

МОУ «Захаровская СОШ №1»

Формирование финансовой грамотности у младших школьников



*«Нажить много денег – храбрость;
сохранить их – мудрость, а умело
расходовать – искусство».*

Бертольд Авербах

учитель начальных классов
Белоногова О.А.

2021 г

Почему это так важно?



Рост
капиталистических
отношений

Спрос на финансового
грамотных граждан

Актуальность

Разнообразие и
сложность продукции

Расширение
потребительского
рынка



Государство
заинтересованно в
повышении **финансовой**
грамотности населения.



Современный темп жизни диктует всем, а особенно младшему поколению, в частности школьникам необходимость получать не только классические знания. Современным детям, разного социального уровня необходимо обеспечить равные со всеми возможности получения доступной и актуальной информации, актуальные компетенции и навыки, которые помогут им быть финансово грамотным, избегать рисков связанных с личными финансами, знать современные технологии в сфере финансов для того, чтобы активно и уверенно использовать возможности нового экономического уклада для повышения своего благосостояния и уровня жизни.





Финансовая грамотность как область содержания образования имеет ярко выраженный метапредметный характер. Требования по формированию финансовой грамотности нашли своё отражение в нормативных документах, регламентирующих образовательное пространство школы и зафиксированных в Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования содержит целый ряд требований к образовательным результатам, которые могут успешно достигаться в рамках изучения вопросов финансовой грамотности



Определение понятия финансовой грамотности полно и целостно представлено в материалах международного сравнительного исследования PISA: **«Финансовая грамотность представляет собой знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни».** Изучение вопросов финансовой грамотности в настоящее время вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в нашей стране согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Однако, очевидно, что в силу возрастных особенностей обучающихся, актуальных запросов их социализации, особое внимание необходимо уделять возможностям реализации программ общего образования.

Урочная деятельность. Окружающий мир

Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Моя семья»

Многие события семейной жизни остаются в памяти благодаря семейному альбому. Вот фотографии из семейных альбомов. Что на них изображено? Поразмышляйте, что думают и чувствуют эти дети и взрослые.

Подготовьте фоторассказ о жизни своей семьи.



ЗАЧЕМ НУЖНЫ АВТОМОБИЛИ?

Научимся объяснять назначение автомобилей, различать их основные виды.

Вспомните, какие автомобили вы знаете. Рассмотрите фотографии. Расскажите, для чего созданы эти автомобили.



С помощью рисунка-схемы познакомьтесь с устройством автомобиля. Какие ещё части автомобиля вы знаете? Проверьте друг друга.



Оставшись дома без взрослых, никому не открывай дверь, что бы тебе ни говорили. Не сообщай незнакомым гостям, что дома нет взрослых. Не признавайся, что в квартире нет телефона (если его действительно нет). Если телефон есть, звони на работу родителям или по номеру **02**. (Вспомни, что это за номер.)



Урочная деятельность.

Математика

8. Цена, количество, стоимость		
Цена	Количество	Стоимость
6 руб.		?

$$6 \cdot 3 = 18 \text{ (руб.)}$$

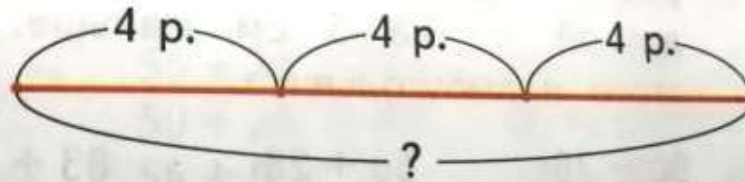
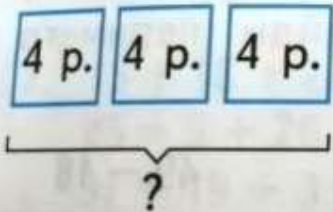
Цена	Количество	Стоимость
6 руб.	?	18

$$18 : 6 = 3 \text{ (шт.)}$$

Расскажи, как можно набрать такими монетами 8 р., 9 р., 10 р.
Выполни это задание разными способами.



5. Оля купила 3 карандаша, по 4 р. каждый. Сколько стоила эта покупка?

