

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Захаровская средняя общеобразовательная школа № 1»  
муниципального образования – Захаровский муниципальный район  
Рязанской области

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2022/23 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

- 1.Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
- 3.Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования	Сентябрь– октябрь	План мероприятий по формированию и развитию функциональной	Администрация школы

	и оценки функциональной грамотности.  Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.		грамотности обучающихся	
2	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь–октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь–октябрь	План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год в МОУ «Захаровская СОШ №1».	Администрация школы, руководители ШМО
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности (регистрация на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) - обучающихся 7 классов	Октябрь	Сформированы базы данных:  - обучающихся 7 классов 2022-2023 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной	Заместитель директора по УВР

			грамотности по направлениям.	
5	Организация участия управленческой команды и педагогов МОУ «Захаровская СОШ №1» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Удостоверения. Отчет о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Администрация школы, учителя-предметники
6	Создание и наполнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте МОУ «Захаровская СОШ №1».	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР, технический специалист
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся  Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Ноябрь-декабрь	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт	Заместитель директора по УВР, методист, руководители ШМО
8	Определение разделов, тем в рабочих учебных программах, при изучении которых возможно включение элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей	Октябрь-ноябрь	Рабочие программы	Учителя – предметники, методист

9	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности	Учителя – предметники, методист
10	Проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	В течение года	Протоколы совещаний	Заместитель директора по УВР
11	<p>Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительское собрание «Формируем функциональную грамотность обучающихся – учимся для жизни»;</li> <li>- информирование через информационные стенды и сайт школы.</li> </ul>	В течение года	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
12	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной и	В течение учебного года	Повышение уровня информированности педагогов	Заместитель директора по УВР

	читательской грамотности			
13	Внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> , <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> )	Сентябрь 2022 года – апрель 2023 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий	Учителя - предметники
14	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Учителя-предметники
15	Участие обучающихся в мониторинговых исследованиях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов с использованием электронных платформ РЭШ, Учи.ру, ИСРО РАО, ФИПИ и др.	В течение учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Учителя-предметники
16	Участие педагогов школы в научно-практических и информационных семинарах. Проведение открытых учебных занятий и мастер-классов «Лучшие	В течение учебного года	Анализ результатов участия	Администрация школы, учителя-предметники

	практики формирования функциональной грамотности»			
17	Педагогический совет «Функциональная грамотность обучающихся как показатель качества образования»	Январь	Протокол педагогического совета	Администрация школы, педагоги
18	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	апрель	Протокол заседаний ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
19	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март–май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, педагоги
20	Мониторинг реализации плана работы	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
21	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Заместитель директора по УВР, педагоги