

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Захаровская СОШ №1»  
Н.Б. Баженова /  
Приказ №126  
«30» августа 2022г.



**План взаимодействия с родителями воспитанников  
по реализации основной общеобразовательной  
программы дошкольной группы  
Субботинского филиала МОУ «Захаровская СОШ №1»  
на 2022-2023 учебный год**

с. СУББОТИНО 2022г.

**Цель:** совершенствование содержания и механизмов взаимодействия дошкольной группы и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

**Задачи:**

- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка.

№ п/п	Формы работы с родителями	Цели	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Оформление родительского уголка (режим дня, сетка занятия и т.д.)	Познакомить родителей с правилами и работой группы	Воспитатель
2	Организационное родительское собрание в начале учебного года	Знакомство родителей с целями и задачами воспитания детей на учебный год	Воспитатель
3	Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка»	Приобщить родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития детей	Воспитатель
4	Индивидуальные консультации с родителями по результатам	Информировать родителей о результате диагностики	Воспитатель

	диагностики		
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1	Круглый стол «Воспитываем добротой»	Актуализировать и дополнить представления родителей о конструктивных способах общения с детьми, методах воспитания; организовать обсуждение актуальных проблем семейного воспитания, обмен опытом	Воспитатель
2	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»	Актуализировать и дополнить представления родителей о том, какие личностные качества, черты характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами построения взаимодействия с детьми	Воспитатель
3	Выставка рисунков и поделок из природного материала «Осень золотая»	Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки из природного материала родителям совместно с детьми, оформить выставку работ	Воспитатель
4	С помощью родителей дополнить уголок ряженья для детей (платья, костюмы, головные уборы)	Помочь детям научиться одеваться самостоятельно, закреплять названия одежды, привлечь родителей в подборе гардероба	Воспитатель
5	Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень»	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, развивать творческие способности детей	Воспитатель
<b>НОЯБРЬ</b>			
1	Консультация для родителей «Все о детском питании»	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду	Воспитатель
2	Консультация «Не болей»	Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний период	Воспитатель
3	Круглый стол «Роль семьи в	Актуализировать и дополнить представления родителей о том,	Воспитатель

	воспитании ребенка»	какие личностные качества, черты характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами построения взаимодействия с детьми	
4	Оформление стенда и подготовка подарков ко Дню Матери	Воспитывать чувство любви и уважения к родителям; развивать разнообразие семейного досуга	Воспитатель

### ДЕКАБРЬ

1	Консультация «Выходной день»	Актуализировать и дополнить представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для	Воспитатель
---	------------------------------	--	-------------

ребенка, познакомить с различными формами проведения досуга, обладающими развивающим потенциалом, с принципами и приемами их организации

2	Дискуссия «Формирование самостоятельности у детей»	Организовать обсуждение вопросов, связанных с самостоятельностью детей, познакомить с взглядами ученых и педагогов – практиков на данную проблему. Предложить обменяться опытом формирования самостоятельности у детей	Воспитатель
3	Украшение групповой комнаты к Новому году. Семейная мастерская выставка работ «Украсим нашу елочку»	Формировать чувство семьи, общих интересов, прививать навыки взаимопомощи взрослых и детей; продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей	Воспитатель
4	Совместный праздник «Новый год – в гости к нам идет!»	Развивать желание проводить совместно праздники, получать удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений; воспитывать сплоченность в детском коллективе	Воспитатель

<b>ЯНВАРЬ</b>			
1	Дискуссия «Компьютерные игры и дети»	Актуализировать и дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников; - Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме	Воспитатель
2	Консультация «Зимние игры и развлечения»	Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице	Воспитатель
3	Анкетирование родителей: «Отношение родителей к образовательному процессу в детском саду»	Выявить уровень знаний родителей образовательного процесса	Воспитатель
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1	Родительское собрание «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»	Актуализировать и дополнить представления родителей по данной теме, познакомить с условиями обеспечения психологического комфорта, факторами, приводящими к стрессу	Воспитатель
2	Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля	Развивать чувство любви, уважения к папам и дедушкам, гордости за свою страну	Воспитатель
<b>МАРТ</b>			
1	Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабули»	Провести весенний праздник с участие мам и бабушек, радовать их веселыми выступлениями; воспитывать чувство любви и уважения к представителям женского пола	Воспитатель
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1	Конкурс рисунков «Весна – красна»	Принять участие в конкурсе, придумать сюжет рисунка; учить родителей осуществлять поддержку творческого развития	Воспитатель

		детей; способствовать становлению продуктивных детско – родительских отношений	
2	Акция «Дом, в котором будет жить друг».	Предложить родителям прочитать и обсудить с детьми рассказ Н. Надеждиной «Дом, в котором будет жить друг», выяснить, как правильно разместить скворечник, изготовить скворечники для птиц	Воспитатель
<b>МАЙ</b>			
1	Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями.	Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве	Воспитатель
2	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов учебного года, знакомство с результатами мониторинга	Воспитатель
3	Консультация «Безопасность ребенка у водоема»	Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях и мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах. Познакомить с приемами формирования у детей необходимых навыков безопасного поведения.	Воспитатель