побединская СОШ»
1	Высокий: От 50,00 до 100	2 уровень	3 уровень	3 уровень
				МОУ «Морозово-Борковская СПШ»



Заключение

Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния определённых факторов или их сочетания. К типичным факторам, влияющим на образовательные результаты, следует отнести:

- дефицит педагогических кадров;
- дефицит базовой инфраструктуры;
- сложность контингента обучающихся;
- низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс.

Первый шаг к повышению образовательных результатов – это выявление рисков факторов, определение глубины их воздействия. Уровни рисков факторов во всех школах с НОР – участницах проекта «62+» представлены в таблице 62.

Рисковые профили по каждой школе с НОР представлены в Приложении.

Уровни рисковых факторов школ с НОР в 2025 г.

№ п/п	Наименование МОУО	Название ОО	Индекс транспортной доступности	Уровень дефицита педагогических кадров	Уровень дефицита базовой инфраструктуры	Уровень сложности контингента	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс
1	Ал. -Невский	МБОУ «Просеченская СОШ»	низкий	средний	высокий	средний	низкий
2	Захаровский	МБОУ «Захаровская СОШ №1»	средний	высокий	средний	средний	низкий
3	Захаровский	МБОУ «Большекоровинская СОШ»	низкий	высокий	высокий	средний	низкий
4	Кадомский	МОУ Котелинская школа	низкий	высокий	высокий	низкий	средний
5	Кадомский	МОУ Кушапинская школа	низкий	высокий	высокий	высокий	высокий
6	Касимовский	МБОУ «СШ№7»	средний	низкий	низкий	средний	низкий
7	Михайловский	МБОУ «Слободская СОШ»	низкий	высокий	высокий	высокий	низкий
8	Михайловский	МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»	низкий	высокий	высокий	высокий	низкий
9	Михайловский	МБОУ «Поярковская ООШ»	средний	низкий	средний	средний	низкий
10	Ряжский	МОУ «Ряжская СШ №1»	средний	высокий	средний	средний	низкий
11	Сапожковский	МОУ «Морозово - Борковская СШ»	средний	низкий	средний	низкий	высокий
12	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	средний	средний	низкий	средний	низкий
13	Сасовский	МБОУ «Кустаревская СШ»	низкий	средний	средний	средний	низкий
14	Скопинский	МБОУ «Павелецкая СОШ № 1»	низкий	низкий	низкий	средний	средний
15	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	средний	высокий	высокий	средний	высокий
16	Спасский	МБОУ «Веретьинская СШ»	низкий	высокий	средний	средний	низкий
17	Спасский	МБОУ «Исадская СОШ»	низкий	высокий	средний	средний	низкий
18	Чучковский	МОУ «Аладьинская школа»	низкий	высокий	высокий	средний	средний
19	Чучковский	МБОУ «Чучковская СШ»	средний	средний	высокий	средний	низкий
20	Шиловский	МБОУ «Занино- Починковская СОШ»	низкий	высокий	низкий	низкий	низкий
21	г. Рязань	МБОУ «Школа № 30»	высокий	низкий	средний	высокий	низкий
22	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»	высокий	низкий	низкий	высокий	-
23	Рязанская область (региональное подчинение)	ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»	средний	низкий	низкий	средний	низкий

На основании данных, предоставленных школами с НОР и расчетов уровней факторов риска учебной неуспешности, составлены рисковые профили школ - участниц проекта «62+».

Риски классифицируются по значимости для ОО на:



- риски высокой степени значимости;



- риски повышенной степени значимости;



- риски низкой степени значимости.

Красным цветом выделены риски с высокой степенью значимости. Их необходимо в первую очередь проанализировать администрации школ и при поддержке школ - кураторов определить цели и задачи по выходу школ из зоны риска.

Желтым цветом выделены риски, которые требуют дополнительной оценки школы - куратора и администрации школ с целью выявления актуальности проблемы. Школы должны рассчитать свои возможности и выбрать то количество рисков, которое они смогут действительно сократить за время участия в проекте.

Зеленым цветом выделены риски, которые имеют низкую степень значимости, однако при желании школы могут проанализировать их и взять в работу.

По рекомендации регионального координатора школам - участницам проекта «62+» было предложено взять в работу риски высокой и повышенной степени значимости, так как риск повышенной степени значимости может перерасти в риск высокой степени значимости, если не уделять ему достаточно внимания и не вести работы по его устранению.