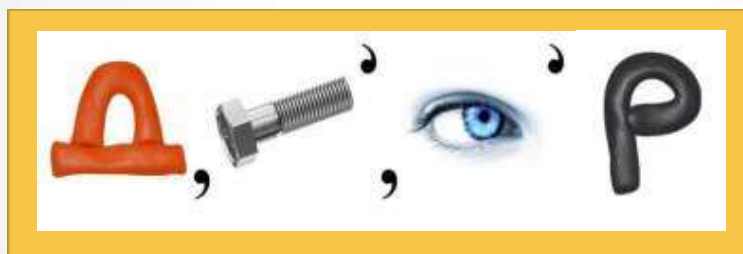


Рассмотри краткую запись задачи и схематический чертёж к ней. Реши задачу.

Урочная деятельность

Русский язык и Литературное чтение

Ребусы. Отгадайте названия валют



Анаграммы. Расшифруйте слова

СИПЕНЯ (ПЕНСИЯ)
ЛАКМЕРА (РЕКЛАМА)
ПАРТАЛАЗ (ЗАРПЛАТА)
ОВОДРОГ (ДОГОВОР)
КАНОЭКОМИ (ЭКОНОМИКА)



Внеурочная деятельность.

«Школа развития речи

Загадки «Доскажи словечко»

Получил купец доход,
Увеличил оборот,
Все расходы оплатил,
Свою **ДОЛЮ** получил

Обязан деньги ты вложить,
Чтоб производство запустить,
И чтоб ты прибыль получал
Начальный нужен **КАПИТАЛ**

Деньги взяты в долг, на срок
И возможно, под залог.
Делу это не вредит,
Коль под дело взят **КРЕДИТ**

Продукт труда, что можно обменять,
Купить и самому перепродать ...
Свезти на ярмарку, на рынок, на базар.
Что это за продукт? Скажи – **ТОВАР**

Учебно-дидактическое обеспечение урока и внеурочной деятельности по финансовой грамотности.

Образовательные ресурсы по финансовой грамотности, разработанные в рамках Проекта Минфина России.

Формы проведения учебных занятий по финансовой грамотности. Современные технологии при обучении финансовой грамотности





Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» для обучающихся, осваивающих программу начального общего образования, разработан с учётом возможности встраивания предлагаемых в нём тем на уроках по предметам «Окружающий мир», «Математика», «Технология». Одним из ключевых принципов разработанного УМК стал принцип согласованности предлагаемого содержания образования в области финансовой грамотности с содержанием, зафиксированным в примерной основной образовательной программе начального общего образования.



В учебном плане начальной школы не предусмотрено изучение самостоятельного предмета, связанного с формированием финансовой грамотности. Данный учебно-методический комплекс рассчитан на встраивание изучения вопросов финансовой грамотности в целую группу предметов: «Окружающий мир», «Технология», «Математика». Включение представленных в УМК занятий или фрагментов занятий в каждый из этих предметов будет иметь свои особенности. При определении возможностей включения предлагаемых материалов в предмет «Окружающий мир», в первую очередь, целесообразно учитывать согласование изучаемой темы в рамках курса и содержания вопросов финансовой грамотности для младших школьников. Так, включение элементов финансовой грамотности в содержание этого предмета, возможно, к примеру, по программе «Школа России» в следующие темы: «Моя семья», «Опасные незнакомцы», «Путешествия по городам и странам», «Зачем нужны автомобили» и другие темы.



Весь учебный материал сгруппирован в 5 модулей. Модули определены сообразно различным сферам финансовых отношений в обществе. В содержание каждого модуля вошли доступные возрасту младших школьников аспекты финансовой грамотности, отражаемые в темах отдельных занятий. Темы занятий от первого до четвёртого класса выстроены в определённой содержательной преемственности. Каждая тема занятия представлена во всех элементах учебно-методического комплекса: в пособии, практикуме, рабочей тетради.