Наиболее значимыми для школ с НОР проекта «62+» Рязанской области являются следующие рисковые направления (высокая степень значения риска):

1. Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) характерен для 16 (70%) ОО из числа школ с НОР;
2. Низкий уровень транспортной доступности характерен для 12 (52%) ОО из числа школ с НОР. Территориальная принадлежность ОО – это фактор, который невозможно уменьшить, однако можно нивелировать. Закупка автобусов для осуществления поездок способна устранить риск низкой транспортной доступности, но зачастую ресурсов самой ОО и даже муниципалитета бывает недостаточно. Поэтому риск «Низкая транспортная доступность» не включен в рисковый профиль ОО, а носит контекстный характер;
3. Дефицит педагогических кадров характерен для 12 (52%) ОО из школ с НОР проекта.

Результаты самообследования и сформированные рисковые профили школ с НОР, участвующих в проекте «62+» в 2025 г. будут доведены до сведения:

- министерства образования Рязанской области;

- профессорско-преподавательского состава кафедр ОГБУ ДПО «РИРО»;
 - муниципальных органов управления образованием Рязанской области
- с целью анализа ситуации и принятия решений по минимизированию и ликвидации данных рисков.

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: *Александро-Невский*

Название ОО: *МБОУ «Просеченская СОШ»*

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значе- ния риска
1.	<i>Уровень дефицита педагогических кадров:</i>	средний	повышенная
1.1.	<i>Индекс кадрового потенциала</i>	высокий	низкая
1.2.	<i>Индекс «Доля педагогов высшей категории»</i>	низкий	высокая
2.	<i>Уровень дефицита базовой инфраструктуры:</i>	высокий	высокая
2.1.	<i>Индекс МТО</i>	средний	повышенная
2.2.	<i>Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом</i>	низкий	высокая
3.	<i>Уровень сложности контингента обучающихся:</i>	средний	повышенная
3.1.	<i>Индекс социального благополучия (ИСБ)</i>	низкий	высокая
3.2.	<i>Индекс олимпиадной активности</i>	высокий	низкая
4.	<i>Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:</i>	низкий	высокая
4.1.	<i>Индекс посещаемости родительских собраний</i>	низкий	высокий
4.2.	<i>Индекс родительской инициативности (ИРИ)</i>	низкий	высокий

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Захаровский

Название ОО: МОУ «Захаровская СОШ №1»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	высокий	высокая
1.1.	Индекс кадрового потенциала	средний	повышенная
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	низкий	высокая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	средний	повышенная
2.1.	Индекс МТО	средний	повышенная
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	средний	повышенная
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	низкий	высокая
3.2.	Индекс олимпиадной активности	высокий	низкая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	низкий	высокая
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	низкий	высокая
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Захаровский

Название ОО: МБОУ «Большекоровинская СОШ»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен- ия риска
1.	<i>Уровень дефицита педагогических кадров:</i>	высокий	высокая
1.1.	<i>Индекс кадрового потенциала</i>	низкий	высокая
1.2.	<i>Индекс «Доля педагогов высшей категории»</i>	низкий	высокая
2.	<i>Уровень дефицита базовой инфраструктуры:</i>	высокий	высокая
2.1.	<i>Индекс МТО</i>	средний	повышенная
2.2.	<i>Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом</i>	низкий	высокая
3.	<i>Уровень сложности контингента обучающихся:</i>	средний	повышенная
3.1.	<i>Индекс социального благополучия (ИСБ)</i>	низкий	высокая
3.2.	<i>Индекс олимпиадной активности</i>	высокий	низкая
4.	<i>Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:</i>	низкий	высокая
4.1.	<i>Индекс посещаемости родительских собраний</i>	низкий	высокая
4.2.	<i>Индекс родительской инициативности (ИРИ)</i>	низкий	высокая

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Кадомский

Название ОО: МОУ «Котелинская школа»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен-ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	высокий	высокая
1.1.	Индекс кадрового потенциала	низкий	высокая
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	низкий	высокая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	высокий	высокая
2.1.	Индекс МТО	средний	повышенная
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	низкий	высокая
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	низкий	низкая
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	средний	повышенная
3.2.	Индекс олимпиадной активности	высокий	низкая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	средний	повышенная
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	высокий	низкая
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Кадомский

Название ОО: МОУ «Куцапинская школа»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значе- ния риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	высокий	высокая
1.1.	Индекс кадрового потенциала	низкий	высокая
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	низкий	высокая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	высокий	высокая
2.1.	Индекс МТО	низкий	высокая
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	низкий	высокая
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	высокий	высокая
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	средний	повышенная
3.2.	Индекс олимпиадной активности	низкий	высокая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	высокий	низкая
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	высокий	низкая
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	средний	повышенная

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Касимовский

Название ОО: МБОУ «СШ №7»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен-ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	низкий	низкая
1.1.	Индекс кадрового потенциала	высокий	низкая
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	высокий	низкая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	низкий	низкая
2.1.	Индекс МТО	высокий	низкая
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	средний	повышенная
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	низкий	высокая
3.2.	Индекс олимпиадной активности	высокий	низкая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	низкий	высокая
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	средний	повышенная
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Михайловский

Название ОО: МБОУ «Слободская СОШ»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен-ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	высокий	высокая
1.1.	Индекс кадрового потенциала	низкий	высокая
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	низкий	высокая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	высокий	высокая
2.1.	Индекс МТО	средний	повышенная
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	низкий	высокая
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	высокий	высокая
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	средний	повышенная
3.2.	Индекс олимпиадной активности	низкий	высокая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	низкий	высокая
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	средний	повышенная
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Михайловский

Название ОО: МБОУ «Печерне-Высельская ООШ»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен-ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	высокий	высокая
1.1.	Индекс кадрового потенциала	средний	повышенная
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	низкий	высокая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	высокий	высокая
2.1.	Индекс МТО	низкий	высокая
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	высокий	высокая
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	средний	повышенная
3.2.	Индекс олимпиадной активности	низкий	высокая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	низкий	высокая
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	средний	повышенная
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Михайловский

Название ОО: МОУ «Поярковская ООШ»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значения риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	низкий	низкая
1.1.	Индекс кадрового потенциала	высокий	низкая
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	средний	повышенная
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	средний	повышенная
2.1.	Индекс МТО	средний	повышенная
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	средний	повышенная
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	низкий	высокая
3.2.	Индекс олимпиадной активности	высокий	низкая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	низкий	высокая
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	низкий	высокая
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Рязжский

Название ОО: МБОУ «Рязжская СШ №1»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен-ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	высокий	высокая
1.1.	Индекс кадрового потенциала	средний	повышенная
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	низкий	высокая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	средний	повышенная
2.1.	Индекс МТО	средний	повышенная
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	средний	повышенная
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	низкий	высокая
3.2.	Индекс олимпиадной активности	высокий	низкая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	низкий	высокая
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	низкий	высокая
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Сапожковский

Название ОО: МБОУ «Морозово- Борковская СШ»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен-ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	низкий	низкая
1.1.	Индекс кадрового потенциала	высокий	низкая
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	высокий	низкая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	средний	средний
2.1.	Индекс МТО	средний	повышенная
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	низкий	низкий
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	средний	повышенная
3.2.	Индекс олимпиадной активности	высокий	низкая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	высокий	низкая
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	высокий	низкая
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	средний	повышенная

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Сараевский

Название ОО: МБОУ «Борецкая СОШ»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен-ия риска
1.	<i>Уровень дефицита педагогических кадров:</i>	средний	повышенная
1.1.	<i>Индекс кадрового потенциала</i>	средний	повышенная
1.2.	<i>Индекс «Доля педагогов высшей категории»</i>	средний	повышенная
2.	<i>Уровень дефицита базовой инфраструктуры:</i>	низкий	низкая
2.1.	<i>Индекс МТО</i>	высокий	низкая
2.2.	<i>Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом</i>	средний	повышенная
3.	<i>Уровень сложности контингента обучающихся:</i>	средний	повышенная
3.1.	<i>Индекс социального благополучия (ИСБ)</i>	низкий	высокая
3.2.	<i>Индекс олимпиадной активности</i>	высокий	низкая
4.	<i>Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:</i>	низкий	высокая
4.1.	<i>Индекс посещаемости родительских собраний</i>	низкий	высокая
4.2.	<i>Индекс родительской инициативности (ИРИ)</i>	низкий	высокая

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Сасовский

Название ОО: МБОУ «Кустаревская СШ»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен-ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	средний	повышенная
1.1.	Индекс кадрового потенциала	высокий	низкая
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	низкий	высокая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	средний	повышенная
2.1.	Индекс МТО	средний	повышенная
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	средний	повышенная
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	низкий	высокая
3.2.	Индекс олимпиадной активности	высокий	низкая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	низкий	высокая
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	низкий	высокая
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Скопинский

Название ОО: МБОУ «Павелецкая СОШ №1»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен-ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	низкий	низкая
1.1.	Индекс кадрового потенциала	высокий	низкая
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	средний	повышенная
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	низкий	низкая
2.1.	Индекс МТО	высокий	низкая
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	средний	повышенная
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	средний	повышенная
3.2.	Индекс олимпиадной активности	средний	повышенная
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	средний	повышенная
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	средний	повышенная
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	средний	повышенная

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Скопинский

Название ОО: МБОУ «Побединская СОШ»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен ия риска
1.	<i>Уровень дефицита педагогических кадров:</i>	высокий	высокая
1.1.	<i>Индекс кадрового потенциала</i>	низкий	высокая
1.2.	<i>Индекс «Доля педагогов высшей категории»</i>	низкий	высокая
2.	<i>Уровень дефицита базовой инфраструктуры:</i>	высокий	высокая
2.1.	<i>Индекс МТО</i>	средний	повышенная
2.2.	<i>Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом</i>	низкий	высокая
3.	<i>Уровень сложности контингента обучающихся:</i>	средний	повышенная
3.1.	<i>Индекс социального благополучия (ИСБ)</i>	низкий	высокая
3.2.	<i>Индекс олимпиадной активности</i>	высокий	низкая
4.	<i>Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:</i>	высокий	низкая
4.1.	<i>Индекс посещаемости родительских собраний</i>	высокий	низкая
4.2.	<i>Индекс родительской инициативности (ИРИ)</i>	средний	повышенная