Предмет	Тема, заявленная в программе по предмету	Тема занятия по финансовой грамотности
Окружающий мир	Моя семья	Что нужно семье
Окружающий мир	Повторительно-обобщающий урок «Как, откуда и куда»	Как распоряжаться карманными деньгами
Окружающий мир	Зачем нужны автомобили	Сколько стоит автомобиль
Технология	Работа с бумагой	Что такое «свое дело»



Предмет	Тема, заявленная в программе по предмету	Тема занятия по финансовой грамотности
Окружающий мир	Что такое экономика	Как разумно делать покупки
Окружающий мир	Опасные незнакомцы	Остерегайтесь мошенников
Окружающий мир	Наша дружная семья	Из чего состоят доходы семьи
Математика	Задачи на тему «Количество товара, его цена и стоимость»	Жизненная математика
Математика	Повторение темы «Деление»	Сколько стоит «своё дело»
Математика	Повторение темы «Сложение и вычитание»	Зачем планировать расходы семьи



Предмет	Тема, заявленная в программе по предмету	Тема занятия по финансовой грамотности
Технология	Изделие из бумаги	Деньги настоящие и ненастоящие
Окружающий мир	Как устроен этот мир	Для чего нужны деньги
Математика	Решение задач и закрепление материала	Легко ли вести своё дело
Окружающий мир	Опасные места	Когда рискуешь деньгами
Математика	Деление с остатком	Если нужно взвешивать
Окружающий мир	Семейный бюджет	Зачем семье сбережения
Окружающий мир	Путешествия по городам и странам	Деньги в разных странах



Предмет	Тема, заявленная в программе по предмету	Тема занятия по финансовой грамотности
Математика	Математика вокруг нас	Зачем семье вести бюджет
Окружающий мир	Итоговое занятие по теме «Родной край»	Что такое страхование
Математика	Закрепление темы «Умножение и деление»	Личные деньги
Окружающий мир	Основной закон России	Когда берёшь в долг
Технология	Человек и информация	Где можно делать покупки
Окружающий мир	Путешествие по России	Как пользоваться банковской картой
Технология	Переплётные работы	Привлекательное дело



Маруся и Петя решили потратить свои карманные деньги на новые футболки. Маруся отправилась в торговый центр, а Петя решил воспользоваться услугами интернет-магазина.

Какие преимущества есть у каждого вида покупок?



После того как блокноты были готовы, ребятам осталось только решить, по какой цене они будут продавать их на ярмарке.



Что Марусе и Пете нужно учесть при определении цены?

Каждую тему завершает практический вывод, способствующий формированию рационального, финансово грамотного поведения.



Своё дело требует особых умений и позволяет зарабатывать, занимаясь тем, что интересно и привлекательно.

Рис. 4. Вывод к одному из занятий модуля «Своё дело».

Задания рабочих тетрадей отличает возможность индивидуального действия, предоставляемая учащимся. Действие конкретно, определённым образом мотивировано и в каждом случае связано с форматом задания. Это и работа с текстами (подобрать по контексту и вставить пропущенное слово, подчеркнуть или обвести нужное словосочетание и др.), и математические вычисления, и творческие эскизы (изделий, плакатов, рекламных сообщений) и др.

1. Рискованные действия

Распределите действия в две группы – рискованные действия и действия, лишённые риска.

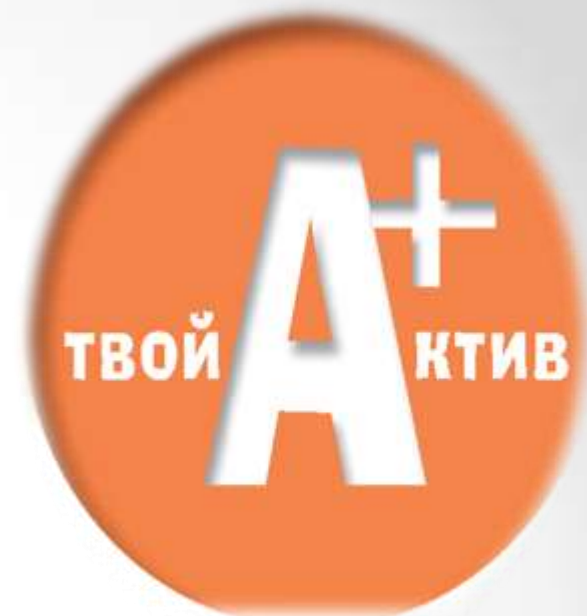
- Съесть невымытый фрукт.
- Избегать безлюдных мест.
- Перебегать улицу на красный свет светофора.
- Дать деньги в долг.
- Участвовать в уличной лотерее.
- Проверить сдачу, которую дал продавец в магазине.
- Взять конфету у незнакомого человека.



Новый курс «Финансовая грамотность» для учащихся 2, 3, 4 классов - это один из курсов, созданных в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», который реализуется Министерством финансов Российской Федерации совместно с Всемирным банком. Целью проекта является повышение финансовой грамотности российских граждан, содействие в формировании у населения разумного финансового поведения, включающего ответственное отношение к личным финансам и принятие обоснованных финансовых решений, а также повышение уровня осведомлённости о правах граждан как потребителей финансовых услуг. Проект разработан при взаимодействии с такими государственными ведомствами, как Центральный Банк Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Подробная информация о проекте представлена на **интернет-портале**

«ВашиФинансы.рф» (<https://vashifinancy.ru>).

ЮЛИЯ КОРЛЮГОВА
ЕЛЕНА ГОПPE



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



От авторов	4
Занятие 1. Что такое деньги	10
Занятие 2. Откуда взялись деньги	16
Занятие 3. Рассмотрим деньги поближе	20
Занятие 4. Защита денег от подделок	25
Занятие 5. Какие деньги были раньше в России	29
Занятие 6. Современные деньги России и других стран	32
Занятие 7. Учимся обращаться с деньгами. Игра «Отдыхаем на Выдумляньских островах»	36
Занятие 8. Что мы узнали о деньгах?	42
Занятие 9. Откуда в семье берутся деньги	50
Занятие 10. На что тратятся деньги	54
Занятие 11. Как с умом управлять своими деньгами	57
Занятие 12. Как считать доходы и расходы семьи	61
Занятие 13. Как делать сбережения	64
Занятие 14. Учимся делать сбережения. Игра «Внимание! Аукцион!»	68
Занятие 15. Учимся считать доходы и расходы семьи. Игра «Нужная покупка»	73
Занятие 16. Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	81
Список рекомендуемой литературы и интернет-источников ...	91
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Презентации к занятиям	94
Приложение 2. Обзор активных методов обучения на занятиях по финансовой грамотности	104

ЮЛИЯ КОРЛЮГОВА
ЕЛЕНА ГОППЕ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



От авторов	4
Особенности учебно-методического комплекта курса «финансовая грамотность» для 4 класса	5
МОДУЛЬ 1. КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ И КАКИМИ ОНИ БЫВАЮТ	10
Занятие 1. Как появились деньги	10
Занятие 2. История российских денег	15
Занятие 3. Какие бывают деньги	19
Занятие 4. Банки, банкоматы и банковские карты	23
Занятие 5. Безналичные деньги и платежи	27
Занятие 6. Как я умею пользоваться деньгами	30
Занятие 7. Что такое валюта	32
Занятие 8. Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	34
МОДУЛЬ 2. ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЮТСЯ ДОХОДЫ В СЕМЬЕ	46
Занятие 9. Откуда в семье берутся деньги	46
Занятие 10. Подсчитаем все доходы семьи	50
МОДУЛЬ 3. ПОЧЕМУ СЕМЬЕ ИНОГДА НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ НА ЖИЗНЬ И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ	56
Занятие 11. На что семья тратит деньги	56
Занятие 12. Подсчитаем все расходы семьи	59
МОДУЛЬ 4. ДЕНЬГИ СЧЁТ ЛЮБЯТ, ИЛИ КАК УПРАВЛЯТЬ СВОИМ КОШЕЛЬКОМ, ЧТОБЫ ОН НЕ ПУСТОВАЛ	63
Занятие 13. Как планировать семейный бюджет	63
Занятие 14. Правила составления семейного бюджета	67
Занятие 15. Учимся составлять семейный бюджет	72
Занятие 16. Итоговая проверочная работа	75
Презентации к занятиям	92
Обзор активных методов обучения на занятиях по финансовой грамотности	110
Список литературы и интернет-источников	116

Предлагаются следующие виды занятий:

- ✓ постановка проектной задачи (с этого занятия начинается изучение обоих разделов курса «Финансовая грамотность»);
- ✓ решение проектной задачи (основной вид занятий в данном курсе, отражающий его особенности);
- ✓ подведение итогов решения проектной задачи;
- ✓ проведение мини-исследования;
- ✓ занятие-игра;
- ✓ оценивание уровня знаний (проверочные работы по изученным разделам).

В каждом занятии, независимо от его вида, представлены:

- цель и ключевой вопрос, над которым работают учащиеся;
- перечень понятий, с которыми знакомятся учащиеся;
- группы планируемых результатов;
- сценарий или поэтапный план проведения занятия;
- примерные ответы на вопросы материалов для учащихся, а также ответы к заданиям рабочей тетради (к промежуточным и итоговым проверочным работам - в соответствующих занятиях);
- источники дополнительной информации для учителя по каждой теме;
- содержание различных презентаций.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

«СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ»:

Как развивать способность младших школьников понимать себя и управлять собой?



КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСОБИЯ «СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ»

Вовлечение детей
в исследование простых финансовых отношений (покупка, обмен, копилка), рефлексию личного опыта и оценку финансовых поступков

01



04

Включенное наблюдение учителя, экспресс-диагностики особенностей движения каждого ребенка к образовательным результатам и оперативная корректировка действий

02

Эмоциональная насыщенность и многообразие форматов учебного контента с учетом особенностей восприятия и учебно-познавательной деятельности детей

03

Высокая динамика и смена детских активностей: критическое восприятие учебного контента, различные формы коммуникации и сотрудничества детей (финансовые игры, диалоги и дискуссии, поисковая деятельность, учебные проекты)

2 КЛАСС «СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ»

Что перепутал художник?



Ответы детей к верхней картинке:

- У древних людей не было денег!
- И магазинов тогда не было!
- Эти люди добывали себе пищу на охоте, а не в магазине.
- Они обменивались своим, что у них было.



Ответы детей к средней картинке:

- Планшет стоит дороже молока, поэтому за него нельзя купить молоко.
- А чайник стоит меньше, чем пылесос!
- В магазине все покупают за деньги!
- И по банковской карте еще можно все купить!



Ответы детей к нижней картинке:

- Девочка кладет в свинью червонец, а мальчик – алтын. Это старые деньги, на них нельзя ничего купить!
- Их нельзя копить!
- Их можно копить, старые деньги можно продать!
- Старые деньги собирают в коллекцию!

3 КЛАСС «СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ»

31

Что могут купить герои из сказок?



Товары в магазине:



Что такое интервью?

С какой целью проводят интервью?

Любые вопросы годятся для интервью?



Придумайте необычное интервью, которое вы возьмёте у денег! Какие вопросы вы хотите им задать? Запишите 2—3 вопроса. Придумайте, как на эти вопросы ответят деньги. Запишите их ответы.



А эти товары нужны этим сказочным героям?

4 КЛАСС «СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ»

Расходы	
1. Обеды в столовой	$75\text{p} \times 5 = 375\text{p}$
2. Проезд на автобусе до школы и обратно	$40\text{p} \times 5 = 200\text{p}$
3. Шоколадки для себя	$70\text{p} \times 7 = 490\text{p}$
Всего:	?

Оцените финансовые решения

Дешевле-Некуда возразил:

— Игра стоит дорого. Ты одну игру, может, и купишь, а малышей-то много. Я найду распродажи и куплю там чего-нибудь подешевле и побольше, чтобы каждому малышу подарить.



Финграмыч задумался:

— А что доставит радость этим малышам? Может быть, пирожные? Однажды я подарил их маленькой сестрёнке, и она была в восторге.



1. Что бы вы подарили малышам из детского дома?
2. Продолжите эту историю.

Оцените финансовые решения сказочных героев

1. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка копят деньги на поездку в тридевятое царство. Они решили открыть вклад до востребования. Поможет ли этот вклад накопить им нужную сумму?

2. Баба-яга собирается сделать ремонт своей избушки на курьих ножках. Для этого ей надо ещё немного подкопить денег и добавить к уже имеющейся сумме. Она открыла сберегательный вклад.

3. Золушка хочет накопить денег, чтобы пожертвовать их для приюта животных «Добро». У неё уже есть немного денег, но ей надо спрятать их от мачехи и своих сестёр и подкопить ещё. Она открыла накопительный вклад.

ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТОВ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ»

Тексты «Секретов финансовой грамоты» не «вписываются» в границы привычных жанров учебника или учебного пособия. Они намеренно незавершенные и открыты для креативного продолжения.

Тексты - не только источники информации, но и источники новых детских идей. Они помогают детям понять, что их финансовые знания и опыт ограничены.

Они сконструированы как *тексты «новой природы»*, которые представляют собой микс книжного и разговорного, художественного и научного, случайных наблюдений и детской рефлексии.

МОДЕЛИ, КОТОРЫЕ ДЕТИ ОСВАИВАЮТ В КУРСЕ «СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ»

МОДЕЛИ ДЕЙСТВИЯ:

критическое восприятие информации, решение финансовых задач, выдвижение идей, имеющих креативную ценность

МОДЕЛИ РЕФЛЕКСИИ:

личного опыта финансовых решений и поступков; личного опыта взаимодействия и общения с другими; своих переживаний и эмоций, способов управления ими

МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

коммуникации (диалоги и дискуссии), сотрудничество в разных формах, эмпатия

Образовательные интернет ресурсы для детей по финансовой грамотности

https://fingram.rkomi.ru/pages/shkola_finansovoy_gramotnosti/igroteka

1	<p>Настольная тренинг-игра</p> <p><u>«Не в деньгах счастье»</u>.</p> <p>Игра учит планировать расходы и доходы, знакомит с финансовыми понятиями: в процессе игроки «получают» зарплату, организуют досуг и следят за здоровьем своей «семьи».</p>	<p>https://happy-finance.ru/</p>
2.	<p>Приложение <u>«Финзнайка 6+»</u></p> <p>Бесплатная социальная онлайн-игра для школьников 2-4-х классов. Название говорит само за себя: приложение поможет проверить уровень финансовой грамотности, и повысить его. Прививать интерес к вопросам финансовой грамотности важно именно в детстве, чтобы во взрослом возрасте человек более осознанно относился к этой важной области.</p>	<p>https://xn--80aatdhgrb3d.xn--p1ai/site/abilities-kids</p>

«Интерактивные финансы»

<https://fingram.lenta.ru/>

«Финансовая грамотность»

<http://fgramota.org/>

можно посмотреть видео, в которых рассказывается о способах накопления средств на конкретную цель, например, автомобиль, и способах защититься от мошенничества.

hochumoguзнаю.рф

[https://xn--](https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/)

можно найти комиксы, плакаты и видеоролики, которые объяснят особенности работы с банковскими картами, вкладами, кредитами и страховыми полисами

[80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/](https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/)

[Монеткины.рф](https://xn--e1agfgfdc8ayf.xn--p1ai/)

Сервис, обучающий основам ведения бюджета. В состав онлайн-сервиса входит приложение, которое рассчитано на детей – школьников 2-8-х классов,

<https://xn--e1agfgfdc8ayf.xn--p1ai/>

[БОГАТЫЙ БОБРЕНОК](https://bobrenok.oc3.ru/)

Интерактивный мультсериал по финансовой грамотности для детей от 6 лет. Каждая из 12 серий посвящена одному из ключевых вопросов финансовой грамотности в понятной и доступной для детей форме. Вы можете выбрать для просмотра ту серию, которая соответствует теме вашего урока: Бизнес, Роль государства, Доходы и т.д.

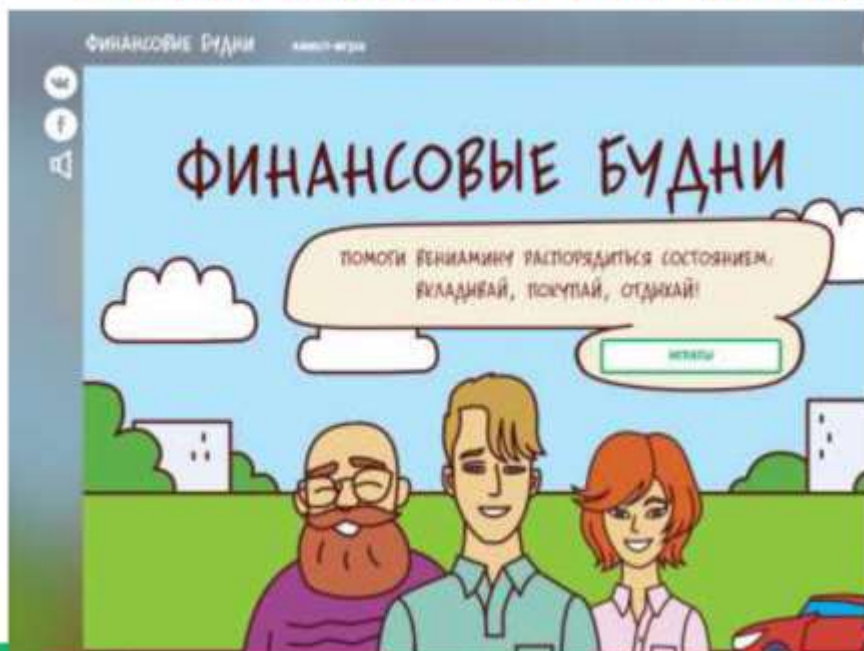
<https://bobrenok.oc3.ru/>

[ДОЛ-ИГРА](https://doligra.ru/)

игры по финансовой грамотности
Формирование у детей моделей рационального финансового поведения, развитие необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и подготовку ко взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов.

<https://doligra.ru/>

МОБИЛЬНЫЕ ИГРЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Финзнайка

Новинка!



Финзнайка – бесплатная социальная онлайн-игра, предназначенная для повышения и проверки в игровой форме уровня финансовой грамотности школьников 5-11-х классов, а также формирования интереса к изучению отдельных аспектов финансово грамотного поведения. Работает на мобильных устройствах на базах iOS и Android.

Разработано по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

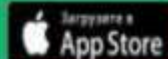


Монеткины мои первые деньги



Мы – Монеткины, и мы пригласим вас вместе с нами пройти обучение тому, как правильно вести свой и семейный бюджет!

НАЧАТЬ РАБОТАТЬ НА САЙТЕ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Модульная технология обучения:

- ✓ учебный материал разбит на модули;
- ✓ каждый модуль объединен общим содержанием и практической задачей или группой практических задач;
- ✓ изучение учебного материала имеет логическое начало - проблему в области личных финансов и логическое завершение
- ✓ решение проблемы (или группы проблем, освоение способа решения подобного рода проблем);
- ✓ завершение изучения модуля может проходить в различных формах презентации учебных достижений.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Обучающие (оформление договора вклада)

Тренинговые (выбор страховой компании)

Обобщающие (разработка финансового плана)

Контролирующие (презентация проектов)

Настольные (игра «Не в деньгах счастье»)

Интеллектуальные (Что? Где? Когда?)

Деловые (разработка бизнес -плана)

Имитационно-ролевые игра

(взаимодействие с различными финансовыми организациями в меняющихся условиях):

КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ

Кейс-технология -это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств (способов деятельности) и умений.

- ✓ Направлены на исследование и разработку решений относительно будущих возможных событий, а не уже свершившихся.
- ✓ Имеют ярко выраженный личностно-значимых характер.
- ✓ Вариант решения зависит от личных предпочтений и финансовых установок обучающегося.
- ✓ Имеют большой воспитательный потенциал (формирование ценностей грамотного финансового поведения).

Педагогические приемы, используемые при обучении ФГ

- ✓ использование актуальной для обучающегося тематики
- ✓ Использование инфографики (схемы, таблицы, мультфильмы);
- ✓ Использование сайтов для поиска информации, ее интерпретации;
- ✓ привлечение знаний из других областей знания;
- ✓ театрализация, использование художественных образов;
- ✓ включение духа соревнования в учебную деятельность (кто больше заработает, кто больше сэкономит и др.);
- ✓ моделирование содержания темы (позволяет удерживать общий смысл).

Спасибо за внимание!

Удачи в работе.