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Спасский

Название ОО: МБОУ «Веретьинская СШ»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	высокий	высокая
1.1.	Индекс кадрового потенциала	средний	повышенная
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	низкий	высокая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	средний	повышенная
2.1.	Индекс МТО	средний	повышенная
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	средний	повышенная
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	низкий	высокая
3.2.	Индекс олимпиадной активности	высокий	низкая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	низкий	высокая
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	низкий	высокая
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Спасский

Название ОО: МБОУ «Исадская СОШ»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен-ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	высокий	высокая
1.1.	Индекс кадрового потенциала	средний	повышенная
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	низкий	высокая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	средний	повышенная
2.1.	Индекс МТО	средний	повышенная
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	средний	повышенная
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	низкий	высокая
3.2.	Индекс олимпиадной активности	высокий	низкая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	низкий	высокая
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	низкий	высокая
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Чучковский

Название ОО: МБОУ «Аладьинская школа»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен- ия риска
1.	<i>Уровень дефицита педагогических кадров:</i>	высокий	высокая
1.1.	<i>Индекс кадрового потенциала</i>	низкий	высокая
1.2.	<i>Индекс «Доля педагогов высшей категории»</i>	низкий	высокая
2.	<i>Уровень дефицита базовой инфраструктуры:</i>	высокий	высокая
2.1.	<i>Индекс МТО</i>	средний	повышенная
2.2.	<i>Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом</i>	низкий	высокая
3.	<i>Уровень сложности контингента обучающихся:</i>	средний	повышенная
3.1.	<i>Индекс социального благополучия (ИСБ)</i>	низкий	высокая
3.2.	<i>Индекс олимпиадной активности</i>	высокий	низкая
4.	<i>Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:</i>	средний	повышенная
4.1.	<i>Индекс посещаемости родительских собраний</i>	средний	повышенная
4.2.	<i>Индекс родительской инициативности (ИРИ)</i>	средний	повышенная

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Чучковский

Название ОО: МБОУ «Чучковская СШ»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен-ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	средний	повышенная
1.1.	Индекс кадрового потенциала	средний	повышенная
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	средний	повышенная
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	высокий	высокая
2.1.	Индекс МТО	низкий	высокая
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	средний	повышенная
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	низкий	высокая
3.2.	Индекс олимпиадной активности	высокий	низкая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	низкий	высокая
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	низкий	высокая
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Шировский

Название ОО: МБОУ «Занино-Починковская СОШ»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен-ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	высокий	высокая
1.1.	Индекс кадрового потенциала	средний	повышенная
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	низкий	высокая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	низкий	повышенная
2.1.	Индекс МТО	высокий	низкая
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	низкий	низкая
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	средний	повышенная
3.2.	Индекс олимпиадной активности	высокий	низкая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	низкий	высокая
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	низкий	высокая
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: г. Рязань

Название ОО: МБОУ «Школа №30»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен-ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	низкий	низкая
1.1.	Индекс кадрового потенциала	средний	повышенная
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	высокий	низкая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	средний	повышенная
2.1.	Индекс МТО	средний	повышенная
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	высокий	высокая
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	низкий	высокая
3.2.	Индекс олимпиадной активности	средний	повышенная
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	низкий	высокая
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	низкий	высокая
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Рыбновский

Название ОО: ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен- ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	низкий	низкая
1.1.	Индекс кадрового потенциала	высокий	низкая
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	высокий	низкая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	низкий	низкая
2.1.	Индекс МТО	высокий	низкая
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	высокий	высокая
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	низкий	высокая
3.2.	Индекс олимпиадной активности	средний	повышенная

Рисковый профиль школы с НОР по результатам стартовой диагностики

Наименование МО: Шацкий

Название ОО: ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значен-ия риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	низкий	низкий
1.1.	Индекс кадрового потенциала	средний	повышенная
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	высокий	низкая
2.	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	низкий	низкий
2.1.	Индекс МТО	средний	повышенная
2.2.	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	высокий	низкая
3.	Уровень сложности контингента обучающихся:	средний	повышенная
3.1.	Индекс социального благополучия (ИСБ)	низкий	высокая
3.2.	Индекс олимпиадной активности	высокий	низкая
4.	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	низкий	высокая
4.1.	Индекс посещаемости родительских собраний	низкий	высокая
4.2.	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая